

家課政策

目的

1. 鞏固課堂所學，激發思考，並為新課題作預備，促進學生自學能力。
2. 協助學生了解學習進度及須改善的地方。
3. 增進「學校學習」與「家庭學習」之聯繫作用，讓家長了解子女的學習進度及學校課程的要求，以幫助學生改進。
4. 讓老師了解學生的學習難點，以便調整教學策略，回饋課程的規劃和實施。
5. 培養自學能力及責任感。

家課實施安排

1. 以符合學習目標為原則。
2. 顧及學生之能力、時間，不宜過多或過少，亦不宜忽多忽少。
3. 加入多元化的學習元素，如閱讀、朗讀、預習、訪問、資料搜集、閱讀網上資料、剪報等)
4. 背誦中、英文科優美之文句或韻文，以增加對文學作品及佳句的欣賞，以及為促進理解的記誦。
5. 分階段背誦乘數表。
6. 適量的書寫練習。
7. 各級學生每日做家課之時間平均計算：
 - 一、二年級不超過一小時；
 - 三、四年級不超過一小時半；
 - 五、六年級不超過二小時。
8. 考試前一天不會安排家課。
9. 聖誕節/新年/復活節長假期：
 - 中、英、數、常四科各安排約 1 至 2 項家課，其他科目則視實際教學所需要安排適量的家課。

家長應怎樣配合？

1. 家長可協助子女安排固定的家課時間，營造一個有助學習的環境。
2. 協助子女培養作息有序的良好習慣；按家課的要求及緩急優次，分配時間，依時完成。
3. 指導時只作出提示而非直接提供答案。避免提供過多的支援，甚至代他們完成家課，以免他們養成倚賴的習慣，妨礙自主學習能力的發展。
4. 毋須要求子女做過量的額外補充練習，或參加以機械式操練方法教學的補習班，以免減低子女的學習興趣。
5. 關注學生身心健康的均衡發展，讓子女在做家課之餘有充足的休息時間，以發展個人興趣及潛能。