



聖公會嘉福榮真小學

S.K.H. KA FUK WING CHUN PRIMARY SCHOOL

學校簡介

創校日期：二〇〇〇年九月一日

辦學團體：聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司

學校類別：全日制津貼小學

宗 教：基督教



聖公會嘉福榮真小學前身為聖公會榮真小學（上午校），創始於一九八九年九月，當時北區學童人數日增，本著聖公會傳道服務的宗旨，興學培才，決定在粉嶺區興建一所小學以應付急劇增加的學位需求。經過多方面的奔波籌劃，終於在一九八九年建成一所政府津貼的小學。二〇〇〇年本校獲得政府批准，於現址粉嶺嘉福邨興建新校。由於聖公會榮真小學由陳莫榮真女士贊助開辦經費，加上本校新址位於嘉福邨內，這所新校亦順理成章地命名為聖公會嘉福榮真小學。本校於二〇一四年八月三十日成立了法團校董會。

本校位於粉嶺嘉福邨，校舍樓高七層，禮堂可容納大型聚會，並有籃球場、有蓋操場、音樂室、電腦室、常識室、視藝室、多用途室及輔導室等，設備完善。

校訓

非以役人，乃役於人

三年學校發展計劃的關注事項

1. 優化學與教策略，培養學生成為自主學習者。
2. 強化學生良好品德修養、優化正向思維能力，以培養「信望愛真嘉福人、榮神益人好公民」。

對學生的期望

信	自信自重、信實忠誠
望	凡事盼望、動力充沛
愛	愛己愛人、關懷友鄰
真	真誠真摯、求知求真

校址：粉嶺嘉福邨

電話：29476888

傳真：29473838

電郵：admin@skhkfwc.edu.hk

網址：www.skhkfwc.edu.hk



2020-2021年度班級結構

一年級至六年級合共25班，每班人數平均為32人，本學年學生共788人。

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
4班	4班	5班	4班	4班	4班

上課時間表

星期	上課時間	午膳及午息時間
星期一至四	8:00a.m.-3:10p.m.	12:10p.m.-1:00 p.m.
星期五	8:00a.m.-2:10p.m.	12:30p.m.-1:25 p.m.

2019-2020年度升中概況

升讀本區中學

*聖公會陳融中學	11
*香港道教聯合會鄧顯紀念中學	7
*東華三院甲寅年總理中學	7
*田家炳中學	6
*東華三院李嘉誠中學	8
*基督教香港信義會心誠中學	12
保良局馬錦明中學	8
粉嶺救恩書院	6
粉嶺禮賢會中學	5
宣道會陳朱素華紀念中學	5
鳳溪第一中學	2
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	2
風采中學	4
聖芳濟各書院	13
中華基督教基新中學	7
粉嶺官立中學	1
明愛粉嶺陳震夏中學	2
上水官立中學	1

升讀他區中學

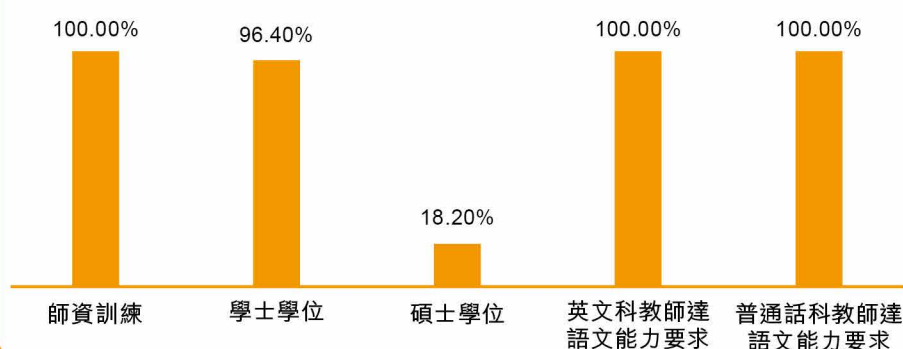
*英華書院	2
*培基書院	1
*聖公會莫壽增會督中學	1
*迦密柏雨中學	1
*聖母無玷聖心書院	1
*中華基督教會銘基書院	1
*王肇枝中學	1
*基督教香港信義會元朗信義中學	1
*大埔三育中學	2
*元朗商會中學	1
博愛醫院鄧佩瓊中學	1
孔教學院大成何郭佩珍中學	1
馬鞍山聖約瑟中學	1
鐘聲慈善社胡陳金枝中學	1
新界鄉議局大埔區中學	1
香港紅卍字會大埔卍慈中學	1
新會商會中學	1

獲派第一志願：85.7%

獲派首三志願：94.4%

教師資歷

2019-2020年度教師資歷



考試安排

年級	上學期	下學期
一年級	2次 (不計分評估)	2次
二至六年級	2次	2次

生命及心靈教育活動



校園生活樂趣多

公民教育活動



多元化課外活動



中文科活動



數學科活動



English Activities



常識課程



本校常識科以設計循環及高階思維發展學生「自主學習」的能力。透過多元化的活動如STREAM Day、專題研習、社區體驗、參觀及海外學術交流等，讓學生進行全方位學習。

體育科活動



悠閒午讀



藝術教育

學生透過多元化藝術活動展現創造能力和個人天份。活動包括動感小息、視藝遊蹤、藝術欣賞等，藉以培養學生美感觸覺、擴闊文化視野和建構共通能力。



我們的驕傲

二十周年校慶啟動禮

聖公會小學第二十三屆數學奧林匹克比賽

- ★ 數學競賽隊際冠軍
- ★ 數學競賽個人亞軍
- ★ 數學競賽個人優異
- ★ 數學遊戲個人殿軍

第五屆小學數學精英大賽

- ★ 一等獎
- ★ 二等獎
- ★ 團體總成績季軍

第十七屆小六學術精英大挑戰邀請賽

- ★ 團體冠軍

	金獎	銀獎	銅獎
個人	33	12	13

詳細的獲獎名單，請瀏覽本校網頁



家教會



小一百日宴



慶祝小一學生愉快地融入小學生活，並向父母分享他們的學習成果及表達謝意。

小一迎新日



讓小一家長和小一新生對本校有進一步的認識，同學亦可與班主任和副班主任見面，讓師生和同學之間互相認識，建立安全感。