

聖公會嘉福榮真小學
2025-2026 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	繼續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，公務職責： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策劃及統籌全校價值觀及國安教育相關的策略和措施。 ➢ 繼續加強全體教職員對國家安全概念的認識。 ➢ 以全校參與模式有策略地規劃國民教育，促進各科組的學習課程內容能「自然連繫」並「有機結合」國家安全教育的元素。 ➢ 以「認知、情感、實踐」的策略舉辦多元化的活動，全面培育學生正確的價值觀和態度，並在校園為學生提供學習氛圍。 ➢ 設計 2025-2026 全學年規劃年曆簡表，提早規劃全年價值觀及國安教育活動，讓師生清楚知道所有舉辦的活動日期，以鼓勵一同參與。 ➢ 加強不同持份者的溝通和協作，例如：與訓輔組加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 	觀察/ 教師問卷/ 會議紀錄/ 各科組的周年計劃及進度表	2025-26 全學年	-國民教育組 -各科組負責人 -訓輔組負責人	
	優化升旗隊升掛國旗和區旗及奏唱國歌 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據教育局通告第 6/2024 號《國旗、國徽、國歌、區旗和區徽》，安排升掛國旗，以鞏固全校師生對國家的尊重和提升師生的國家觀念。 ➢ 逢周一舉行升國旗儀式和奏唱國歌，以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同。 ➢ 為升旗隊隊員安排導師到校訓練，透過培訓活動，提升學生個人品格與能力，包括培養自信心、領導才能、責任感、紀律性以及團隊合作與溝通技巧等，提升隊員的歸屬感和身份認同。 	升掛國旗和區旗活動紀錄/ 升旗隊訓練紀錄		-國民教育組 -升旗隊負責人	-導師到校訓練

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	在校園內營造中華文化氛圍 ➤ 在學校不同地方展示中華名句、古詩或與國家安全相關的資料，營造學習中華文化的氛圍。	教師觀察校園環境	2025-26 全學年	-國民教育組	中華名句 古詩圖片
	詳細檢視圖書館館藏 ➤ 檢視現時學校現行機制和程序，設立指引處理涉及危害國家安全的行為和活動。例如：制定圖書館館藏審閱機制，定期檢視圖書館藏書，並設立新購買圖書指引，以確保不會涉及危害國家安全的內容。 ➤ 定期檢查實體及電子書籍，以確保不會涉及危害國家安全的內容。	圖書館館藏紀錄/ 檢視圖書記錄表		-國民教育組 -圖書館主任 -教師	檢視圖書 記錄表
	優化學校各項與國家安全相關的機制和程序，營造安全校園氛圍 ➤ 定期安排教師檢查以下項目： -巡查校園 -檢視圖書館館藏 -檢查實體及電子書籍、教學資料及電子媒體 ➤ 加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。	觀察/ 活動檢討/ 巡查記錄表		-活動組負責人 -各科組負責人 -教師	巡查記錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理及教職員培訓	➤ 在員工聘任方面，嚴格根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	聘任文件紀錄	2025-26 全學年	-校長 -副校長 -國民教育組 -相關負責人	
	➤ 維持具質素及專業操守的學校教職員專業團隊，設清晰的人事管理政策，向學校各範疇工作人員（包括學校教學及非教學人員，例如教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律。	觀察/檢討			
	➤ 鼓勵並適時安排教職員參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的培訓課程/研討會，以讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	參加培訓課程/ 研討會紀錄			
	➤ 完善學校教師手冊，每年更新教育局相關通告，支援教師推動國家安全教育，新增參考資源，教師可參考與國民教育相關的資源。	2025-2026_教師手冊_國家安全教育_教師手冊			教師手冊
	➤ 建立學與教資源資源庫-國民教育百寶櫃每年，為教師提供參考資源。	借閱記錄表			借閱記錄表 教材
	➤ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	觀察/檢討/ 考績機制			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體聖公會所訂定的抱負及辦學使命，以恰當的方式教育學生。 	會議紀錄/ 各科組的周年計劃及進度表/ 存檔記錄	2025-2026 全學年	<ul style="list-style-type: none"> -課程主任 -學務主任 -各科組負責人 -國民教育組 	教學資源 校本教材 課業工作紙
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 恆常存檔：因應教學及主題活動需要，有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，會安排負責組別恆常的安排存檔，存檔年期最少兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 				
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以全校參與模式有策略地規劃國民教育，促進各科組的學習課程內容能「自然連繫」並「有機結合」，結合與國家安全、愛國主義等相關教學元素，以「認知、情感、實踐」的策略，全面培育學生的價值觀和態度，並在校園為學生提供學習氛圍。 ➤ 各科組安排有關國情及中華文化的教學內容進行教學，詳情參考附件「2025-2026_國民教育活動規劃年曆」及「2025-2026 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」。 ➤ 開展一及四年級的人文科，推動愛國主義教育元素，加強國家安全教育，培養學生正確的價值觀和態度，加強他們的國民身份認同。 				

<p>➤ 優化《憲法》和《基本法》學生校園大使，讓第一批校園大使發揮領袖才能，帶領更多同學成為校園大使，並協助學校推動校本國民教育學習活動。</p> <p>➤ 讓《憲法》和《基本法》學生校園大使發揮領袖才能，除了在學校校本國民教育學習活動擔任小主持或工作人員外，還會在星期五的聯課活動，為校園大使提供學習及培訓，與圖書組合作，於早讀時段分享與中國相關新聞或專題，在升旗禮中由校園大使帶領學生唱國歌，並與教師一同參與國旗下的講話。</p>	活動紀錄			
<p>➤ 透過推動學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生外出參觀，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	通告 活動紀錄			
<p>➤ 定期檢視學與教的教學資源、校本教材和課業工作紙、為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>	觀察/ 會議檢討/ 檢查實體及電子書籍、教學資料及電子媒體記錄表			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過教師或者社工與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的情緒行為變化，及早識別有潛在情緒或行為問題的學生，提供適切的支援以促進學生健康成長及提升學生的守法意識。 ➤ 透過舉辦秩序比賽，建立良好班風，提升學生的守法意識。 ➤ 透過全校性電子獎勵計劃-「信望愛真樂滿FUN」，鼓勵學生積極參與不同活動，持續強化學生正確價值觀及態度，營造正向校園氛圍，提升學生幸福感。 ➤ 透過廉政公署 iJunior 小學德育計劃透過以「小啡豆・愛體育」為主題的活動培養學生公平、堅毅和團結等價值觀。 	訓輔組活動紀錄	2025-26 全學年	-訓輔組負責人	
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校將繼續致力推展家長教育工作(舉辦家長講座及親子活動)，亦定時更新本校家長校師會網頁，鼓勵家長建立良好的親子溝通，與子女一同以多角度分析事情，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進有效學習及正向成長，以成為守法守規的良好國民和公民。 ➤ 家校組與國民教育組合辦與中華文化相關的活動，加深家長對中華文化的認識。 ➤ 發放資訊讓家長加深家長對國家安全、中華文化、國家發展的認識、並協助子女以理性和正面的態度了解國民教育。 	家校活動紀錄/ 活動人數記錄	日期:2026 年 1 月 13 日(星期二) 工作坊：賀年酒精 畫工作坊（揮春/ 掛畫） 日期：2026 年 4 月 20 日(星期一) 講座：中醫	-國民教育組 --家長教師會 負責人	