

聖公會嘉福榮真小學

2024-2025 年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>繼續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，公務職責：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策劃及統籌有關政策。 ➢ 繼續加強全體教職員對國家安全概念的認識。 ➢ 協調各科組依計劃落實有關國家安全教育及價值觀教育措施，除常規課程外，亦在重要日子安排課堂以外的學習活動。 ➢ 以全校參與模式有策略地規劃國民教育，培養學生持守正面的價值觀，並加強學生國民身份的認同感。 ➢ 以多元化策略幫助學生認識祖國，推動學生參加與認識祖國有關的活動，營造正向校園氛圍。 ➢ 透過設計 2425 國民教育-活動規劃年曆，讓師生清楚知道所有舉辦的活動日期，以鼓勵一同參與。 ➢ 加強不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 	<p>校長於常在校務會議中向全體教師講解教育局文件重點，包括教育局通告為教師提供更新的學校行政和教育的指引，以維護安全有序的校園學習環境。</p> <p>副校長和相關同工會適時發放有關與國家安全相關課程的資訊 /課程/ 講座 / 工作坊，鼓勵同工不斷進修，了解國家及國際發展等最新主題。</p> <p>在新學年開始，各科各組全面規劃適切的校本國民教育學習活動，善用國民教育-活動規劃年曆 2425 配合重要日子，安排各項校本國民教育活動。</p> <p>在職務分配名單中清楚顯示專責負責國家安全教育及公民教育的小組，由國民教育組負責制定、落實與維護國家安全、國家安全教育及公民教育相關的措施，並籌辦相關的計劃及活動。</p>	<p>學校重視同工們的專業發展，所以會適時發放有關與國家安全相關的資訊。</p> <p>透過校務會議，全體教職員明白及了解教育局的文件重點，能在規劃不同活動及措施時適切制定、落實與維護國家安全、國家安全教育及公民教育相關的措施，並籌辦相關的計劃及活動。</p> <p>新學年繼續善用活動規劃年曆，達到以全校參與模式有策略地規劃國民教育。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>優化升旗隊升掛國旗和區旗及奏唱國歌</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 升旗隊負責於每個上課日或指定日子升掛國旗，以鞏固全校師生對國家的尊重和提升師生的國家觀念。 ➤ 逢周一舉行升國旗儀式和奏唱國歌，以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同。 ➤ 透過升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 ➤ 為升旗隊隊員購買制服，提升隊員的歸屬感和身份認同，以專業形象進行升國旗儀式。 	<p>學校升旗隊按照教育局發出的指引於指定日期進行升旗典禮，所有學校員工及學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p> <p>升旗隊有固定集隊及升旗訓練，隊員已購置制服，塑造團隊一致的專業形象，提升學生的自信。</p>	<p>學校已制定升旗及升旗禮程序，學校員工及學生已熟悉及習慣有關安排。</p> <p>購置制服提升升旗隊隊員的專業形象及為升旗隊加強培訓，確保升國旗儀式順利。</p> <p>今新學年新增指引升國旗儀式及處理國旗（及區旗）的校本指引，建立一致的標準和規範。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立《憲法》和《基本法》學生校園大使，讓學生發揮領袖才能，協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、組織校本國民教育學習活動。 ➤ 安排及編排每週的升旗禮、國旗下的講話及國民教育課週會。 ➤ 在學校不同地方展示中華名句、古詩或與國家安全相關的資料，營造學習中華文化的氛圍。 	<p>第一屆《憲法》和《基本法》學生校園大使由十二位五年級學生組。</p> <p>學校的課室、有蓋操場、操場、一樓多用途廣場、教員室及校務處有不同的環境布置。</p>	<p>透過問卷調查，校園大使認同校園大使計畫能加深他們對國家、《憲法》和《基本法》的認識。</p> <p>透過展示中華名句、古詩、國家安全相關內容，營造學習中華文化的氛圍。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>嚴格執行校舍管理機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據明確的校舍管理指引，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 ➤ 落實有關修訂及租借校舍機制，確保租借人/機構恰當使用校舍，不會在本校範圍內有涉及危害國家安全的行為/進行涉及危害國家安全之活動。 ➤ 詳細檢視圖書館館藏，不會存有涉及危害國家安全內容的讀物。 	<p>透過校務會議明確提醒教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，並已適時於會議中講述教育局發出的更新文件。</p> <p>圖書組會繼續檢視藏書，確保內容不會涉及危害國家安全。</p>	<p>已制定巡查校園指引，確保校園範圍內展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>校園內未有發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全。</p> <p>今學年圖書館主任及家長巡查圖書館實體藏書，已把不適合的圖書下架(主要是地圖不符合要求)。</p> <p>已制定圖書館館藏審閱機制及指引，定期檢視圖書館藏書，以確保不會涉及危害國家安全的內容。</p>
	<p>嚴格執行學校舉辦活動的機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。 	<p>透過校務會議明確提醒教職員以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），負責老師需詳細了解活動詳情，校外嘉賓演講內容，審視講義內容是否適合，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>今學年未有發現以學校名義舉辦的活動涉及危害國家安全。</p> <p>已制定租借校舍及背景審查機制的校本指引，以確保活動不會涉及危害國家安全的內容。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理及教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 在員工聘任方面，嚴格根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 	<p>學校於相關標書/報價文件中加入相關條文，確保有關公司清晰了解學校要求才決定是否報價或投標，加強規範導師的行為及所設計的教學材料，防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。</p>	<p>已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引聘任員工。</p> <p>學校教職員專業團隊均清楚明白其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 維持具質素及專業操守的學校教職員專業團隊，設清晰的人事管理政策，向學校各範疇工作人員（包括學校教學及非教學人員，例如教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律。 		
	<ul style="list-style-type: none"> 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 	<p>校長已於校務會議或講座提醒教師的職責及操守。</p>	<p>學校會繼續加強培訓教職員，提醒教師時刻秉持專業操守。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵並適時安排教職員參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的培訓課程/研討會，以讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	<p>已於校務會議或教師群組中不定期發放由發放有關國家安全相關資訊/課程/講座/工作坊，鼓勵教師報名。</p>	<p>學校會繼續鼓勵及加強培訓教職員。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完善學校教師手冊，就有關因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守資料加進手冊內，確保教職員秉持專業操守。 	<p>已更新國家安全教育行政措施的教師手冊，讓教師更方便和從官方或正確的網站取得正確的資料作參考。</p>	<p>每年更新教師手冊，加入更多與國家安全相關資料。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	<p>校本的考績制度發揮評估教師及職工工作表現及操守的作用。</p>	<p>更新考績機制以達致更適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>在觀課考績中加入與價值觀及國家安全相關的要求。</p>
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體聖公會所訂定的抱負及辦學使命，以恰當的方式教育學生。 	<p>在教職員會議中，向所有教職員詳細講解《教育條例》、《教育規例》等以恰當的方式教育學生。</p>	<p>教師都清楚明白教學時應有的原則和態度施教及設計學與教材時的原則。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 留意教育局最新課程指引，有系統地全面策劃和推行國家安全教育，統籌及協調各科組的課程規劃、教學安排、教學資源運用，以及學生全方位學習活動等，制定具體的目標、策略和評估方法，就不同範疇（包括不同科目和德育、公民及國民教育的課題的教學，學生學習及交流活動等）採取適當的措施，協助學生認識和了解《香港國安法》。 	<p>更新教師手冊，清楚說明教師專業操守、應有的教學態度及原則，施行課程及製作學與教資源時的守則。</p>	<p>教師都清楚教學安排、教學資源運用，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>➤ 以全校參與模式有策略地規劃國民教育，促進各科組的學習課程內容能「自然連繫」並「有機結合」國家安全教育的元素，以「認知、情感、實踐」的策略，全面培育學生的價值觀和態度，並在校園為學生提供學習氛圍。各科組安排有關國情及中華文化的教學內容進行教學，詳情參考附件「2425_國民教育活動規劃年曆」及「2024-25 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」。</p>	<p>各科組負責人已於學期初提交 2425_國民教育活動規劃年曆及 2425_國家安全教育相關措施的工作計劃，能讓教師清楚全學年及整體的規劃。</p>	<p>以全校參與模式有策略地規劃國民教育，各科各組能互相合作，做到「自然連繫」並「有機結合」國家安全教育的元素。</p>
	<p>➤ 透過推動學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p>不同年級舉辦了多元化的活動例如：姊妹學校交流及相互探訪、粵港澳大灣區城市探索之旅《憲法》及《基本法》流動資源中心及攤位遊戲、成長列車(國民教育課題)等。</p> <p>嘉福電視台於早會有不同能提升國民身份認同的節目，例如：介紹中國運動員、古詩文誦讀、中國音樂家、樂器介紹及介紹中國傳統節日等。</p>	<p>學生能透過多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，從而提升國民身份認同，新學年仍會計劃舉辦。</p>
	<p>➤ 定期檢視學與教的教學資源、校本教材和課業工作紙、為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>課程組、學務組、各科組負責人會定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜。</p>	<p>各科組教學資源內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。</p> <p>已制定檢視學與教的教學資源指引，確保內容沒有涉及危害國家安全的內容。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>➢ 各科組繼續安排有關國情及中華文化的教學內容進行教學。</p> <p><u>各科學習活動/計劃</u></p> <p>中文科-中秋節猜燈謎活動 中文科-於早會介紹中國傳統節日 中文科-硬筆書法比賽 中文科-集誦比賽 中文科-毛筆書法比賽 中文科-中華文化日 中文科-古詩文誦讀周 中文科-作文比賽</p> <p>English-Introducing Mid-Autumn Festival cultures English- English Calligraphy Competition English- Introduce ‘Koi’ to P.1-2 students English-Introducing Chinese New Year cultures English- Booth games on Chinese Cultural Day English- Making 3D models about the Chinese tourist spots on Language Day Different values and attitudes are integrated in Fun Fun English (recess activities) Oct- Nov: Responsibility Dec-Feb: Benevolence Mar-Apr:National identity May: Filial piety P.1-3 Bookmark Design P.4-6 Creative Writing Competition</p> <p>數學科-KFTV 介紹中國數學家/古代數學工具 常識科-窮小子 富小子 聽故事學理財 訪校活動 常識科-綠色大使 -於早會介紹環保主題的內容、嘉福榮真回收日</p>	<p>各科組已根據 2425_國民教育活動規劃年曆及 2425_國家安全教育相關措施的工作計劃安排有關國情及中華文化的教學和活動，培養學生對國家的認識、國民身份認同及正面價值觀。</p>	<p>各科組能按照計劃完成有關國情及中華文化的教學活動。</p> <p>各科組能透過多元化的學習活動培養學生對國家的認識、國民身份認同及正面價值觀。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>-考察海洋公園、探望大熊貓、與獸醫對談</p> <p>-考察香港仔的漁村歷史文化</p> <p>常識科-大熊貓專家活動、大熊貓繪畫比賽</p> <p>常識科-賽馬會水上安全計劃—到校互動講座</p> <p>P3-考察嘉道理農場</p> <p>P5-考察米埔自然保護區</p> <p>常識科-小學無煙活動-學校互動教育劇場</p> <p>《西遊·降煙篇》</p> <p>常識科--參觀《憲法》與《基本法》流動資源中心</p> <p>-《憲法》與《基本法》攤位遊戲</p> <p>體育科-於早會介紹中國知名運動員</p> <p>視藝科-於早會介紹與中華文化/國民意識相關的比賽</p> <p>視藝科-與鯉同遊學習體驗日：錦鯉手工製作</p> <p>視藝科-視藝科 x 生命及心靈教育組：剪揮春送贈老人院</p> <p>視藝科-《基本法》宣傳大使填色比賽</p> <p>視藝科-旗袍設計 AR (與公民教育組合作)</p> <p>視藝科-國安家好_初小及高小組填色比賽</p> <p>視藝科-設計心意卡送贈家人活動（孝親）_低年級（與英文科合作）</p> <p>普通話科</p> <p>中華文化日：舌尖上的春節</p> <p>普通話科</p> <p>一至二年級校內朗讀詩歌比賽</p> <p>普通話科</p> <p>早會：中華文化介紹(孝)</p> <p>普通話科</p> <p>普通話週</p> <p>音樂科</p>		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>無伴奏合唱隊：長者中心聖誕報佳音 音樂科 X 聖經科 校園音樂大使展關懷長者中心表演 聖經科--福利協會慈善獎券 電腦科-在壁報板增設認識「資訊素養」知識專區 電腦科-在壁報板增設認識「資訊素養」知識專區 電腦科-尊重知識產權比賽 <u>各組學習活動/計劃</u> 幼小聯繫-小一迎新日 中華傳統美德系列：孔融讓梨故事 幼小聯繫-北區幼稚園活動日 手工環節：製作中秋節燈籠 藝術教育組-藝術大使 藝術教育組-四息藝術分享會 藝術教育組-四息藝術分享會-西遊記短劇 圖書閱讀組-圖書推廣 (介紹有關中國歷史/中國傳統故事的圖書) 圖書閱讀組-中秋節猜燈謎活動 圖書閱讀組-圖書周會 (天上的星星不簡單) 幼小聯繫-小一成長禮 家校組-家長中醫食療講座 家校組-家長中華文化藝術工作坊--景泰藍杯墊製作 家校組-親子旅行:參觀東涌北公園中藥園 家教組-家長參與 25 周年校慶中國武術表演 生命及心靈教育組 X 藝術教育組 X 音樂科 X 聖經科-- 校園音樂大使展關懷長者中心表演 生命及心靈教育組--我要成長(啟蒙禮) 生命及心靈教育組--跟我做個 Friend</p>		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>生命及心靈教育組--「融」入校園工作坊體驗</p> <p>生命及心靈教育組--農場體驗(與國教組協作)</p> <p>生涯規劃組</p> <p>一家一劃「醫衛專員」計畫：長者健康知多少</p> <p>生涯規劃組</p> <p>四年級訂立目標工作坊</p> <p>生涯規劃組</p> <p>五年級解難能力工作坊</p> <p>生涯規劃組</p> <p>六年級模擬人生工作坊</p> <p>資優教育組</p> <p>定期更換成果牆及學校網頁，展示學生學習成果及得獎情況</p> <p>資優教育組</p> <p>推薦 P.5-6 學生報讀資優學苑網上課程</p> <p>STEAMX 創意思維_責任感小法寶</p> <p>STEAMX 資訊素養</p> <p>一至三年級資訊素養活動</p> <p>STEAM DAY</p> <p>三至六年級 STEAM 主題活動</p> <p>跨科學習</p> <p>與鯉同遊·學習體驗日</p> <p>跨科學習</p> <p>跨學科閱讀：一年級《動物世界》</p> <p>跨科學習</p> <p>跨學科閱讀：三年級《雨》</p> <p>境外交流-與姊妹學校書信交流</p> <p>四、五年級</p> <p>《粵港澳大灣區城市探索之旅》</p>		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 恆常存檔：因應教學及主題活動需要，有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，會安排負責組別恆常的安排存檔，存檔年期最少兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 	<p>教師已於學期完結時存檔。</p>	<p>新學年會繼續恆常存檔相關資料。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組主席需定期檢視各級有關國民教育的課程及教材，並在學期尾存檔，保存文件期為最少兩年。 	<p>各科組主席已於學期完結檢視各級有關國民教育的課程及教材。</p>	<p>新學年會繼續檢視各級有關國民教育的課程及教材。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 將訓輔工作與國民教育結合，持續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，共同幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 ➢ 透過教師或者社工與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的情緒行為變化，及早識別有潛在情緒或行為問題的學生，提供適切的支援以促進學生健康成長及提升學生的守法意識。 ➢ 透過舉辦秩序比賽，建立良好班風，提升學生的守法意識。 	<p>訓輔組透過舉辦多元化的活動，例如：廉政公署 iJunior 小學德育計劃、班本獎勵計劃、秩序比賽、「反『太空油』毒品周」和警長講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>訓輔組會根據學生的需要，針對性地舉行活動，達到培養學生正確價值觀及態度，營造正向校園氛圍。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校將繼續致力推展家長教育工作(家長講座及親子活動)，亦定時更新本校家長校師會網頁，鼓勵家長建立良好的親子溝通，與子女一同以多角度分析事情，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進有效學習及正向成長，以成為守法守規的良好國民和公民。 ➢ 家校組與國民教育組合辦與中華文化相關的活動，加深家長對中華文化的認識。 	<p>家校合作組舉辦了以下活動，讓家長認識中國文化:</p> <ul style="list-style-type: none"> -家長中醫食療講座 -家長中華文化藝術工作坊--景泰藍杯墊製作 -親子旅行:參觀東涌北公園中藥園 -家長參與 25 周年校慶中國武術表演 	<p>工作坊及講座順利進行，新學年會繼續推行家長國民教育，並增加發放自學資料，培養家長對中國文化有更深入的認識，提升自己及子女的國民身分認同。</p>