

致：總學校發展主任(北區)

聖公會嘉福榮真小學

2023-24 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>繼續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，公務職責：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 副校長及公民教育組主任策劃及統籌有關政策。➢ 繼續加強全體教職員對國家安全概念的認識。➢ 協調各科組依計劃落實有關國家安全教育及價值觀教育措施，除常規課程外，亦在重要日子安排課堂以外的學習活動。➢ 全面及有系統地規劃適切的校本國民教育學習活動。➢ 透過設計 23-24 國民教育---活動規劃年曆，讓師生清楚知道所有舉辦的活動日期，以鼓勵一同參與。➢ 加強不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	觀察/ 教師問卷/ 各科組工作 報告	2023-24 全學年	「維護國家 安全及國家 安全教育」 工作小組	
	<p>優化升旗隊升掛國旗和區旗及奏唱國歌</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 升旗隊負責於每個上課日或指定日子升掛國旗，以鞏固全校師生對國家的尊重和提升師生的國家觀念。➢ 逢周一舉行升國旗儀式和奏唱國歌，以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同。➢ 透過升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。	升掛國旗和 區旗活動 紀錄 升旗隊訓練 紀錄	2023-24 全學年	培育組 國家教育及公 民教育組 負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排警長講座 高年級：毒品禍害 ➤ 低年級：店舖盜竊 ➤ 優化學生議會 ➤ 安排及編排每週的大型升旗禮及國旗下的講話/公民教育課週會(見附件) ➤ 國慶周舉行「專題」展覽 ➤ 安排《憲法》和《基本法》常識問答比賽 ➤ 介紹中國或香港名人 	<p>觀察/ 教師問卷/ 各科組工作 報告</p> <p>升掛國旗和 區旗活動 紀錄</p> <p>國民教育 活動規劃年 曆</p>	2023-24 全學年	培育組 國家教育及公 民教育組 負責人	
	<p>嚴格執行校舍管理機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據明確的校舍管理指引，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 ➤ 落實有關修訂及租借校舍機制，確保租借人/機構恰當使用校舍，不會在本校範圍內有涉及危害國家安全的行為/進行涉及危害國家安全之活動。 ➤ 詳細檢視圖書館館藏，不會存有涉及危害國家安全內容的讀物。 	<p>觀察/ 活動檢討/ 圖書館 館藏紀錄</p>	2023-24 全學年	學校環境管 理組主任 圖書館主任	
	<p>嚴格執行學校舉辦活動的機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。 	<p>觀察/ 活動檢討</p>	2023-24 全學年	活動組主任 各科組 負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理及教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 在員工聘任方面，嚴格根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 	聘任文件紀錄	2023-24 全學年	校長 副校長 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	
	<ul style="list-style-type: none"> 維持具質素及專業操守的學校教職員專業團隊，設清晰的人事管理政策，向學校各範疇工作人員（包括學校教學及非教學人員，例如教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律。 	觀察/檢討			
	<ul style="list-style-type: none"> 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場 或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在 教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程 宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 	觀察/檢討			
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵並適時安排教職員參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的培訓課程/研討會，以讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	參加培訓課程/ 研討會紀錄			
	<ul style="list-style-type: none"> 完善學校教師手冊，就有關因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守資料加進手冊內，確保教職員秉持專業操守。 	觀察/檢討	2023 年 8 月下旬		
	<ul style="list-style-type: none"> 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守 	觀察/檢討	2024 年下學期		

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 教師按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體聖公會所訂定的抱負及辦學使命，以恰當的方式教育學生。 	各科組的課程 規劃文件 成長課的課題 紀錄 公民教育的課 題紀錄	2023-24 全學年	課程主任 學務主任 活動主任 各科組 負責人 國家教育及公 民教育組負 責人	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 留意教育局最新課程指引，有系統地全面策劃和推行國家安全教育，統籌及協調各科組的課程規劃、教學安排、教學資源運用，以及學生全方位學習活動等，制定具體的目標、策略和評估方法，就不同範疇（包括不同科目和德育、公民及國民教育的課題的教學，學生學習及交流活動等）採取適當的措施，協助學生認識和了解《香港國安法》。 				
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 通過全校參與，跨科協作，於校內開展整體規劃相關科目的學與教。透過學科的課程內容自然連繫並結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，維護國家安全。 				
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 透過推動學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 	全方位學習 活動紀錄			
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 定期檢視學與教的教學資源、校本教材和課業工作紙、為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 	校務觀察/ 會議檢討			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>▶ 各科組繼續安排有關國情及中華文化的教學內容進行教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科透過各級認識國歌、校歌、我和我的祖國，以助學生在升旗禮時奏唱國歌。 早會嘉福電視台介紹中國音樂家及樂器 ● 常識科《憲法》及《基本法》流動資源中心及攤位遊戲(P4-6) 中文科於早會嘉福電視台介紹中國傳統節日 於嘉福電視台早會介紹中國名人堅毅故事及古詩文誦讀 中秋節猜燈謎活動 毛筆書法比賽 中華文化日 古詩文誦讀週 ● 體育科進行杭州亞運會活動-支持中國運動員及中國香港運動員 杭州亞運會問答比賽 ● 視藝科進行中秋節燈籠設計活動 進行基本法一國兩制漫畫設計比賽 端午節時進行「糉」有你鼓勵活動 ● 普通話科全學年介紹中華文化 ● 培育組進行「自律守規」禮堂講座 編排德育週會:守規守法/承擔精神/尊重他人/孝道/堅毅 編排成長列車中的國民教育課題 	<p>各科組的課程規劃文件 公民教育的課題紀錄</p> <p>(詳見國民教育活動規劃年曆) 校務觀察/ 會議檢討</p> <p>(詳見週會編排文件)</p>	2023-24 全學年	課程主任 學務主任 活動主任 各科組負責人 國家教育及公民教育組負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科: Book Sharing + Video on Values Education (whole year) 2024 National Security Writing Competition Introduction to CNY Traditions(KFTV) Story to Stage Puppetry Competition (P.4-6) Introduction to Dragon Boat Festival Traditions ● 培育組進行「自律守規」禮堂講座 編排德育週會:守規守法/承擔精神/尊重他人/孝道/堅毅 編排成長列車課中的國民教育課題 ● 藝術教育組進行皮影戲體驗 藝術大使(恆常交流活動中,加入中國藝術元素) 戲劇訓練(加入中國歷史人物故事元素) ● 課程組安排及進行姊妹學校交流 安排及進行五、六年級境外交流:粵港澳大灣區城市探索之旅 推行跨課程閱讀--守法及國民身份認同 ● 圖書閱讀組:介紹有關中國歷史/傳統故事的圖書 <p>➤ 恆常存檔:因應教學及主題活動需要,有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源,會安排負責組別恆常的安排存檔,存檔年期最少兩個學年,方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>➤ 各科組主席需定期檢視各級有關國民教育的課程及教材,並在學期尾存檔,保存文件期為最少兩年。</p>	<p>各科組的課程 規劃文件 成長課的課題 紀錄 公民教育的課 題紀錄 校務觀察/ 會議檢討 成長課的課題 紀錄</p> <p>資料存放整理 (詳見各科組 週年計劃)</p>	2023-24 全學年	課程主任 學務主任 活動主任 各科組 負責人 國家教育及公 民教育組負 責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 將訓輔工作與國民教育結合，持續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，共同幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 ➤ 培養學生良好品德，由個人品格和倫理擴展至社會及國家層面，懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。向學生清楚說明師長對他們日常行為的期望，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 	訓輔活動紀錄	2023-24 全學年	培育組負責人 輔導組負責人	
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校將繼續致力推展家長教育工作(家長講座及親子活動)，亦定時更新本校家長校師會網頁，鼓勵家長建立良好的親子溝通，與子女一同以多角度分析事情，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進有效學習及正向成長，以成為守法守規的良好國民和公民。 ➤ 家校合作組進行家長新年掛飾製作及安排中醫湯水及穴位講座。 	家校活動紀錄	2023-24 全學年	家長教師會 負責人	