

2023-2024 學年「學校發展津貼」計劃書(更新版)

學校：聖公會嘉福榮真小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的英語能力 協作教授閱讀及寫作技巧 協助學生有系統地學習 phonics 	<ul style="list-style-type: none"> 以購買服務方式聘用全職外籍英語助教 (ELTA) 1 名 	<ul style="list-style-type: none"> 為教師及學生提供日常英語語境 學生運用英語的機會增多，有助水平提升 	2023年9月中至 2024年6月中	全職外籍英語助教 1 名 全年費用： \$256,500	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語能力有提升 學生讀、聽、說能力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的課堂表現 校內評估 	廖凱琪 王敏怡
2. 創設空間減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 紓緩教師工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請教學助理 2 名 支援有特殊學習需要的學生 協助推行全方位學習活動 處理數據統計、學生紀錄、文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在預備教材、紀錄、帶隊參賽以及督導學生學習等工作量，讓教師可專注教學及課程發展 	2023年9月至 2024年8月	2 名教學助理 全年支出： \$315,850 (包括 5%強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> 教師工作壓力減低 加強照顧個別差異 全方位學習活動流暢進行 	<ul style="list-style-type: none"> 評核教學助理的工作表現 	黃雯湘 文淑華 李明傑
3. 創設空間減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 紓緩教師工作量 培訓數學尖子 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兼職數學教師 1 名 進行課後的學生數學培訓工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在課後的學生培訓活動、教材預備及帶隊參賽的工作量，讓教師可專注教學及課程發展 	2023年9月至 2024年8月	1 名兼職數學教師 全年支出： \$162,000	<ul style="list-style-type: none"> 教師工作壓力減低 加強數學尖子培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋 參賽成果 	吳艾妃 吳穎鈞
4. 創設空間減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 紓緩教師工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兼職教師 1 名 	<ul style="list-style-type: none"> 分擔教學工作 	2023年9月至 2024年8月	1 名兼職教師 全年支出： \$100,000 (包括 5%強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> 教師工作壓力減低 	<ul style="list-style-type: none"> 教學分擔的實際數據 	黃雯湘
支出總額：					\$834,350			