

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023學年

成效及策略檢討:

為提升學生的閱讀興趣，本年度圖書組舉辦了不同形式的閱讀活動。在講座方面有「喜閱無限FUN」及「故宮奇遇記」；閱讀活動有「漂書樂」、「423世界閱讀日」、「故事姨姨叔叔講故事」等校本活動，在比賽方面，則有「親子閱讀證書獎勵計畫」、「書簽設計比賽」、「全港中小學校際中文閱讀競賽」等等。總觀大部份學生都能積極參與有關的閱讀活動，而且表現亦非常投入。透過提供不同的閱讀活動，令學生因受疫情影響而降低的閱讀興趣得以逐步提升。

此外，因疫情關係，上學期學生接觸實體書機會較少，故本年度為學生增購電子圖書，令學生可以在不受時間及空間的限制下，自由閱讀圖書。大部份學生表示對閱讀電子書均有興趣，但由於學生一直沒有閱讀電子書的習慣，故其閱讀量與實體書的數量仍有一段距離。故下年會推動電子閱讀，令學生能建立閱讀電子圖書的恆常的習慣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	16691.03
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
2.	網上閱讀計劃	13560
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 舉辦校本閱讀活動 - 「和諧·閱讀」工作坊 - 閱讀之星比賽 - 圖書展覽 - 書簽設計比賽 - 閱讀情報站 - 「喜閱無限FUN」講座 - 「故宮奇遇記」講座 - 423世界閱讀日活動 - 英文圖書閱讀月 - 故事姨姨叔叔講故事 - 漂書樂	6078.3
	總計	36329.33
	津貼年度結餘	6336.01