

聖公會嘉福榮真小學

2022-2023 年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>繼續發展「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，公務職責：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 策劃及統籌有關政策。➢ 加強全體教職員對國家安全概念的認識。➢ 協調各科組依計劃落實有關國家安全教育及價值觀教育措施，除常規課程外，亦在重要日子安排課堂以外的學習活動。➢ 全面及有系統地規劃適切的校本國民教育學習活動。➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<p>「國家安全教育」工作小組，策劃及統籌全年各科組相關政策，並安不同主題落實於各科組的全年計劃中。在校舉辦聯校講座，以加強全校教職員對國家安全概念的認識，並在校務會議中適時講解教育局相關通告。各科組依照全年計劃設計不同學習活動，在早會、周會課及公民教育課講解有關國家安全的知識及價值觀教育給學生。另外，已落實執行所有向學生提供服務的招標文件中加入有關機構或人士必須符合教育局通告 3/2021 號的要求。</p>	<p>本年度工作小組所制定的有關政策，已按序完成。來年度多鼓勵老師參加國家安全的講座，以提升其認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>建立升旗隊升掛國旗和區旗及奏唱國歌</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立升旗隊負責於每個上課日或指定日子升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。 ➢ 設計 22-23 國民教育---活動規劃年曆，讓師生清楚知道所有舉辦的活動日期，以鼓勵一同參與。 ➢ 逢周五舉行升國旗儀式和奏唱國歌，以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同。 ➢ 升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 	<p>於元旦後、7月1日國慶日前的上課日、7月1日、10月1日當天、國家憲法日、國家安全教育日、每月第一個上課日進行升國旗儀式。學校升旗隊負責升旗典禮，負責老師及隊員非常熟悉相關禮儀及習慣有關安排，並具備在公眾場合升旗的經驗。</p>	<p>已按既定機制於指定日期升掛國旗及奏唱國歌，加強了學生對國情和國家安全的認識、提升他們國民身份認同及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>所有學校員工及學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p>
	<p>繼續優化校舍管理機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設明確的校舍管理指引，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 ➢ 落實有關修訂及租借校舍機制，確保租借人/機構恰當使用校舍，不會在本校範圍內有涉及危害國家安全的行為/進行涉及危害國家安全之活動。 ➢ 檢視圖書館館藏，不會存有涉及危害國家安全內容的讀物。 	<p>已於校務會議明確提醒教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。並適時於會議中講述教育局發出的更新文件。學校圖書館已建立購買書籍的機制，並適時檢視藏書，確保內容不涉及危害國家安全。</p>	<p>已透過定期教職員會議、講座、研討會或/及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，教職員對國家安全的概念逐漸加強。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>繼續優化學校舉辦活動的機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➢ 加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。 	<p>以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），負責老師會詳細了解活動詳情，校外嘉賓演講內容，審視講義內容是否適合，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>已達標</p>
<p>人事管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ➢ 維持具質素及專業操守的學校教職員專業團隊，設清晰的人事管理政策，向學校各範疇工作人員（包括學校教學及非教學人員，例如教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律。 ➢ 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 	<p>非教學人員聘用：在以購買服務形式聘用的非教學人員方面，已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，以防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> <p>於校務會議不定期地提醒各人的職責及操守的要求和期望。</p>	<p>已完成有關聘請程序。</p> <p>學校於相關標書/報價文件中加入相關條文，確保有關公司清晰了解學校要求才決定是否報價或投標，加強規範導師的行為及所設計的教學材料，防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。</p> <p>全校教職員清楚要奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 適時安排教職員參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的培訓課程/研討會，以讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	<p>本學年安排及鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》、國家事務基礎課程、通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同或「國家安全教育」的研討會。</p>	<p>大部分員工均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。學校更持續將有關資訊發放教職員，教職員積極參與有關國家安全教育培訓並持續鼓勵教職員參與有關課程。</p>
學與教	<ul style="list-style-type: none"> 教師按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體聖公會所訂定的抱負及辦學使命，以恰當的方式教育學生。 留意教育局最新課程指引，有系統地全面策劃和推行國家安全教育，統籌及協調各科組的課程規劃、教學安排、教學資源運用，以及學生全方位學習活動等，制定具體的目標、策略和評估方法，就不同範疇（包括不同科目和德育、公民及國民教育的課題的教學，學生學習及交流活動等）採取適當的措施，協助學生認識和了解《香港國安法》。 	<p>在教職員會議中，向所有教職員詳細講解《教育條例》、《教育規例》等以恰當的方式教育學生。優化教師手冊，清楚說明教師專業操守、應有的教學態度及原則，施行課程及製作學與教資源時的守則。</p>	<p>教師都清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材時的原則。教師都清楚教學安排、教學資源運用，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 通過全校參與，跨科協作，於校內開展整體規劃相關科目的學與教。透過學科的課程內容自然連繫並結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，維護國家安全。 	<p>全校參與，跨科協作，有將涉及國家安全不同範疇的內容自然連繫其學科課程的內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。</p>	<p>大部分學生對國家觀念，尊重法治的意識提高了。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（例如香港歷史博物館），按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 	<p>三至六年級進行全方位學習活動及參觀本地設施，如：香港歷史博物館等。</p>	<p>大部份學生能透過事次參觀，提升了對香港歷史的認識，下年度仍會計劃舉辦。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 定期檢視學與教的教學資源、校本教材和課業工作紙、為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 	<p>學務組檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜。</p>	<p>已完成</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，共同幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 ➢ 培養學生良好品德，懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。向學生清楚說明師長對他們日常行為的期望，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 	<p>透過舉辦秩序比賽、關愛大使等活動，推廣尊重關愛文化，促進社群和諧。校園電視台，以「資訊素養」為主題，教導學生正確使用社交媒體，加強學生網絡安全意識。於周會及成長課，教導學生奉公守法的重要性，栽培學生敦品勵學，自律守規，亦教導學生應有的正向價值觀及言行態度。</p>	<p>已完成相關活動，大部份學生都表示會以正面、守法、維護公益和負責任的態度學習。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>➤ 學校將繼續推展家長教育工作(家長講座及親子活動)，亦定時更新本校家長校師會網頁，鼓勵家長建立良好的親子溝通，與子女一同以多角度分析事情，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進有效學習及正向成長，以成為守法守規的良好公民。</p>	<p>定期舉辦家長會及家長講座，與家長有保持緊密溝通，共同培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，發揮家校合作的精神。</p>	<p>家長反應良好，樂意與學校合作，一同教導學生持有正確的價值觀。</p>