

致：總學校發展主任(北區)

聖公會嘉福榮真小學

2024-2025 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	繼續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，公務職責： <ul style="list-style-type: none">➢ 策劃及統籌全校價值觀及國安教育相關的策略和措施。➢ 繼續加強全體教職員對國家安全概念的認識。➢ 以全校參與模式有策略地規劃國民教育，促進各科組的學習課程內容能「自然連繫」並「有機結合」國家安全教育的元素。➢ 以「認知、情感、實踐」的策略舉辦多元化的活動，全面培育學生正確的價值觀和態度，並在校園為學生提供學習氛圍。➢ 設計 2024-2025 全學年規劃年曆簡表，提早規劃全年價值觀及國安教育活動，讓師生清楚知道所有舉辦的活動日期，以鼓勵一同參與。➢ 加強不同持份者的溝通和協作，例如：與訓輔組加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	觀察/ 教師問卷/ 會議紀錄/ 各科組的周年計劃及進度表	2024-25 全學年	-國民教育組 -各科組負責人 -訓輔組負責人	
	優化升旗隊升掛國旗和區旗及奏唱國歌 <ul style="list-style-type: none">➢ 根據教育局通告第 6/2024 號《國旗、國徽、國歌、區旗和區徽》，安排升掛國旗，以鞏固全校師生對國家的尊重和提升師生的國家觀念。➢ 逢周一舉行升國旗儀式和奏唱國歌，以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同。➢ 為升旗隊隊員購買制服，提升隊員的歸屬感和身份認同，以專業形象進行升國旗儀式。	升掛國旗和區旗活動紀錄/ 升旗隊訓練紀錄		-國民教育組 -升旗隊負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	在校園內營造中華文化氛圍 ➤ 在學校不同地方展示中華名句、古詩或與國家安全相關的資料，營造學習中華文化的氛圍。	教師觀察校園環境	2024-25 全學年	-國民教育組	中華名句 古詩圖片
	詳細檢視圖書館館藏 ➤ 檢視現時學校現行機制和程序，設立指引處理涉及危害國家安全的行為和活動。例如：制定圖書館館藏審閱機制，定期檢視圖書館藏書，並設立新購買圖書指引，以確保不會涉及危害國家安全的內容。	圖書館館藏紀錄/ 檢視圖書記錄表		-國民教育組 -圖書館主任 -相關負責人	檢視圖書 記錄表
	嚴格執行學校舉辦活動的機制 ➤ 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。	觀察/ 活動檢討		-活動組負責人 -各科組負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理及教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 在員工聘任方面，嚴格根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 	聘任文件紀錄	2024-25 全學年	-校長 -副校長 -國民教育組 -相關負責人	
	<ul style="list-style-type: none"> 維持具質素及專業操守的學校教職員專業團隊，設清晰的人事管理政策，向學校各範疇工作人員（包括學校教學及非教學人員，例如教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律。 	觀察/檢討			
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵並適時安排教職員參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的培訓課程/研討會，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	參加培訓課程/研討會紀錄			
	<ul style="list-style-type: none"> 完善學校教師手冊，每年更新教育局相關通告，支援教師推動國家安全教育，新增參考資源，教師可參考與國民教育相關的資源。 	2024-2025_教師手冊_國家安全教育行政措施			
	<ul style="list-style-type: none"> 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	觀察/檢討			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> 教師按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體聖公會所訂定的抱負及辦學使命，以恰當的方式教育學生。 	會議紀錄/ 各科組的周年計劃及進度表	2024-25 全學年	-課程主任 -學務主任 -各科組負責人 -國民教育組	教學資源 校本教材 課業工作紙
	<ul style="list-style-type: none"> 恆常存檔：因應教學及主題活動需要，有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，會安排負責組別恆常的安排存檔，存檔年期最少兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 				
	<ul style="list-style-type: none"> 以全校參與模式有策略地規劃國民教育，促進各科組的學習課程內容能「自然連繫」並「有機結合」國家安全教育的元素，以「認知、情感、實踐」的策略，全面培育學生的價值觀和態度，並在校園為學生提供學習氛圍。各科組安排有關國情及中華文化的教學內容進行教學，詳情參考附件「2425_國民教育活動規劃年曆」及「2024-25 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」。 				
	<ul style="list-style-type: none"> 成立《憲法》和《基本法》學生校園大使，讓學生發揮領袖才能，協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、組織校本國民教育學習活動。 	活動紀錄			
	<ul style="list-style-type: none"> 透過推動學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 	全方位學習 活動紀錄			
	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢視學與教的教學資源、校本教材和課業工作紙、為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 	觀察/ 會議檢討			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過教師或者社工與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的情緒行為變化，及早識別有潛在情緒或行為問題的學生，提供適切的支援以促進學生健康成長及提升學生的守法意識。 ➤ 透過舉辦秩序比賽，建立良好班風，提升學生的守法意識。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過全校性電子獎勵計劃-「信望愛真樂滿 FUN」，鼓勵學生積極參與不同活動，持續強化學生正確價值觀及態度，營造正向校園氛圍，提升學生幸福感。 	訓輔組活動紀錄	2024-25 全學年	-訓輔組負責人	
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校將繼續致力推展家長教育工作(舉辦家長講座及親子活動)，亦定時更新本校家長教師會網頁，鼓勵家長建立良好的親子溝通，與子女一同以多角度分析事情，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進有效學習及正向成長，以成為守法守規的良好國民和公民。 ➤ 家校組與國民教育組合辦與中華文化相關的活動，加深家長對中華文化的認識。 	家校活動紀錄/ 活動人數記錄	2025年1月： 中華民化的藝術工作坊 2025年6月： 以中醫角度看體質	-國民教育組 -家長教師會負責人	