

聖公會嘉福榮真小學
2024－25 年度
生涯規劃組周年計劃

(一) 宗旨：

1. 統籌學校的生涯規劃課程及推行有關計劃
2. 統籌各科組協力推動生涯規劃課程
3. 領導教師或專責人員進行生涯規劃教育相關之專業發展

(二) 現況分析：

- 已於上學年高小週會課試行生涯規劃課，增補成長課未有包括之學習期望
- 已初步了解各科組工作中有關生涯規劃教育之元素

(三) 有利條件：

- 上學年之高小生涯規劃課順利試行
- 各科組的現行工作已包括相當生涯規劃教育之元素

(四) 面對問題：

- 需有系統地持續豐富成長課課程，以回應生涯規劃教育之 11 個學習期望
- 需規劃多元化之生涯規劃教育課程，豐富學生相關學習經歷

(五) 本年度關注事項：

項目	目標	備註
1	優化成長課課程，作重點增潤，回應不同階段的生涯規劃學習目標	配合學校發展之關注事項目標 2
2	配合各科組課程及活動，加入生涯規劃元素，豐富學生學習經歷	配合學校發展之關注事項目標 2

(六) 推行策略

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化成長課課程，作重點增潤，回應不同階段的生涯規劃學習目標。 (共通能力) (健康的生活方式) (正確價值觀及態度)	1.1 於高小進行生涯規劃課，配合已有的成長課課程，回應不同年級的學習目標。	全年	- 高小各級進行至少兩次生涯規劃課。 - 70%教師同意生涯規劃課能配合成長課回應不同階段的生涯規劃學習目標。 - 70%學生同意生涯規劃課有助掌握不同階段的生涯規劃學習目標。	-持問者問卷(量性) -教師問卷(量性) -課業檢視(質性) -課堂觀察(質性) -會議討論(質性)	生涯規劃組	
	1.2 於高小推行生涯規劃工作坊，配合成長課回應不同年級的生涯規劃學習目標。	全年	- 高小各級進行至少一次生涯規劃課。 - 70%教師同意生涯規劃工作坊能配合成長課回應不同階段的生涯規劃學習目標。 - 70%學生同意生涯規劃工作坊有助掌握不同階段的生涯規劃學習目標。	-持問者問卷(量性) -教師問卷(量性) -課堂觀察(質性) -會議討論(質性)	生涯規劃組 輔導組	

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 配合各科組課程及活動，加入生涯規劃元素，豐富學生學習經歷 （共通能力） （健康的生活方式） （正確價值觀及態度）	2.1 於「暑期樂滿FUN」學習冊中加入生涯規劃元素，讓家長與學生共同進行生涯規劃，豐富學生學習經歷。	暑期	- 於高小各級「暑期樂滿FUN」學習冊中加入生涯規劃學習任務 70%家長同意生涯規劃學習任務能讓家人與學生共同進行生涯規劃，豐富學生學習經歷 70%學生同意生涯規劃學習任務能讓家人與學生共同進行生涯規劃，豐富學生學習經歷	-持問者問卷(量性) -教師問卷(量性) -課業檢視(質性) -學生自評表(量性+質性) -會議討論(質性)	生涯規劃組 課程發展組	
	2.2 配合升中講座，透過跟進活動加強學生的參與及回饋，協助學生對升中進行規劃。	全年	- 於五至六年級至少一次升中講座加強學生參與及回饋的部分。 70%學生同意升中講座及跟進活動有助升中規劃 70%老師同意升中講座及跟進活動能協助學生對升中進行規劃	-持問者問卷(量性) -教師問卷(量性) -課業檢視(質性) -學生自評表(量性+質性) -會議討論(質性)	生涯規劃組 學務組 輔導組	
	2.3 舉辦升中校友或在職人士分享會，協助學生對升學及未來事業發展作初步的認識與規劃。	全年	- 為高小舉辦至少一次升中校友或在職人士分享。 70%學生同意升中校友或在職人士分享會能增加對升學及不同行業的認識。 70%老師同意升中校友或在職人士分享有助學生思	-教師問卷(量性) -學生問卷(量性)	生涯規劃組 校友會	

			考升學或未來事業的發展 方向。			
--	--	--	--------------------	--	--	--