

## 2024-2025 學年「學校發展津貼」計劃書

**學校：聖公會嘉福榮真小學**

**諮詢教師方法：校務會議**

**開辦班級數目：24**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生的英語能力</li> <li>協作教授閱讀及寫作技巧</li> <li>協助學生有系統地學習 phonics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以購買服務方式聘用全職外籍英語助教 (ELTA)1名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師及學生提供日常英語語境</li> <li>學生運用英語的機會增多，有助水平提升</li> </ul>	2024年9月中至2025年6月中	全職外籍英語助教1名 <b>全年費用：</b> \$290,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的英語能力有提升</li> <li>學生讀、聽、說能力有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現</li> <li>校內評估</li> </ul>	廖凱琪 王敏怡
2. 創設空間減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> <li>紓緩教師工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請教學助理2名</li> <li>支援有特殊學習需要的學生</li> <li>協助推行全方位學習活動</li> <li>處理數據統計、學生紀錄、文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師在預備教材、紀錄、帶隊參賽以及督導學生學習等工作量，讓教師可專注教學及課程發展</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	2名教學助理 <b>全年支出：</b> \$466,200 (包括5%強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師工作壓力減低</li> <li>加強照顧個別差異</li> <li>全方位學習活動流暢進行</li> </ul>	評核教學助理的工作表現	黃雯湘 李明傑
3. 創設空間減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> <li>紓緩教師工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兼職教師1名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分擔教學工作</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	1名兼職教師 <b>全年支出：</b> \$104,300 (包括5%強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師工作壓力減低</li> </ul>	教學分擔的實際數據	黃雯湘
<b>支出總額：</b>								\$860,500