

聖公會嘉福榮真小學

2023-2024 年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	繼續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，公務職責： ➢ 策劃及統籌有關政策。 ➢ 繼續加強全體教職員對國家安全概念的認識。 ➢ 協調各科組依計劃落實有關國家安全教育及價值觀教育措施，除常規課程外，亦在重要日子安排課堂以外的學習活動。 ➢ 全面及有系統地規劃適切的校本國民教育學習活動。 ➢ 透過設計 23-24 國民教育---活動規劃年曆，讓師生清楚知道所有舉辦的活動日期，以鼓勵一同參與。 ➢ 加強不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	校長於開學的第一次校務會議中向全體教師講解教育局文件重點，包括教育局通告第 9/2023 號國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民），為教師提供更新的學校行政和教育的指引，以維護安全有序的校園學習環境。 在新學年開始全面規劃適切的校本國民教育學習活動，善用國民教育—活動規劃年曆 2324 配合重要日子，安排校本國民教育活動。 在職務分配名單中清楚顯示專責負責國家安全教育及公民教育的團隊，由國家安全教育及公民教育組負責制定、落實與維護國家安全、國家安全教育及公民教育相關的措施，並籌辦相關的計劃及活動。	透過校務會議，全體教職員明白及了解教育局的文件重點，能在規劃不同活動及措施時適切制定、落實與維護國家安全、國家安全教育及公民教育相關的措施，並籌辦相關的計劃及活動。 新學年繼續善用並優化活動規劃年曆，達到全面規劃合適的校本國民教育學習活動。
	優化升旗隊升掛國旗和區旗及奏唱國歌 ➢ 升旗隊負責於每個上課日或指定日子升掛國旗，以鞏固全校師生對國家的尊重和提升師生的國家觀念。 ➢ 逢周一舉行升國旗儀式和奏唱國歌，以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同。	學校升旗隊按照教育局發出的指引於指定日期進行升旗典禮，所有學校員工及學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。	學校已制定升旗及升旗禮程序，學校員工及學生已熟悉及習慣有關安排，新學年會提升升旗隊隊員的專業形象及為升旗隊加強培訓，確保升國旗儀式順利。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	➤ 透過升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。		
	➤ 安排警長講座 高年級：毒品禍害 ➤ 低年級：店舖盜竊 ➤ 優化學生議會 ➤ 安排及編排每週的大型升旗禮及國旗下的講話/公民教育課週會(見附件) ➤ 國慶周舉行「專題」展覽 ➤ 安排《憲法》和《基本法》常識問答比賽 ➤ 介紹中國或香港名人	國家安全教育及公民教育組和培育組舉辦了多元化的活動讓學生明白守法的重要性及建立正確的價值觀。	已順利舉辦各項活動。
	嚴格執行校舍管理機制 ➤ 根據明確的校舍管理指引，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 ➤ 落實有關修訂及租借校舍機制，確保租借人/機構恰當使用校舍，不會在本校範圍內有涉及危害國家安全的行為/進行涉及危害國家安全之活動。 ➤ 詳細檢視圖書館館藏，不會存有涉及危害國家安全內容的讀物。	透過校務會議明確提醒教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，並已適時於會議中講述教育局發出的更新文件。	未有發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全。 圖書組會繼續檢視藏書，確保內容不涉及危害國家安全。新學年會制定圖書館館藏審閱機制，定期檢視圖書館藏書，並設立指引新購買圖書，以確保不會涉及危害國家安全的內容。
	嚴格執行學校舉辦活動的機制 ➤ 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行	透過校務會議明確提醒教職員以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），負責老師需詳細了解活動	未有發現活動的內容涉及危害國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	為和活動。 ➤ 加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。	詳情，校外嘉賓演講內容，審視講義內容是否適合，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	
人事管理及教職員培訓	➤ 在員工聘任方面，嚴格根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	學校於相關標書/報價文件中加入相關條文，確保有關公司清晰了解學校要求才決定是否報價或投標，加強規範導師的行為及所設計的教學材料，防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引聘任員工。
	➤ 維持具質素及專業操守的學校教職員專業團隊，設清晰的人事管理政策，向學校各範疇工作人員（包括學校教學及非教學人員，例如教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律。		學校教職員專業團隊均清楚明白其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律。
	➤ 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 ➤ 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	已於校務會議或講座提醒教師的職責及操守。	學校會繼續加強培訓教職員，提醒教師時刻秉持專業操守。
	➤ 鼓勵並適時安排教職員參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的培訓課程/研討會，以讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	已於校務會議或教師群組中不定期發放由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的培訓課程/研討會，鼓勵教師報名。	學校會繼續加強培訓教職員。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	完善學校教師手冊，就有關因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守資料加進手冊內，確保教職員秉持專業操守。	已更新學校教師手冊。	除了每年更新教育局政策外，教師手冊可以加入參考資料，讓教師更方便和從官方或正確的網站取得正確的資料。
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	校本的考績制度發揮評估教師及職工工作表現及操守的作用。	更新考績機制以達致更適當地跟進教職員的工作表現及操守。
	- 教師按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體聖公會所訂定的抱負及辦學使命，以恰當的方式教育學生。 - 留意教育局最新課程指引，有系統地全面策劃和推行國家安全教育，統籌及協調各科組的課程規劃、教學安排、教學資源運用，以及學生全方位學習活動等，制定具體的目標、策略和評估方法，就不同範疇（包括不同科目和德育、公民及國民教育的課題的教學，學生學習及交流活動等）採取適當的措施，協助學生認識和了解《香港國安法》。 - 通過全校參與，跨科協作，於校內開展整體規劃相關科目的學與教。透過學科的課程內容自然連繫並結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，維護國家安全。	在教職員會議中，向所有教職員詳細講解《教育條例》、《教育規例》等以恰當的方式教育學生。優化教師手冊，清楚說明教師專業操守、應有的教學態度及原則，施行課程及製作學與教資源時的守則。 各科組負責人已於學期初提交 2324_國民教育活動規劃年曆及 2324_國家安全教育相關措施的工作計劃，能讓教師清楚全學年及整體的規劃。	教師都清楚明白教學時應有的原則和態度施教及設計學與教材時的原則。 教師都清楚教學安排、教學資源運用，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。 以全校參與模式有策略地規劃國民教育，新學年可優化各科組的學習內容，達到「自然連繫」並「有機結合」國家安全教育的元素。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	➤ 透過推動學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	不同年級舉辦了多元化的活動例如：姊妹學校交流及相互探訪、粵港澳大灣區城市探索之旅《憲法》及《基本法》流動資源中心及攤位遊戲、杭州亞運會問答比賽、成長列車(國民教育課題)等。 嘉福電視台於早會有不同能提升國民身份認同的節目，例如：介紹中國名人堅毅故事、古詩文誦讀、中國音樂家、樂器介紹及介紹中國傳統節日等。	學生能透過多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，從而提升國民身份認同，新學年仍會計劃舉辦。
	➤ 定期檢視學與教的教學資源、校本教材和課業工作紙、為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	課程組、學務組、各科組負責人會定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜。	各科組教學資源內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。
	➤ 各科組繼續安排有關國情及中華文化的教學內容進行教學。 -音樂科透過各級認識國歌、校歌、我和我的祖國，以助學生在升旗禮時奏唱國歌。 -早會嘉福電視台介紹中國音樂家及樂器 -常識科《憲法》及《基本法》流動資源中心及攤位遊戲(P4-6) -中文科於早會嘉福電視台介紹中國傳統節日 -於嘉福電視台早會介紹中國名人堅毅故事及古詩文誦讀 -中秋節猜燈謎活動 -毛筆書法比賽 -中華文化日	各科組已根據 2324_國民教育活動規劃年曆及 2324_國家安全教育相關措施的工作計劃安排有關國情及中華文化的教學和活動，培養學生對國家的認識、國民身份認同及正面價值觀。	各科組能按照計劃完成有關國情及中華文化的教學活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	-古詩文誦讀週 -體育科進行杭州亞運會活動-支持中國運動員及中國香港運動員 -杭州亞運會問答比賽 -視藝科進行中秋節燈籠設計活動 -進行基本法一國兩制漫畫設計比賽 -端午節時進行「糉」有你鼓勵活動 -普通話科全學年介紹中華文化 -培育組進行「自律守規」禮堂講座 -編排德育週會:守規守法/承擔精神/尊重他人/孝道/堅毅 -編排成長列車中的國民教育課題 -英文科: Book Sharing + Video on Values Education (whole year) -2024 National Security Writing Competition -Introduction to CNY Traditions(KFTV) -Story to Stage Puppetry Competition (P.4-6) -Introduction to Dragon Boat Festival Traditions -培育組進行「自律守規」禮堂講座 -編排德育週會:守規守法/承擔精神/尊重他人/孝道/堅毅 -編排成長列車課中的國民教育課題 -藝術教育組進行皮影戲體驗 - 藝術大使(恆常交流活動中，加入中國藝術元素) -戲劇訓練 (加入中國歷史人物故事元素) -課程組安排及進行姊妹學校交流 -安排及進行五、六年級境外交流:粵港澳 大灣區城市探索之旅 -推行跨課程閱讀--守法及國民身份認同 -圖書閱讀組:介紹有關中國歷史/傳統故事的圖書		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	➤ 恆常存檔：因應教學及主題活動需要，有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，會安排負責組別恆常的安排存檔，存檔年期最少兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	教師已於學期完結時存檔。	新學年會繼續恆常存檔相關資料。
	➤ 各科組主席需定期檢視各級有關國民教育的課程及教材，並在學期尾存檔，保存文件期為最少兩年。	各科組主席已於學期完結檢視各級有關國民教育的課程及教材。	新學年會繼續檢視各級有關國民教育的課程及教材。
學生訓輔及支援	➤ 將訓輔工作與國民教育結合，持續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，共同幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。	培育組透過舉辦多元化的活動，例如：《全城造星星之留心蛋係偶像？》巡迴劇場、「自律守規達人 2.0」活動、「自律守規」禮堂講座和摘星計劃一班際秩序比賽，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	培育組會根據學生的需要，針對性地舉行活動，達到培養學生正確價值觀及態度，營造正向校園氛圍。
	➤ 培養學生良好品德，由個人品格和倫理擴展至社會及國家層面，懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。向學生清楚說明師長對他們日常行為的期望，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	學生輔導組信望愛真樂滿 FUN 獎勵計劃和 KFWC 正向大使等活動幫助學生建立堅毅、承擔精神和責任感等正面價值觀。	
家校合作	➤ 學校將繼續致力推展家長教育工作(家長講座及親子活動)，亦定時更新本校家長校師會網頁，鼓勵家長建立良好的親子溝通，與子女一同以多角度分析事情，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，與學校攜手以	家校合作組舉辦了家長禪繞畫新年掛飾工作坊及中醫湯水及穴位按摩家長講座，讓家長認識中國文化。	工作坊及講座順利進行，新學年會繼續推行家長國民教育，培養家長對國民身分認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	愛心引導和培育下一代，促進有效學習及正向成長，以成為守法守規的良好國民和公民。 ➤ 家校合作組進行家長新年掛飾製作及安排中醫湯水及穴位講座。		