



學校周年計劃

2022-2023

目錄

學校周年計劃

學生輔導組周年計劃

運用推廣閱讀津貼計劃書

全方位學習津貼計劃書

姊妹學校交流計劃書

聖公會嘉福榮真小學

學校周年計劃

2022-23

辦學宗旨

在「非以役人、乃役於人」的基督精神為基礎之上發展德、智、體、群、美、靈的全人教育。在鼓勵每個學生各自發展所長、追求卓越之同時，培養學生養成超越小我，服務社群，愛主愛人的情操，使他們能夠成為身體強健、自重而愛群的公民。

關注事項

- (一) 深化自主學習文化，培育學生成為具創意及解難能力的自主學習者。
- (二) 持續推動「信望愛真嘉福人」價值觀教育，營造正向校園氣氛。

關注事項(一)：深化自主學習文化，培育學生成為具創意及解難能力的自主學習者。

自主學習情意品德及學習目標：嘉福榮真的「四自三力」

品		自主學習者的情意品德素質	學		推動自主學習的高效策略
四自	自發	自我激發、提高動機	自發：學習動機	定立目標 提供選擇	
	自律	生活規劃、時間管理	自律：善用策略	預習、筆記、高階思維、 運用資訊科技、閱讀策略、 合作學習	
	自信	肯定自己、邁步向前	自信：肯定成就	高度展示 正面回饋	
	自省	時刻反思、追求卓越	自省：反思求進	多元評估 自評互評	
三力	創意能力	意念靈感湧泉，發揮無極限創意能力。	創意能力	學科學習歷程、品德情意成長 經歷中，把握機會，創設空 間，積極增值，培養「三力」。	
	高層次思維能力	提升學習目標，培養高層次思維能力。	高層次思維能力		
	抗逆及解難能力	不畏困難挑戰，提升抗逆及解難能力。	抗逆及解難能力		

關注事項(二)：持續推動「信望愛真嘉福人」價值觀教育，營造正向校園氣氛。

信	自信自重 (修身立品 尊重他人)	信實忠誠 (心誠意潔 忠實謙遜)
望	凡事盼望 (生命豐盛 滿有期盼)	動力充沛 (思想正面 樂觀積極)
愛	愛己愛人 (愛惜自己 關顧他人)	關懷友鄰 (言行一致 實踐愛心)
真	真誠真摯 (坦率誠懇 懿行嘉言)	求知求真 (明辨思考 渴慕真道)

關注事項(一)：深化自主學習文化，培育學生成為具創意及解難能力的自主學習者。

1. STEM 教育及資訊科技教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 優化 STEM 教育及資訊科技教育之課程規劃及評估，提升學生學習效能。發展新常態下的課程領導及有效的學與教策略，培育學生成為具創意及解難能力的自主學習者。	1.1.1 QTN 主題網絡計劃「學校整體課程規劃與 STEM 教育」計劃，支援五年級 STEM 課程發展。	全學年	90%教師在規劃及推行 STEM 教育校本課程的專業能量能得以提升，透過規劃探究活動，教師能讓學生發揮創意及發展綜合和應用知識與技能的能力。	教學設計教案(展現 STEM 元素) 教師備課紀錄 觀課紀錄 STREAM DAY 學生作品 主題學習日學生作品 STEM 學習成果展 優質教育基金計劃 進展報告	課程發展組 STEM 教育統籌組 資訊科技教育組 常識科科組長	
	1.1.2 STEM 教育組統籌及推動校本 STEM 教育計劃，傳承從 QEF (優質教育基金)「校本 STEM 教學計劃」之經驗，以常識科為主軸，進行統整及優化發展。 ①發展以解難為本之 STEM 課程，引發學生學習 STEM 的興趣，培育他們的創意、協作和解難能力。 四年級：《智能垃圾桶》 五年級：《MAKE 計劃》 六年級：《磁浮列車》 ②提升電腦室設備，成立 Maker Space，以豐富學生學習經歷與提升探究能力。 ③透過舉辦教師發展活動，提升教師實踐 STEM 教育的專業能力。	全學年	80%學生能透過專題研習的方式參與 STEM 的學習活動，運用相關知識動手做，實踐所學，豐富他們的學習經歷。 80%學生在進行活動時，能經歷設計、循環，從發現問題，到學會想方法解決及改良之進程。			

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 優化 STEM 教育及資訊科技教育之課程規劃及評估，提升學生學習效能。發展新常態下的課程領導及有效的學與教策略，培育學生成為具創意及解難能力的自主學習者。	1.2.1 資訊科技教育組及電腦科統籌及推動香港賽馬會：「COOLTHINK@JC 賽馬會運算思維教育」計劃 ①培訓高小學生程式編寫的基礎概念及技能。 ②發展高小學生的運算思維，包括邏輯思維以及解難能力。 ③建立高小學生的運算視野，包括了解自己、自身與他人以及科技世界的關係。	全學年	85%高小學生能於電腦科課內時間接受編程教育(不少於十四小時)，並能成功編寫程式。 具編程思維潛質之學生能參加有關編程機器人和設計思維的訓練活動。	設課前、課後測/問卷(評估運算思維知識水平) 具編寫程式元素之學習成果作品	課程發展組 資訊科技教育組 電腦科科組長	
1.3 讓學生在數碼世界中展現潛能創意，藉校園電視台空間平台，各科組製作不同類型的節目作增潤延伸課程，為學生提供實踐、學習和創作的機會，豐富學生全方位經歷。	1.3.1 數碼校園電視台 成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組，招募及訓練學生參與電視台的製作工作。 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作。	全學年	KFTV 學生小組能積極學習擔任台前幕後各崗位職務，包括前期製片創作、台前演示(如司儀、記者、演員)、及後期製作人員等，發揮創意及訓練解難能力。	學生成果分享 於校園電視台、學校網站、Youtube 或 Microsoft Teams 播放之節目	課程發展組 資訊科技教育組 各科科組長	

2. 校本課程發展優化計劃

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 數學科 藉校外專才支援及人力 資源調配，優化數學科校 本課程發展計劃。	2.1.1 教育局「校本課程發展支援 服務」支援二年級數學科學與教發 展。 透過教育局支援人員與教師之間 有系統及緊密的交流討論及提升老 師的專業知識和能力，以培育學生 成為具創意的自主學習者。	全學年	90%數學科老師認同在 與支援人員定期的交 流討論及校本實踐 後，在課程規劃、運 用多元化的學與教策 略及評估之專業知識 和能力有所提升。	教師備課相關文件 觀課紀錄 教案設計 學生課業 檢討會議 校本課程發展經驗 分享會 總結經驗分享會	數學科科組長	
2.2 藝術課程	2.2.1 三年級音樂科與戲劇組合作 發展藝術課程，利用電子軟件，運 用基本音樂技能及簡單音樂意念， 為短劇創作聲響效果。	下學期	80%學生認真投入創作 過程，並能成功完成作 品。	課堂觀察 檢討會議 學生音樂科筆記	音樂科科組長 戲劇組老師	

3. 跨科學習

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 採用跨學科統整模式，擬定共同學習主題，選取有關閱讀材料，設計配合主題的學習活動，讓學生綜合運用不同學科的知識和技能，延伸閱讀及參與創作活動，豐富自主學習經歷。	3.1.1 跨課程閱讀計劃（低年級） 一年級：《動物世界》 二年級：《自製玩具》 三年級：《雨》 設跨科學習統籌組，促進圖書組及各科組之協作，設計跨課程閱讀計劃，以發展閱讀策略、拓展閱讀領域、提升閱讀能力，增進知識。 老師進行跨科閱讀教學中推介圖書、配合學科提供延伸閱讀圖書，設置自學角，舉辦閱讀及參觀活動等。	全學年	80%學生能認真投入跨課程閱讀計劃活動，積極參與及用心學習運用閱讀策略，增進學科延伸知識。學生能用心製作相關主題原創作品，亦樂意展示分享及學習評賞。	學生借閱率紀錄 學生自製作品 學生課業 成果分享展	跨科學習統籌組 圖書組 各科科組長	
	3.1.2 音樂科與視藝科合作，優化五年級「森林奇遇記」之跨學科課程，以皮影表演藝術作媒介，幫助學生聯繫不同範疇的知識和技能，培養對美感的觸覺。	上學期	80%學生對課題感興趣及認真投入製作皮影偶	學生作品成果 音樂科及視藝科檢討會議紀錄	音樂科組長 視藝科組長	

4. 自主學習平台及工具運用

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4.1 善用各科電子學習平台及各類學習軟件，引發學習興趣，鼓勵學生進行各類自學活動。</p> <p>透過不同網上閱讀平台及計劃，培養學生閱讀的興趣及習慣，拓闊閱讀中學習經歷。</p>	<p>4.1.1 設多元學習模式，如鼓勵課前預習觀看影片、聆聽歌曲、搜集資料等，亦透過不同電子學習平台及電腦軟件進行富趣味性之自學活動。學校網頁設「自主學習」專頁，鼓勵學生善用資源，課前預習、溫習及展示「自主學習」成果。</p> <p>例： Spelling Quiz Dictation Reminder Self-directed Learning English in a Minute A A Power Little Artists Channel 「常.搜集」、「識.分析」、 「常.自省」工作紙 普通話自學 TEAMS 連結</p>	全學年	80%學生能適時善用資訊科技進行學習活動，提升備課質素，亦投入課後延伸學習活動，強化學習效能。	學生使用電子學習平台(例：網上閱讀計劃)紀錄 學生課業 學生自製影片	資訊科技組 各科科組長	

5. 優化各科校本課程及資源學習冊設計

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>5.1 優化課程及校本課業的設計，各科製作校本資源學習冊，設多元化預習及延伸學習形式，加強自學元素，培養學生的自學能力。</p>	<p>5.1.1 中文科設「增潤工作紙」學習冊及「單元學習冊」設有學生課前自學查字典、預習工作紙、課文概念圖、古詩學習及語文基礎知識等。</p> <p>5.1.2 英文科設 Task Book (每課皆設具自學元素之專頁，包括課前 Self-directed Learning, More challenging question 及 課後 You Can Learn More 部分，亦附有二維碼供學生上網自學之用。)</p> <p>5.1.3 數學科設「解難工作冊」、「巧算」及「單元工作紙」(當中會展示「查、找、想、計、驗」之策略運用技巧)</p> <p>5.1.4 常識科設「課堂活動冊」、「常.搜集」、「識.分析」、「常.自省」工作紙(除分析解難小任務外，亦高度善用高階思維圖像學習法，加強訓練學生的思維能力。)</p>	<p>全學年</p>	<p>80%學生能善用校本資源學習冊進行學習活動，提升備課質素，亦投入課後延伸學習活動，強化學習的效能。</p>	<p>學生課集 學生問卷 各科檢討會議 經驗分享會</p>	<p>各科科組長</p>	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>5.1 優化課程及校本課業的設計，各科製作校本資源學習冊，設多元化預習及延伸學習形式，加強自學元素，培養學生的自學能力。</p>	<p>5.1.5 視藝科設「視藝日誌」及「評賞工作紙」（設視覺元素、組織原理、課前預習、特定探索主題活動、搜集圖片頁、自學工作紙、探索工作紙、評賞步驟、整體感受表達、自評互評、評價分享、課後延伸自學活動及自學影片二維碼等。）</p> <p>5.1.6 音樂科設「自主學習筆記冊」及「音樂奇妙旅程獎勵計劃」小冊子 （當中設有「音樂奇妙旅程方程式」、學生訂立「我的期望」、「彩貼獎勵」、「自我獎勵」及「學生反思」專頁等）</p> <p>5.1.7 體育科設「體育學習冊」（包括 MVP A60, 健康生活約章、嘉福活力之星紀錄及自學影片連結等）</p>	全學年	80%學生能善用校本資源學習冊進行學習活動，提升備課質素，亦投入課後延伸學習活動，強化學習的效能。	學生課集 學生問卷 各科檢討會議 經驗分享會	各科科組長	

6. 資優教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6.1 整理資優生學習檔案（「嘉福人材庫」），創設空間，善用資源，提供抽離式的增潤課程，幫助學生發展所長，加強學習效能及發展社交情意。	6.1.1 根據「嘉福人材庫」的資料，推薦校內資優學生及有高能力表現的學生參與合適的比賽。 6.1.2 提名資優學生參與校本科組的資優培訓課程/活動。例： 數學拔尖培訓組 English Reporter 電腦編程特工隊 6.1.3 透過校外資源或網上資源學習，安排資優生參加合適的培訓活動，協助資優生成長和學習。 例：提名學生參與資優教育學苑舉辦的資優生培訓課程及教育局網上學習課程。	全學年	能根據資優生的學習情況，為其適當調配資源，提名學生參加不同的課程。 80%學生能在其專長上有更優秀的表現，並能加強其情意社交方面的發展。 80%學生能提升因努力而獲得成就之滿足感。 80%學生在學習過程中能展現資優教育三大元素涵蓋的三個重點發展的共通能力： 明辨（批判）性思考能力、創造力和溝通能力	學生參加香港資優教育學苑/院校資優課程紀錄 會議檢討紀錄 觀察學生在資優培訓小組內的表現 學生作品	資優教育組 各科組組長	
6.2 高度展示學生的成果，肯定學生的成就。	6.2.1 在學校設置「成果牆」、善用各層壁、校園電視台、學生佳作分享特刊及校網等，展示學生優秀的作品或/及傑出的成就，如：作文、視藝作品、參賽相片、得獎片段等。					
6.3 促進教師專業發展，提升教師在資優教學上施行有效教學策略的能力。	6.3.1 全體老師完成資優教育網上基礎課程，校內亦設專業發展交流活動及課業設計指引，鼓勵全校老師把資優教育三元素（高階思維、創造力、個人及社交能力）滲進課堂教學設計中，優化課堂學與教成效。					

關注事項(二)：持續推動「信望愛真嘉福人」價值觀教育，營造正向校園氣氛。

1. 國家安全教育（詳列於 2022-23 國家安全教育相關措施的工作計劃書）

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 全面策劃和推行國家安全教育，統籌及協調各科組的課程規劃、教學安排、教學資源運用，以及學生全方位學習活動等，制定具體的目標、策略和評估方法，就不同範疇（包括不同科目和德育、公民及國民教育的課題的教學，學生學習及交流活動等）採取適當的措施，協助學生認識和了解《香港國安法》，成為守法守規的良好公民。	<p>1.1.1 學校行政： -設「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 -升掛國旗和區旗及奏唱國歌 -優化校舍管理機制 -優化學校舉辦活動的機制</p> <p>1.1.2 學與教 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p>1.1.3 學生訓輔及支援 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</p> <p>1.1.4 家校合作 繼續推展家長教育工作，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進有效學習及正向成長，以成為守法守規的良好公民。</p>	全學年	<p>各科目能將涉及國家安全不同範疇的內容連繫於課程中，亦能按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。</p> <p>95%教職員接受國家安全教育培訓。</p> <p>90%學生積極參與國家安全教育活動。</p>	<p>校務觀察 會議檢討 各科組的課程規劃文件 成長課的課題紀錄 公民教育的課題紀錄 教師培訓課程/研討會紀錄</p>	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 課程組 學務組 活動組 各科組組長 公民教育組負責人 培育組 輔導組 家長教師會</p>	

2. 價值觀教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 價值觀教育 培養學生常存感恩之心，抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。	2.1.1 營造有利培育「感恩珍惜·積極樂觀」價值觀的學習環境，舉辦適切的課程及學習活動，包括「我的行動承諾」校本課程及學習活動、校本輔導計劃等，透過協助學生訂立目標，並付諸實行，讓學生將學科的知識、正面的價值觀和態度、個人的承諾及實踐行動三者結合，以建立健康的生活方式。	全學年	80%學生擁有正面的「感恩珍惜·積極樂觀」價值觀和積極的生活態度。	學生問卷 老師觀察	公民教育組 生命及心靈教育組 學生輔導組	
2.2 為學生提供全面而均衡的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，運用生活化的題材，幫助他們以「信望愛真嘉福人」的價值處事為人。	2.2.1 「自律達人摘星」計劃 建立學生的律己及堅毅的精神，使學生在正向的校園氣氛下，於班內及校內的不同學習經歷中，培育良好品德，以達至自律守規，愛己愛人之目標。	全學年	80%同學有良好品德的行為表現，並積極參與獎勵活動。	教師觀察學生的態度及表現 「自律達人摘星」計劃記錄表 學生問卷	培育組 班主任	
2.3 教導學生在校園群體生活中學習求取進步，於成長的不同階段，當遇上難題時，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並勇於付諸實踐，以面對未來種種挑戰。	2.3.1 「班級經營」及「星級秩序」比賽 全班參與，訂立班本口號及班規。 全班參與，一人一職，實踐「非以役人、乃役於人」精神。透過「星級秩序」比賽，提升上堂及轉堂表現。		80%學生積極參與訂立班本口號及班規。 學生盡責地履行服務承諾。 80%上堂及轉堂表現良好。	班本口號及班規海報/標語設計 「班級經營」錄像分享 學生問卷 教師觀察		

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 學生在知識、情感、意志及技能各方面得到均衡發展，懂得在個人及社群層面作出合宜的價值判斷。學習管理自己的情緒，培育優質品格與美善心靈。	2.4.1 德育週會及《新編成長列車》課程活動 按照學生不同年齡階段的心智發展，配合學生的學習興趣，以啟發性、引導性和多樣化的教學設計活動，配合電腦網絡和多元化的資源，推動「信望愛真嘉福人」價值觀教育。	全學年	80%學生積極參與德育週會及《新編成長列車》課程活動。	學生出席紀錄 學生課業 學生問卷	培育組 班主任	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
2.5 以正向心理學為藍本，全校參與形式協助學生建立正面的價值觀，提升學生對寬恕的認識及意願，締造包容和諧校園文化。	2.5.1 藉全校參與模式輔導活動(例：「感恩信箱」、「童」玩桌遊、生日小壽星、學生講座、學生小組)，讓學生掌握正面思考的能力，持續讓學生認識「望」和「真」的意義，並在生活中實踐。	全學年	80%學生能時刻感恩、愛己愛人。 80%學生能建立自尊自律、尊重他人的精神。 80%學生能持守積極樂觀、勇於承擔的態度。	教師觀察學生的態度及表現 學生問卷 學生作品 成果分享會	學生輔導組	宣傳用料 獎勵貼紙 禮物獎品等費用 生日小襟章 拍照小道具 相片打印機 相紙 相框	
2.6 鼓勵學生積極參與促進健康身心靈的活動，時常感恩、善用恩賜、謙卑服務、祝福他人，以培養良好的神人、家庭及友鄰關係。	2.6.1 聖公會小學「生命、心靈及價值教育」計劃：「童恩賜.童圓夢」 參加聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃及聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司《春雨》編輯委員會主辦之各項活動		95%學生認識如何正確使用互聯網。 80%學生積極參與活動。				講員費用
	2.6.2 學生講座：「沉迷上網/網絡安全」(小四至小六)						
2.7 配合學生的心智發展、心理健康、情感需要，建構正面的價值觀，以促進學生知識的學習及思維能力的發展。	2.7.1 繪本故事分享閱讀課 圖書組於閱讀課分享繪本故事，透過故事分析、行動比較、角色代入、共同討論、意見表達、抒發感受、實踐體驗等學與教策略，傳遞正向品德及倫理教育價值觀。		80%學生在運用繪本進行德育與公民教育的學習過程中，積極投入閱讀課活動。	學生課堂表現 學生問卷 延伸圖書借閱紀錄	圖書組	繪本故事書	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.8 以「愛惜生命、關懷生命、分享生命」學習活動，推展正向價值觀教育： 一年級 二年級</p> <p>認識自己，欣賞他人</p>	<p>2.8.1 設生命及心靈教育組，籌辦生命及心靈教育活動：</p> <p>「情」朗的一天-了解你的情緒 (參訪方舟生命教育館) 透過趣味活動，學習以言語表達自己的想法及感受，明白每個人會有不同情緒，需要不時去檢視及學習自我了解。以正確的態度表達情感，做個陽光燦爛的孩子。藉由與他人分享及彼此尊重的活動，學習認識自己，欣賞他人。</p>	<p>一、二年級上學期 (試後活動)</p>	<p>80%學生能認識自己的強弱點，欣賞他人的長處。</p>	<p>活動紀錄 日常觀察 檢討會議</p>	<p>生命及心靈教育組</p>	<p>繪本： 《生氣湯》、 情境故事</p>
<p>情緒管理，我做得到</p>	<p>分享繪本《生氣湯》，讓學生辨析不同的情緒和感受，了解情緒和反應的關係。</p> <p>以「情緒溫度計」去覺察自己的情緒，並透過體驗活動「解繩結」去感受情緒反應，教導以「七色彩虹」去正確處理各類情緒。</p>	<p>上學期 (成長課)</p> <p>上學期 (成長課)</p>	<p>80%學生能認識自己的情緒和處理情緒的方法。</p>			<p>「情緒溫度計」、繩子、 「七色彩虹」表</p>
<p>三年級</p> <p>尊重生命</p> <p>幫助學生明白每個生命都有生存的權利，並生而平等，故當珍惜自己與他人的生命。</p>	<p>籌辦八鄉「生命教育農莊」生命教育活動</p>	<p>下學期 (試後活動)</p>	<p>80%學生能學懂珍惜生命。</p>	<p>活動紀錄 日常觀察 檢討會議</p>	<p>生命及心靈教育組</p>	<p>蛋、掛繩密實袋、護蛋物料 (學生自備)</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>四年級 探索生命真義，讓學生從繪本中認識死亡，並積極面對及規劃人生，以能活出美好的生命。</p> <p>珍惜生命 從社區服務經歷中，讓學生體會尊重生命、珍惜人生的重要</p>	<p>分享繪本《爺爺的天堂筆記本》，與學生談論生離死別這話題，由淺入深，以激勵學生感恩惜福，積極正面地活在當下。</p> <p>參與「生死體驗工作坊」（參訪方舟生命教育館）</p>	<p>上學期 (成長課)</p> <p>下學期 (試後活動)</p>	<p>80%學生能積極面對人生。</p> <p>80%學生能明白尊重生命、珍惜人生的重要。</p>	<p>活動紀錄 日常觀察 檢討會議</p>	<p>生命及心靈教育組</p>	<p>繪本：《爺爺的天堂筆記本》 「死神通知書」 我的生命筆記本：《活著的時候要怎麼辦？》</p>
<p>五年級 六年級 ● 增強抗逆力 提升學生面對逆境的能力，提供各種體驗機會，讓他們學懂正面處理眼前問題的方法。</p> <p>● 增強幸福感 學會如何發掘生命中的美好及以積極樂觀的心態去待生命中的缺失。</p>	<p>「從缺失中看擁有-發現重要. 珍惜擁有」（參訪方舟生命教育館）</p> <p>與學生談論擁有與失去是人生必然出現的過程，只有以愛來富生命的厚度與寬度，才可以轉化及承受生命中的缺失。</p>	<p>下學期</p>	<p>80%學生能不畏困難，正面積極地面對眼前的逆境，努力地解決困難。</p>	<p>活動紀錄 日常觀察 檢討會議</p>	<p>生命及心靈教育組</p>	<p>講員費用</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.9 學生能擁有正面的人生觀和品德倫理價值，領略到生命的真善美。	2.9.1 心靈點唱站（班本） 負責教師先設定點唱對象（例如：小一生、預備升中學生、患病的人、戰亂中受苦的人等） 透過預先錄影的班本點唱及留言關心不同需要的人。 2.9.2 我欣賞你活動 透過計劃對全校學生的正面獎勵，營造愉快學習的氣氛，升學生學習動機及自信心。	成長課 播放 (每月一至二次) 下學期 學期試後 活動	90%學生能以行動實踐愛心，關懷別人。 學生對家人、師長和同學懷有關懷，以及欣賞和感恩之情。	活動觀察 日常觀察 檢討會議	生命及心靈 教育組 學生輔導組 聖經組	
2.10 於「生命教育」中培育尊重生命、珍惜生命的價值觀，提升自我認識及追求美好品德素養，引領學生在生命實踐上知行合一，追求幸福人生。	2.10.1 「性教育」活動中，教導學生學習尊重兩性於成長階段的身心轉變。 透過「護苗行動」活動(性教育週、教育車展及講座、動畫故事、展板及網上遊戲等)，學生認識自己及別人的身體的不同，尊重自己及別人的身體，認識「好」和「壞」的接觸，並學習如何保護自己。	全學年	90%學生能提高兩性相處能力，能用正確及積極的態度面對成長，以預防及減少危機的發生。	教師觀察學生的態度及表現 教師檢討會議	生命及心靈 教育組 學生輔導組	
2.11 在學校生活中，讓學生實踐公民意識，學習持守正面的價值觀和態度。	2.11.1 學生議會 設公民教育組，藉學生議會，各班選出代表，並進行定期會議。各議會代表先行在班中收集意見，並在議會中討論，實踐公民意識及行動。	全學年	25 班代表能收集同學的意見，在會議中提出，並建議可行的方案。	教師觀察 檢討會議	公民教育組	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.12 提升品德情操，教導學生「愛主愛人」，實踐「非以役人、乃役於人」的校訓，活出信仰。	2.12.1 童心同 Sing 同禱告 早會時透過善用《崇拜手冊》的禱文，教導學生如何禱告，藉此學會為自己、親人、朋友及有需要的人禱告，讓學生學懂關心友鄰。	全學年	80%學生能建立正確的價值觀，積極參與活動，樂於助人，並多關心社會上有需要的人，在日常生活中實踐愛心，培養良好品德。	學生問卷 會議檢討 學生參加活動紀錄 會議檢討紀錄 風紀、班長、服務生、關愛大使、圖書館小領袖、車長、交通安全隊及公益少年團等服務團隊活動紀錄	生命及心靈教育組 各科組組長 各服務團隊負責老師	
	2.12.2 關懷送暖探訪活動 聖經科、音樂組及生命教育組帶領同學進行探訪活動，讓同學在探訪前思考如何向有需要的人表達關懷，從而訓練他們建立自信、勇於嘗試、樂善好施，以行動去關心社區，傳揚福音。					
	2.12.3 服務團隊 善用恩賜、盡展所能，提供機會讓學生從服務中學習，實踐「非以役人、乃役於人」的校訓。					
	2.12.4 聖經金句齊分享 於課室張貼每課的金句，適時更換，讓學生將天父的話語常存心中。					

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.13 高度鼓勵學生展現多元智能，肯定自我、善用恩賜、提升能力。</p> <p>設特定獎勵項目，具體地向學生的努力表達欣賞和肯定。</p>	<p>2.13.1 除恒常之各項獎項之外，特設獎勵項目及「高展示」學習成果平台。</p> <p>-「嘉福藝術家獎」</p> <p>老師鼓勵學生於視覺藝術、音樂、朗誦、話劇等藝術範疇努力學習、積極表現，以提升自信。</p> <p>學生視覺藝術作品亦於壁報、校網及小小藝術家作品展展示。</p> <p>-「嘉福傑出運動員獎」</p> <p>老師鼓勵在體藝有潛質的學生發揮所長，秉持體育精神，堅毅不屈、積極進取、提升能力。</p> <p>-「聖公會聖智堂基督小精兵」獎</p> <p>老師肯定學生在課堂上付出的努力，積極參與聖經科活動之學生，並於日常行為上實踐聖經的教導者可獲「聖公會聖智堂基督小精兵」獎。</p> <p>-設「音樂奇妙旅程獎勵計劃」，鼓勵同學根據「Music is FUN 音樂奇妙旅程方程式」的內容(積極參與、熱愛音樂、勇於表現/表演、創意度、分享音樂)，發展潛能，獲取貼在小冊子內的獎勵貼紙，並在過程中學習自我欣賞、肯定、獎勵與反思。</p>	<p>全學年</p>	<p>80%學生學習興趣提升，活動中能投入參與、表現自信，亦享受學習體驗歷程。</p>	<p>老師觀察學生學習表現</p> <p>學生獲獎紀錄</p> <p>學生填報學習歷程檔案</p> <p>各科檢討會議</p> <p>學生問卷</p>	<p>視藝科科組長</p> <p>體育科科組長</p> <p>聖經科科組長</p> <p>音樂科科組長</p>	

聖公會嘉福榮真小學
學生輔導組 2022-2023 年度 周年計劃

本年度目標

1. 整體

- 1.1 營造一個充滿愛、信任、關懷和尊重的積極學校環境，提升學生對校園生活之熱愛，培養對嘉福榮真是我家的歸屬感。
- 1.2 建構校園的抗逆文化，提升學生的抗逆力，促進學生全人發展。

2. 學生

- 2.1 以全校參與模式推行正向主題活動 - 「感恩珍惜・積極樂觀」，營造正向校園氣氛。
- 2.2 舉行預防性及發展性活動，協助建立學生健康的自我形象，培養良好的人際關係，建立正確的價值觀和樂於服務人群的精神。
- 2.3 透過輔導活動，增加學生對社會的認識及培育關心社會的品格。
- 2.4 透過個案、非個案或小組補救性輔導工作，使學生能有正確人生態度，以及正面及健康身心發展。

3. 教師

- 3.1 透過與老師交流學生的情況，支援老師推行班級經營、處理學生問題及與家長溝通。
- 3.2 透過舉行老師工作坊，提升老師處理學生不同狀況的技巧，發揮作為持份者的角色及功能。
- 3.3 建立關愛的教職員團隊，加強老師的向心力及團隊精神。

4. 家長

- 4.1 收集及回應家長的需要，包括講座及工作坊、小組等，以全面提升家長的親子溝通及管教能力。

5. 輔助服務

- 5.1 以諮詢、個案或小組的形式，以及透過校內外轉介程序為有個別需要的學生提供輔導服務，協助他們面對成長各方面的挑戰。
- 5.2 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業的模式，協助學生應對因成長階段的需要。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>◆透過「全校參與」輔導活動，營造正向校園氣氛。</p> <p>◆透過「全校參與」輔導活動，強化學生品德修養和正面思考能力。持續讓學生認識「信」和「愛」的意義，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 「感恩珍惜・積極樂觀」正向主題活動</p> <p>2. 參與聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃—「童恩賜・童圓夢」</p> <p>3. 學生講座—</p> <p>3.1 「沉迷上網/網絡安全」(小四-小六)</p> <p>3.2 性教育學生講座(小五-小六)</p> <p>3.3 兩性關係工作坊(小六)</p> <p>3.4 升中適應講座</p> <p>4. 「童」玩桌遊</p>	<p>22年11月-23年5月</p> <p>全年</p>	<p>* 70%學生表示活動能夠培養他們感恩、珍惜、積極和樂觀之正向態度</p> <p>* 學生、家長投入參與活動</p> <p>* 學生認識如何正確使用互聯網</p>	<p>* 教師、學生輔導主任觀察</p> <p>* 學生參與活動情況及人數</p> <p>* 學生、教師、家長問卷調查</p>	<p>學生輔導組</p> <p>學校社工</p>	<p>桌上遊戲</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆培養學生對家人、師長和同學的關懷，樂於服務以及欣賞和感恩之情	1. 「分享信箱」 2. 「童」玩桌遊大使 3. 生日小壽星	全年	*學生對家人、師長和同學懷有關懷，以及欣賞和感恩之情 *70%的學生有參與活動	*教師、學生輔導主任觀察 *學生參與活動情況及人數 *學生問卷 *教師問卷	學生輔導組、學校社工、全體老師	*信紙、心意卡 *生日小襟章、拍照小道具、相片打印機、相紙、相框
◆提升學生的抗逆力	1. 為有較大成長需要的小四學生提供「輔助課程」及小五至小六學生提供「強化課程」	22年9月-23年5月	*70%的學生能完成小組活動。 *70%的學生在參加成長的天空計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。	*教師、學生輔導主任觀察 *學生參與活動情況及人數	學生輔導組、小四至小六班主任	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 透過舉行老師工作坊，提升老師處理學生不同狀況的技巧，發揮作為持分者的角色及功能。	1. 教師工作坊 2. 個案支援及會議 3. 「成長的天空」計劃 教師工作坊	上下學期各一次 全年	* 70%的老師認為支援服務能協助他們處理不同的學生狀況。	* 教師問卷	學生輔導組	* 問卷
◆ 鼓勵家長與學生建立親子關係，發揮家庭最大的功能；家長積極參與共同強化學生品德修養和正向思考能力。	1. 家長講座 2. 升中適應講座 3. 「成長的天空」計劃 家長講座/工作坊	全年	* 家長參與活動	* 家長及學生問卷調查 * 學生輔導主任觀察 家長及學生參與活動情況	學生輔導組 家教會	* 問卷
◆ 透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。	1. 諮詢、個案及小組	全年	* 70%學生能達至個案輔導的目標。	* 學校社工評估	學校社工	

經費預算

項目說明	經費
「感恩珍惜・積極樂觀」正向主題活動物資及禮物	\$6000
性教育活動	\$16000
生日小壽星活動物資	\$6400
「童」玩桌遊大使活動物資	\$1000
學生輔導小禮物	\$800
總數	\$30200

聖公會嘉福榮真小學

運用推廣閱讀津貼計劃書

2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：提升學生的閱讀興趣，擴闊學生的閱讀領域。

	項目	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	15000
	實體書、電子圖書、報章及雜誌	
2.	網上閱讀計劃	13560
	e 悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	14094
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	於校內舉辦有關閱讀的推廣活動	
	提供合適的環境供學生閱讀	
	舉辦校本閱讀活動	
	總計	42654

聖公會嘉福榮真小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-23學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中華文化日	2223年1月	全校	712	\$50,000.00	\$70.22	舉辦中華文化日，例如配合農曆新年，安排寫揮春、猜燈謎、節日起源講座或舞獅表演等活動，增進學生對中華文化的認識。	中文	觀察活動紀錄	✓	✓				中文科
2	中文科參觀	待定	三至四年級	235	\$15,000.00	\$63.83	配合課程內容，安排學生參觀相關的博物館，例如閱讀與有關的作品後，參觀香港文化博物館，加深學生對中華文化的認識。	中文	觀察活動紀錄	✓	✓				中文科
3	英語活動日	2223年7月	全校	712	\$36,000.00	\$50.56	凝造語境，令學生在良好的氛圍下從遊戲中學習英語。	英文	觀察活動紀錄	✓	✓				英文科
4	常識科實地考察	全學年	三至六年級	506	\$27,000.00	\$53.36	配合學習元素，安排學生進行學習活動，如參觀專題展覽。透過觀賞博物館內展品，讓學生在館內對學習內容進行探究。	常識	觀察活動紀錄問卷	✓	✓				常識科
5	STREAM DAY-氣墊船比賽	2223年7月	六年級	126	\$25,000.00	\$198.41	各級配合課程進行不同的 STEM 教育學習活動，讓學生綜合和應用與 STEM 教育相關的知識與技能以解難和創作。	跨學科 (STEM)	觀察活動紀錄	✓		✓			STEM純籌
6	視藝科參觀	2223年2月	有關學生	20	\$1,300.00	\$65.00	配合課程舉辦活動，推廣藝術教育及培養學生對藝術的興趣。	藝術 (視藝)	觀察活動紀錄	✓	✓	✓			視藝科
7	發展藝術教育： P3：跨科學習(戲劇及聲響創作) P5：跨科學習(森林奇遇記)	全學年	三及五年級	261	\$2,000.00	\$7.66	配合課程舉辦活動，推廣藝術教育及培養學生對藝術的興趣。	藝術 (其他)	觀察活動紀錄	✓	✓	✓			藝術教育組
8	藝術大使計劃	全學年	有關學生	20	\$800.00	\$40.00	配合課程舉辦活動，推廣藝術教育及培養學生對藝術的興趣。	藝術 (其他)	觀察活動紀錄	✓	✓	✓			藝術教育組
9	聘請專業導師，發展藝術教育 1. 戲劇 2. Ukulele小結他 3. 手鐘 4. 無伴奏合唱 5. 西樂團	全學年	有關學生		\$121,500.00		聘請校外導師提供有系統訓練，於校內活動內演出及參賽。	藝術 (其他)	觀察活動紀錄	✓		✓			活動組 藝術教育組
10	藝術表演-變臉	2223年1月	全校	712	\$2,500.00	\$3.51	透過變臉欣賞，分析中國藝術作品的內容和形式。提升國民身份認同。	藝術 (其他)	觀察活動紀錄	✓	✓	✓			活動組 藝術教育組
11	聘請專業教練，提升校隊質素 1. 乒乓球 2. 田徑 3. 排球 4. 籃球	全學年	有關成員		\$41,890.00		提升本校教師訓練校隊質素，分擔教師訓練工作。讓學生透過有系統訓練，提升比賽水平及團體合作精神。	體育	觀察比賽成績活動紀錄		✓	✓			體育科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
12	運動會	2223年3月	三至六年級	506	\$13,800.00	\$27.27	透過競技，提供交流、合作的機會，鼓勵學生積極參與體育運動。	體育	觀察活動紀錄		✓	✓				活動組
13	畢業教育營	2223年5月	六年級	126	\$38,500.00	\$305.56	透過營會，進行班級經營，提升團隊合作，訓練自理能力。	生活體驗	觀察活動紀錄	✓	✓					活動組
14	校內活動日	2223年1月	一至二年級	206	\$30,000.00	\$145.63		體育	觀察活動紀錄	✓	✓	✓				活動組
15	全方位本地半天遊學	2223年1月	三至六年級	506	\$90,000.00	\$177.87	透過考察，了解中國香港的歷史，培養國民身份認同	德育、公民及國民教育	觀察問卷 活動紀錄 學習紀錄	✓	✓	✓				活動組
16	校際比賽費用	全學年	有關成員		\$16,300.00		(車費、參賽費、場租、物資等費用)透過各項訓練，發掘學生潛能。	體育	觀察比賽成績 活動紀錄	✓	✓	✓				活動組
17	高年級說話課程	22年12月至23年3月	六年級	126	\$35,000.00	\$277.78	透過講座、工作坊，提升學生說話技巧及自信。	共通能力	觀察活動紀錄	✓	✓					學務組
18	領袖訓練	2223年1月	有關成員	200	\$40,000.00	\$200.00	為學生進行提升自律、待人處事、領導能力的訓練，讓學生提昇解難能力、團體合作精神。	領袖訓練	觀察活動紀錄		✓		✓			培育組
19	「自律達人摘星」、「盡責達人」計劃	2223年1月	全校	712	\$4,800.00	\$6.74	為學生進行提升自律、待人處事、領導能力的訓練，讓學生提昇解難能力、團體合作精神。	領袖訓練	觀察活動紀錄		✓					培育組
20	資助學生參加「春雨」活動	待定	有關成員	240	\$24,000.00	\$100.00	宣揚福音，培育學生心靈教育，建構正面價值觀。	宗教	觀察活動紀錄	✓	✓					宗教組
21	資助學生參加英文聖經班	待定	有關成員	58	\$13,050.00	\$225.00	宣揚福音，培育學生心靈教育，建構正面價值觀。	宗教	觀察活動紀錄	✓	✓					宗教組
22	宗教佈道會	待定	全校	712	\$2,000.00	\$2.81	宣揚福音，培育學生心靈教育，建構正面價值觀。	宗教	觀察活動紀錄		✓					宗教組
23	「感恩珍惜積極樂觀」正向主題活動	全學年	全校	712	\$6,000.00	\$8.43	培育學生，建構正面價值觀。	價值觀教育	觀察活動紀錄		✓					輔導組
24	性教育課程	全學年	六年級	126	\$16,000.00	\$126.98	培養學生正確的性態度及如何防範性侵犯，學會保護自己。	價值觀教育	觀察活動紀錄	✓	✓					輔導組
25	生日小壽星	全學年	全校	712	\$6,400.00	\$8.99	培育學生，建構正面價值觀。	價值觀教育	觀察活動紀錄		✓					輔導組
26	生命教育課程 P1:「情」朗的一天 P2:「情」朗的一天 P3:八鄉「生命教育農莊」 P4:生死體驗工作坊 P4: 嶽形蟲幼蟲飼育 P5:從得失中看擁有 P6:從得失中看擁有	全學年	全校	712	\$133,000.00	\$186.80	透過參與社區服務，讓學生了解別人的需要，實踐關愛。透過參加各項活動，讓學生明白生活中需面對不同的挑戰，提升抗逆能力。	價值觀教育	觀察活動紀錄	✓	✓					生命及心靈教育組
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				8,958	\$791,840.00											

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽·擴闊學生視野														
1															
2															
3															
				第1.2項預算總計		0	\$0.00								
				第1項預算總計		8,958	\$791,840.00								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	更換樂器	音樂科	\$5,000.00
2	校本STEM 教育課程物料	跨學科 (STEM)	\$4,100.00
3	跨科專題研習物料(四至六年級)	跨學科 (STEM)	\$22,500.00
4	英文科網上學習平台(一年)	英文	\$29,800.00
5	各學科教材、教具、消耗品	學術	\$39,860.00
6	訓練旗	公民教育	\$1,500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$102,760.00
第1及第2項預算總開支			\$894,600.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	712
預期受惠學生人數：	712
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李明傑
職位：	SPSM

第4項：財務報告

承上結餘：	\$	712,357.75
2223年津貼額：	\$	800,020.00
2223年預算總開支：	\$	894,600.00
2223年預算餘款：	\$	617,777.75

姊妹學校交流計劃書
2022 / _2023_學年

學校名稱：	聖公會嘉福榮真小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張加煬主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市筍崗小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 70000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 10000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 50000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 18000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 2000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 150000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用