



學校周年報告

2022-2023

目錄

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
3. 我們的學與教
4. 我們對學生成長的支援
5. 學生表現
6. 財務報告
7. 學生活動支援津貼運用報告

一. 我們的學校

1. 簡介

創校日期：二零零零年九月一日

辦學團體：聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司

學校類別：全日制津貼小學

宗 教：基督教

聖公會嘉福榮真小學前身為聖公會榮真小學(上午校)，創始於一九八九年九月，當時北區學童人數日增，本著聖公會傳道服務的宗旨，興學培才，決定在粉嶺區興建一所小學以應付急劇增加的學位需求。經過多方面的奔波籌劃，終於在一九八九年建成一所政府津貼的小學。二零零零年本校獲得政府批准，於現址粉嶺嘉福邨興建新校。由於聖公會榮真小學由陳莫榮真女士贊助開辦經費，加上本校新址位於嘉福邨內，這所新校亦順理成章地命名為聖公會嘉福榮真小學。本校於二零一四年八月三十日成立了法團校董會。

本校位於粉嶺嘉福邨，校舍樓高七層，禮堂可容納大型聚會，並有籃球場、有蓋操場、音樂室、電腦室、常識室、視藝室、多用途室、輔導室等，設備完善。

2. 願景

本校矢志成為香港卓越的基督教學校，為學生提供優質教育，促進全人發展。

3. 使命

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

本校會：

- 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」；
- 凝聚家長力量，培養學生成為獨立自信、積極進取、勇於承擔的優質公民；
- 追求卓越，優化教師團隊，建立學習社群

4. 校訓

非以役人，乃役於人

學校資料

1. 班別組織

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	5	4	25

2. 教育資歷

教師學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)

- 認可教育文憑 : 100%
- 認可大學學位 : 98%
- 碩士、博士或以上 : 24%
- 特殊教育培訓 : 69.8%
 - 特殊教育培訓(基礎) : 50.9%
 - 特殊教育培訓(高級) : 20.7%
 - 特殊教育培訓(專題) : 15.1%

教學年資 (佔全校教師人數%)

- 1-5 年 : 15%
- 6-10 年 : 16%
- 10 年以上 : 69%

二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：優化學與教策略，培養學生成為自主學習者。

成就

1. STEAM 教育及資訊科技教育

參與 QTN 主題網絡計劃「學校整體課程規劃與 STEM 教育」計劃，支援五年級 STEAM 課程發展。參與老師出席了不少於 17 次(會議/講座/單元共備/工作坊/參觀/分享會)，內容涉及不同學校/級別的 STEAM 教學設計，實際課堂操作等內容，教師能互相交流，共同分享成果，並改良校內教學課程設計。上季 QTN 計劃參與老師亦被邀請擔任 LTE2022- InnoSTEMer 演講嘉賓，與其他學校分享經驗(主題：學與教博覽 2022 - 「童。設」美好校園—設計思維融合 STEM+ 專題研習培養同理心、創意與解難)

STEAM 教育組統籌及推動校本 STEAM 教育計劃，傳承從 QEF (優質教育基金)「校本 STEM 教學計劃」之經驗，以常識科為主軸，進行統整及優化發展。計劃旨在透過發展校本 STEM 課程、成立 Maker Space、舉辦教師發展活動以配合學校關注事項—優化學與教策略，培養學生成為自主學習者。按計劃進度，STEAM 教育組已編寫課程及進行以下活動：1. 一至六級常識科 STEAM 探究活動—讓學生運用設計循環/公平測試，進行改良，提升作品表現/效能。2. 四至六年級學生 STEAM 專題研習—讓學生運用設計循環，設計、完善作品。3. 一至六年級 STEAM 聖誕假期大挑戰—讓學生運用數學原理(加減法/距離/重量/面積/圖形)設計、完成作品。學生能透過以上學習活動，運用相關知識動手做，實踐所學，豐富他們的學習經歷，培育他們的創意及解難能力。

教育組及電腦科統籌及推動香港賽馬會：「COOLTHINK@JC 賽馬會運算思維教育」計劃，在培訓高小學生程式編寫的基礎概念及技能，發展高小學生的運算思維，包括邏輯思維以及解難能力。四至六年級學生於電腦科課內時間接受不少於十四小時編程教育，並能成功編寫程式。已編入課程的有：APP INVENTOR、SCRATCH、MBOT、MICRO:BIT，來年計劃將程教育推展至低年級。除普及教育外，亦風資優培訓，開設課後編程班、Lego 班、無人飛機)鼓勵學生多參與校外比賽，推動學生發揮潛能。今年已參加多項比賽，成績理想。

2. 校本課程優化

數學科參與教育局「校本課程發展支援服務」支援二年級數學科學與教發展。藉校外專才支援及人力資源調配，優化數學科校本課程。當中討論的課題涵蓋二年級整個課程。在上下學期均進行了一次觀課。上學期四班老師教授同一個課題，評課後再作改善，題目為「立體圖形」。下學期為整個單元四個課節的觀課和評課，題目為「方向」。下學期有關「方向」的題目答對率約有 70%。部份題目的答對率達八成，足見成效。本計劃亦開展 STEAM 活動，以飛機飛行距離大估算，讓學生估算紙飛機的飛行距離，將數理知識融入 STEAM。

藝術教育組於三年級音樂科與戲劇組合作發展藝術課程，利用電子軟件，運用基本音樂技能及簡單音樂意念，為短劇創作聲響效果，已完成拍攝、剪輯及播放。五年級優化「森林奇遇記」之跨學科課程，以皮影表演藝術作媒介，幫助學生聯繫不同範疇的知識和技能，培養對美感的觸覺。

課程組優化一至三跨課程閱讀，促進圖書組及各科組之協作，設計跨課程閱讀計劃(課題：一年級：《動物世界》、二年級：《自製玩具》、三年級：《雨》)，以發展閱讀策略、拓展閱讀領域、提升閱讀能力，增進知識。

3. 自主學習

中文科設「增潤工作紙」學習冊及「單元學習冊」設有學生課前自學查字典、預習工作紙、課文概念圖、古詩學習及語文基礎知識等。透過學習冊作多元化的預習形式，增強自主學習元素，讓學生在課堂上能作有系統的學習。課業內嘗試推展分層課業，增設延伸任務，以高階思維策略或挑戰題作方向，協助不同學習風格的學生學習。

英文科設 Task Book，每課皆設具自學元素之專頁，包括課前 Self-directed Learning，More challenging question 及 課後 You Can Learn More 部分，亦附有二維碼供學生上網自學之用。

數學科設「解難工作冊」、「巧算」及「單元工作紙」（「查、找、想、計、驗」之策略運用技巧）。各級均有設計最少三次的多元化預習任務，例如：找出圓形硬幣的周界、找出日常生活中與分數相關的例子、找出日常生活容量的例子。本年優化一至六年級的解難工作紙，針對學生解題的困難教授不同解題方法。二及四年級加入高階思維策略—特徵列舉，列舉四邊形的特性，培養學生的高層次思維。

常識科設「課堂活動冊」、「常.搜集」、「識.分析」、「常.自省」工作紙（除分析解難小任務外，亦高度善用高階思維圖像學習法，加強訓練學生的思維能力。）本年優化另類功課，以多元化課業提升學生的自發學習能力，高展示學生的學習成果，提升自信。在學生的常識筆記中可以見到有搜集資料、設計等的功課，另外有教師會利用 Padlet 網上平台讓學生上傳自己的作品，學生愈來愈有能力利用不同媒介完成課業。

視藝科設「視藝日誌」及「評賞工作紙」（設視覺元素、組織原理、課前預習、特定探索主題活動、搜集圖片頁、自學工作紙、探索工作紙、評賞步驟、整體感受表達、自評互評、評價分享、課後延伸自學活動及自學影片二維碼等。）

音樂科設「自主學習筆記冊」，各級筆記皆已加入創作部分，讓學生在課堂透過創作活動鞏固所學，並增加學生學習音樂的動機。各級筆記皆有「自主學習天地」，讓學生於課外欣賞及評賞音樂。另設「音樂奇妙旅程獎勵計劃」小冊子（當中設有「音樂奇妙旅程方程式」、學生訂立「我的期望」、「彩貼獎勵」、「自我獎勵」及「學生反思」專頁等）

體育科設「體育學習冊」（包括 MVPAG0，健康生活約章、嘉福活力之星紀錄及自學影片連結等），提供資源讓學生進行課前學習或課後延伸，學習有關課堂技巧的知識及體育時事。亦嘗試於上、下學期各選一個課題，利用網上平台（Teams 或 Padlet），讓學生提交「另類功課」，拍攝影片或相片展示動作技巧，學生都能於網上平台展示所學。

反思

根據持分者問卷數據資料顯示，學生在「對教學的觀感」方面，2021 至 2023 三個學年感受到教師的教學不斷改進，問卷同意率明顯上升。學校在「教」的範疇（「提問」、「課堂設計（探究）」、「學習活動」）付出的努力，已初見成效。

在「對學生學習的觀感」方面，教師、學生與家長於「學習興趣」、「主動學習」、「認真完成功課」兩方面均留意到學生的進步，而學生學習興趣、信心仍有進步空間。

回饋與跟進

學校應在培養學生學習興趣、信心、學習方法等方面持續改善，協助學生在「學」的範疇中發展。規劃課程時需連貫八個學習領域，為學生的成長和發展作好準備。（配合七個學習宗旨）例如設計多元學習任務、修訂各科分層課業、增設延伸學習，配合學生的不同學習風格進行學習，提升「學」的效能。

在自主學習的策略上，應注意發展的共通能力，多以探究的形式設計學習任務，培養學生獨立和主動學習。（配合七個學習宗旨）

關注事項二：持續推動「信望愛真嘉福人」價值觀教育，營造正向校園氣氛。

成就

本校本著多元策略、互相配合、課堂內外的原則規劃本校的價值觀教育。國民教育組、培育組、輔導組、宗教組、生命及心靈教育組共同推動價值觀教育，營造正向校園氣氛。

1. 價值觀教育

國民教育組統籌及協調各科組的有關國民教育的教學安排，就不同範疇（包括不同科目和德育、公民及國民教育的課題的教學，學生學習及交流活動等）採取適當的措施，協助學生認識和了解《香港國安法》，成為守法守規的良好公民。已建立升旗隊，學生負責於每個上課日或指定日子升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。除按既定機制於指定日期升掛國旗及奏唱國歌外，學校大型活動亦會進行升旗禮。除透過教師會議、講座、研討會或/及學校通告外，大部分員工均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。學校更持續將有關資訊發放教職員，教職員積極參與有關國家安全教育培訓並持續鼓勵教職員參與有關課程。透過學校課程及多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。如安排學生參觀本地設施（例：香港文化博物館、香港故宮博物館），按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。

培育組於週會、成長列車課、早會、課程及校本活動等互相配合，教導學生在校園群體生活中學習求取進步，於成長的不同階段，當遇上難題時，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並勇於付諸實踐，以面對未來種種挑戰。舉辦「星級秩序」比賽，強化學生自律、守規、守法的精神。透過上堂及轉堂表現，科任老師給予星星數目，摘星行動以全日計，每堂最多可獲取三粒星。活動完結時，全級得星最多班別，可得「星級秩序獎狀」貼於課室門口，以作獎勵，同學表現積極。學生們互相提醒努力守規，各班得分甚高，難分高下，所以得獎班別僅驚險勝出，此活動能建立全體學生的守規意識。舉辦「星級盡責達人」活動，培養同學責任感，使嘉福榮真每一個同學都能夠成為自律及能自理的好孩子，鼓勵他們帶齊上課用書及用品，並交齊功課。全校參加學生約有 700 人，達標率達 92%，能強化學生的守法精神。「班級經營」，學生各司其職，自訂班口號、班規、班徽、一人一職等，有助建立各級各班的正面班風，從而營造正向的校園氣氛及文化。

2. 營造正向校園氣氛

輔導組營造有利培育「感恩珍惜·積極樂觀」價值觀的學習環境，舉辦適切的課程及學習活動，透過協助學生訂立目標，並付諸實行，讓學生將正面的價值觀和態度、個人的承諾及實踐行動三者結合，以建立健康的生活方式。教學活動包括：主題早會分享、感恩樹裝飾活動、派發《SHALL WE TALK 精神健康筆記簿》、Fun Day 攤位遊戲、哈哈笑填色活動、心靈點唱站、短片播放、打氣加油站。學生問卷調查數據顯示，90%學生同意透過本年度「珍惜」正向主題活動，他們學習到要珍惜自己擁有的東西。藉全校參與模式輔導活動（例：「感恩信箱」、「童」玩桌遊、生日小壽星、學生講座、學生小組），讓學生掌握正面思考的能力。當中本年度共有 11 名五至六年級學生完成了 6 次「童」玩桌遊大使培訓。學生每星期當值一次，透過帶領其他同學玩桌上遊戲，培養他們的領導能力和解難能力，100%參與學生表示擔任「童」玩桌遊大使能讓他們表達對同學的關懷和欣賞，他們亦感恩自己能擔任大使，為同學服務。教師問卷調查數據顯示，100%教師同意「童」玩桌遊大使能透過服務對同學表達關懷和欣賞。

生命及心靈教育組以「愛惜生命、關懷生命、分享生命」學習活動，提升學生的心靈素質，令學生對生命有深層的檢視及反思，抗逆能力。低年級活動「情」朗的一天-了解你的情緒，透過活動認識不同情緒，明白每個人有不同情緒的出現，需要不時去檢視及學習了解它們，以正確的態度表達自己的情感。中年級活動護蛋大行動及生死體驗工作坊，透過活動讓同學們體驗生命的可貴與脆弱，需要尊重和珍惜，重新領悟生命的價值。

反思

在價值觀教育方面，根據持分者問卷數據資料顯示，學生在「對學生成長的支援」範疇的「與人相處」、「品德培養」部分的同意率十分理想，證明學校有效教導學生如何與人相處，幫助學生培養品德；而學生在「自律守規」的同意率輕微下降。而根據情意社交問卷中「學生對國家及學校的態度」的「對國家的態度」部分，數值比全港數據為佳，反映推動國民教育的策略有一定成效。

在營造正向校園氣氛方面，根據持分者問卷數據資料顯示，學生在「學校的氣氛」範疇的「尊重」、「喜愛學校」、「同儕相處」、「關愛氣氛」部分的同意率理想。而根據情意社交問卷中「學生對國家及學校的態度」的所有部分，數值比全港數據為佳，當中「負面情感」對比去年數據更有明顯進步。反映營造正向校園氣氛的策略有一定成效，學生認同學校是一個關愛的地方，若能令同學間的關係更趨和諧、建立互相尊重的氛圍，會令學生更喜愛學校。

回饋與跟進

學校去年在推動國民教育的策略有一定成效，但仍需優化透過國民及國家安全教育的策略，以多元形式教導學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。(配合七個學習宗旨)

學生在「自律守規」的同意率輕微下降，反映在價值觀教育方面仍有進步空間。下學年需重點推動「守法守規」的正面價值觀和態度，培養學生成為好公民，讓他們能作出合情合理的判斷和行為。(配合七個學習宗旨)建議訂定主題，多重進路於週會、成長列車課、早會、課程及校本活動等等互相配推展價值觀教育。

三. 我們的學與教

本校一直秉持著「兩條腿走路」的學與教策略，發展學生的基本能力及高階思維。期望本校課程能培養學生積極主動學習的態度，讓學生能終生學習，達致全人發展。

1. 校本課程及發展項目：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	喜閱寫意					
	中文指導寫作					
	誦讀計劃、詞彙簿、創意默書					
英文	校本英文讀寫課程					
	校本 PLP-R 課程			PEEG 閱讀課程		
	Collaborative Reading、HOT Reading Scheme					
數學	數學速算、巧算					
	數學解難					
常識	校本 STEAM 動手做活動					
	閱報、專題研習、全方位學習、常識筆記					
	高階思維教學元素、QTN「學校整體課程規劃與 STEM 教育」					
視藝	校本視藝課程					
體育	體育科校本課程設計(初小)					
	體適能獎勵計劃、Sport Act 計劃					
電腦			Coolthink@Jc 賽馬會運算思維教育計劃 (Scratch、App Inventor)			
			機械人課程(Lego、mBot)			
	電腦認知學習單元、資訊素養					
宗教				發展生命教育		
資優教育	高階思維十三式					
圖書	跨課程閱讀					

2. 營造語境

學校透過不同的策略，鞏固學生學習成果。此外，積極舉辦不同的科本活動創設豐富的學習經歷，希望為學生提供更多運用不同語言溝通的機會。

	中文	英文	普通話
恆常課堂策略	中文指導寫作 處境寫作 中文誦讀計劃 一分鐘說話	English Process Writing Guided Writing Collaborative Reading	普通話交談
學習活動	中華文化日 中文早會 中文日	Singing Performance English Ambassador Scheme(Reading Buddies) Language Day (English Challenge) Language Day (Booth Games) Musical Performance	普通話週

3. 全方位學習

教育局由 2019/20 學年起，向學校發放全方位學習津貼，以支援學校在現有基礎上推展全方位學習。為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。本年度配合以上津貼，舉辦以下全方位學習活動：

3.1 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能

中文科 <ul style="list-style-type: none"> 中華文化日 中國語文日 	常識科 <ul style="list-style-type: none"> 全方位參觀 STEAM DAY 氣墊船比賽 	音樂科 <ul style="list-style-type: none"> 藝術座談會 邀請歌唱家指導合唱團 音樂獎勵計劃
英文科 <ul style="list-style-type: none"> 英語活動日 說話課程(講座、說話技巧工作坊) 	視藝科 <ul style="list-style-type: none"> 參觀藝術展覽 校園變臉推廣計劃 	聖經 <ul style="list-style-type: none"> 英文聖經假期學校

3.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度

<p>資助參加校際比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 香港校際朗誦節(集誦) 2. 香港校際音樂節(合唱團) 3. 香港校際舞蹈節 4. 香港數學奧林匹克 5. 香港校際田徑比賽 6. 香港校際游泳比賽 7. 香港區際比賽(排球、籃球、足球、羽毛球、乒乓球……) 8. 其他(數學比賽、機械人、STEM、常識問答比賽……) 	<p>聘請專業教練，提升校隊質素</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 籃球 2. 足球 3. 排球 4. 乒乓球 5. 游泳 6. 田徑 <p>舉行大型學習活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外學習日 2. 畢業教育營 3. 運動會 	<p>培育組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 領袖訓練日營 2. 「感恩珍惜積極樂觀」正向主題活動 <p>生命教育組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服務學習-探訪老人院 <p>性教育活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀護苗車 2. 護苗課程 <p>藝術教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展話劇
--	---	---

2022/23 年度各學科舉辦之活動簡報

科目	項目名稱	參與班級
中文	作文比賽	全校
	誦讀古詩文比賽	全校
	中華文化日	全校
	毛筆書法比賽	全校
	硬筆書法比賽	全校
	「全方位早會」中華傳統美德(誠信)故事	全校
	中國語文日	一至四年級
英文	Campus TV	全校
	Book Promotion	全校
	Spelling Fun	全校
	Tongue Twister	全校
	Fun Fun English	一至六年級
	English Ambassador Scheme (Reading Buddies)	五至六年級
	English Activity Day	全校
	Bookmark Design	一至三年級
	Writing Contest	四至六年級
	Inter-class Performance	一至三年級
	Junior English Reporters	三、四年級
數學	數學速算大挑戰	全校
	估算大師	全校

	數學問答比賽	全校
	數學拔尖小組培訓	三至六年級
	數學購物遊戲	一至二年級
常識	水果月	全校
	STEAM 應用活動	全校
	常識科 STEAM 影片分享	全校
	常識科主題圖書	全校
	跨課程閱讀計劃-動物	一年級
	跨課程閱讀計劃-玩具	二年級
	跨課程閱讀計劃-雨	三年級
	粵港澳海洋生物繪畫比賽	全校
	小學常識挑戰賽 2022	五、六年級獲推薦之同學
	小學校際常識大賽 2023	五、六年級晉級同學
	華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	四至六年級
	護苗教育車課程	一年級
	小魚兒遊歷日記	二年級
	郊野公園小學訪校活動	三年級
	參觀香港故宮文化博物館	四年級
	參觀香港太空館	五年級
參觀香港科學館	六年級	
視藝	「視藝之星」	全校
	「視藝達人」獎勵計劃	全校
	「視藝共賞牆」作品欣賞及評賞活動	全校
	「小小藝術家」校內展覽及投票活動	全校
	早會： 《光繪藝術》、《塗鴉藝術》、 《旗袍設計》、《神秘小獸》	全校
	藝術裝置《生日快樂 Likeboxes》活動	全校
	《春雨》投稿	全校
	運動會場刊封面設計比賽(協辦)	全校
	跨科閱讀課程：《小人國動物園》	一年級
	視音跨科課題：《森林奇遇記》	五年級
	M+藏品專題導賞團及延伸工作坊	五年級
	畢業營刊封面設計比賽(協辦)	六年級
	香港花卉展覽繪畫比賽	五、六年級
音樂	中國音樂家介紹	全校
	四息音樂分享會	全校
	第 74 屆學校音樂節	全校
	森林奇遇記——視藝音樂藝術課程	五年級
	聲響創作 --- 戲劇音樂藝術課程	三年級

	聖誕節幼稚園報佳音	小結他校隊
	復活節崇拜	全校
	校園音樂大使展關懷	小結他校隊、合唱小組
	正向樂嘉福 - 班際歌唱比賽	全校
	春雨歌曲比賽	三至六年級
	小結他校隊	三年級
	合唱團訓練/合唱小組	三至六年級
	手鐘訓練	三至六年級
體育	陸運會	三至六年級
	社際比賽： 跳繩、閃避球、小小運動會、簡易籃球、運球	一至六年級
	校隊訓練 羽毛球、乒乓球、田徑、足球、籃球、排球、游泳	三至六年級
	講座：奧林匹克教育計劃（足毬）	四至六年級
	活力區	一至六年級
	嘉福活力之星	一至六年級
聖經	宗教早會及宗教週會	全校
	五、六年級團契	五、六年級
	基督小精兵	四年級
	認購福利協會慈善獎券	全校
	心靈點唱機	全校
	聖誕節崇拜	全校
	聖經朗誦節	全校
	復活節崇拜	全校
	復活節尋蛋活動	全校
	「十架的愛」攝影比賽	四至六年級
	老人探訪	小結他校隊、合唱小組
	「逃出氣候災難」	全校
普通話	普通話週	全校
	好玩普通話	全校
	普通話一分鐘	全校
	朗讀兒歌比賽	一至三年級
	攤位設計	五年級
電腦	創新科技嘉年華（科學園）	五年級（因疫情取消）
	IT 小先鋒（資訊科技獎勵計劃）	五年級
	互聯網專業協會講座	五年級
	編程特工隊	四至五年級
	UNPLUG 活動	二至六年級
	mBot 3 人足球比賽	五年級

教師專業發展

學校積極回應教育局優化在職教師培訓的建議，會按計劃於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動。下方以表列顯示本年度教師專業發展時數：

項目	按 教育局通告第 6/2020 號要求		本學年教師專業發展情況 (52 位教師的平均時數)
	每 3 年	平均每年	
			2223 學年平均每位教師
1. 教師專業角色、價值觀及操守	6 小時	2 小時	4.2 小時
2. 本地、國家及國際教育議題	30 小時	10 小時	22.8 小時
3. 專業發展時數	150 小時	50 小時	57.2 小時

下方以表列顯示本年度於各範疇的專業發展課程/活動：

i. 「教師專業角色、價值觀及操守」方面

	項目	參與人次
1.	國家安全教育知識增益網上課程：(1)「國家安全與我們日常生活」	11
2.	國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」	5
3.	國家安全教育知識增益網上課程：(3)「《基本法》與香港特區政治體制」	9
4.	國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」	8
5.	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程 (6 小時)	9
6.	新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程	3
7.	優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」	12

ii. 「本地、國家及國際教育議題」方面

	項目	參與人次
1.	教師發展日一：北區聯校教師發展日	全體教師
2.	校本新課程指引-小學課程持續更新工作坊	全體教師
3.	校本言語治療講座	全體教師
4.	教育局整體課程規劃--小學學校領導人員工作坊(2天)	4
5.	小學校本課程發展組 — 「以行求知」研討會 迎向教育新機遇 — 共思·共行·共享 (中文科)	13
6.	小學校本課程發展組 — 「以行求知」研討會 迎向教育新機遇 — 共思·共行·共享 (英文科) (2小時)	13
7.	小學校本課程發展組 — 「以行求知」研討會 迎向教育新機遇 — 共思·共行·共享 (數學科) (2小時)	13
8.	小學校本課程發展組 — 「以行求知」研討會 迎向教育新機遇 — 共思·共行·共享 (常識科) (2小時)	10
9.	小學中文分層支援教學計劃 2223 一年級全班優化教師培訓工作坊(網上) (3小時)	7
10.	小班教學專業發展活動 - 「善用有效教學策略優化小班學與教」15小時工作坊	5
11.	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	6
12.	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程	2

iii. 外出分享

	項目	教師講者
1.	學與教博覽 題目：「童•設」美好校園 設計思維融合 STEM+專題研習，培養同理心、創意與解難	梁欣婷

四. 我們對學生成長的支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(A) 共融政策

本校致力建立正向共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的成長及學習支援，以提升學生的學習效能及協助他們融入學校生活。

每位學生的特殊教育需要程度皆有其獨特性，透過資源調配，本校為學生提供適切和多元化的支援，讓每一名學生都能建立信心、發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異的關愛文化，共同締造和諧校園。

學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道(例如藉小一迎新日、家長教師交流晚會、家長日及平日面談/電聯等)，與家長一起商議有關支援策略，同心教育及關愛孩子，提升家校合作效能。(見附錄)

(B) 行政架構

學生發展及支援組作統籌，課程發展組、學務及輔導組、學生輔導組、品德培育組、學生事務組、言語治療師及校本教育心理學家各司其職，彼此協作，秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則營造共融文化、推動融合教育。同工以「全校參與」模式，在政策、文化與措施三方面互相配合，靈活運用校內資源，以「三層支援模式」照顧有特殊教育需要的學生。

(C) 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

學校發展津貼、學習支援津貼(全校參與模式的融合教育計劃)、校本言語治療行政經常津貼

(D) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

(一) 第二層支援概覽

① 加強教學支援:優化學習班(抽離班)

本校設優化學習班(抽離班)，在平日課堂以抽離小組形式，減少師生比例以支援學生。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
P.2E 中文					
P.3E 中文	✓	✓	✓	✓	✓
P.4E 中文					
P.5F 數學					
P.6E 英文					

② 輔導(輔導 A 組、輔導 B 組)

本校設學科輔導(輔導 A 組、輔導 B 組)，以小組形式支援學生在學科上的需要。

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
中、英、數 輔導	共 12 組	---	✓	✓	✓	---
	上學期: 早上 7:50-8:15 進行					
	下學期: 導修課 14:30-15:00 進行					

根據「特殊教育資訊管理系統」(Special Education Management Information System, SEMIS)之特定名單:

(a)優化學習班 及 (b)A 組輔導 入組準則:

- ◇ 有特殊學習困難
- ◇ 有限智能
- ◇ 指定名單考 LAMK 卷後，其中兩科低於其水平兩級。
- ◇ 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃甄別後屬‘II’顯著學習困難。

本年度共 59 名學生被編入校內優化學習班及/ 或 A 組輔導，分佈資料如下:

(a) 優化學習班

	科目	每周上課節數	學生人數
一年級	/	/	/
二年級	中文	9 節	13 人
三年級	中文	9 節	12 人
四年級	數學	6 節	12 人
五年級	英文	7 節	11 人
六年級	英文	7 節	11 人
總人數			59 人

(b) A 組輔導

	科目	每周上課節數	學生人數
一年級	/	/	/
二年級	英文	2 節	13 人
三年級	英文	2 節	13 人
四年級	數學	2 節	13 人
五年級	英文	2 節	11 人
六年級	數學	2 節	12 人
總人數			62 人

校本特定名單:

B 組輔導入組準則:

- ◇ 計算學生上學年之下學期「期中試」及「學期試」兩個總分，然後由高至低排名。由 60 分起向下排列，首十名學生為參與輔導 B 組的目標組別。
- ◇ 去年在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃甄別後屬「輕微學習困難」，計算學生上學年之下學期「期中試」及「學期試」兩個總分，其中一次考試不合格。
- ◇ 指定名單考 LAMK 卷後，其中兩科低於其水平兩級。
- ◇ 一年級學生有學前兒童發展進度綜合報告/教育心理學家文件/兒童體能智力測驗中心文件等。曾指懷疑學習困難/懷疑讀寫障礙，或有類似文字表述者。
- ◇ 一年級學生由老師觀察後提名。

B 組輔導共 7 組，共 66 名學生，分佈資料如下：

	中文	學生人數	英文	學生人數
一年級	1 組	7 人	1 組	9 人
二年級	/	/	1 組	10 人
三年級	1 組	10 人	/	/
四年級	1 組	10 人	/	/
五年級	/	/	1 組	10 人
六年級	/	/	1 組	10 人
總人數	/	27 人	/	39 人

③ 校本成長支援小組/計劃

本校支援學生特殊學習及發展性需要，特設以下小組/計劃

		對象	上學期	下學期
1	小跳豆	專注力不足/過度活躍的學生	✓	
2	認讀智叻星	認讀有困難的學生	✓	
3	成長樂悠悠 (小跳豆)	專注力不足/過度活躍的學生		✓
4	自理或情緒 支援計劃	自理能力較弱或情緒需支援的學生	✓	✓
5	功課加油站	支援 2-3 年級特定對象的學習情況		✓
6	共融圖書介紹 計劃	介紹共融圖書		✓
7	FUN DAY	一至六年級學生		✓

④ 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃

	上學期
P.3-P.5 自閉症學生	2 組

⑤ 外購服務 / 外購成長支援小組

		對象	數目
1	成長支援小組(C1-C4): 讀寫樂趣園地	認讀有困難的學生	全年共 4 組
2	成長支援小組(D1-D3): 社交小博士	自閉症或有社交需要的學生	全年共 3 組
3	成長支援小組(E1-E5): 專注特攻隊	專注力不足/過度活躍的學生	全年共 5 組
5	成長支援小組(F): 特別遊戲時間	需要疏導情緒或個別發展性需要的學生	全年共 6 組
6	駐校輔導心理學家服務 開心遊戲課	需要疏導情緒的學生	共支援 10 位學生

⑥ 外購學生講座

學生講座題目	日期	對象	主講
共融學生講座- 友善共唱	3/7/2023	P.4-5 學生	許浩揚先生

⑦ 醫教社同心協作計劃 (全學年共支援學生 15 人)

(二) 第三層支援

		上學期	下學期
個別學習計劃	一位二年級智障學生	✓	✓
	一位四年級低弱智能學生	✓	✓

(三) 資源分享/活動推介

	對象	導師 / 機構
處理壓力我有計家長工作坊	全校家長	教育局心理服務(九龍一組)

(四) 言語治療

言語治療服務

服務詳情:

言語治療師駐日數:	共100天 上學期: 46天 下學期: 54天
接受言語評估及 治療的學童:	共93人 (截至07/06/2023為止) 74名(輕度) 15名(中度) 4名(嚴重)

除言語治療課堂外，其他服務項目如下：

學生	學生活動	10/3 17/3 「社交溝通有妙法」學生講座	P.1-P.3 一場 P.4-P.6 一場
	學生社交小組— 社交小精英	11/2022、2/2023、 3/2023、5/2023、6/2023	社交技巧稍遜的語障學生
	言語治療- 二年級中文說話訓練課	8/12 9/12 12/12 15/12 20/12 「敘事技巧—看圖說故事」	2A 至 2E 班， 面授形式
	入班協作 三年級學生 說話訓練	19/4 20/4 21/4 「小組討論技巧」	3A 至 3E 班， 面授形式
	小老師言語輔導 計劃	1/3 8/3 15/3 22/3 29/3	由高年級學生協助低年 級學生進行說話練習
家長	家長培訓	30/11 7/12 14/12 「提升自閉症學生社交溝通技巧」 家長工作坊	實體形式
	家長講座	23/2 「如何透過說故事提升子女的語言 技巧？」家長講座	實體形式
	家長面見日	10/12/2022	與言語治療家長會面
	與家長聯絡	下學期	言語治療師與家長溝 通，了解學生進展
老師	老師培訓	9/2/2023「認識不同的言語障礙及 甄別問卷的應用」教師講座	全體教職員
	與班主任及 中文老師會面	上學期 (4-6年級) 下學期 (1-3年級)	面見 1-6 年級教授語障學 生的中文科老師及班主 任

(五)教育心理服務

學生評估(SpLD)

自 2022 年 9 月開始截至 2023 年 6 月，已完成讀寫評估之學生人數：20 人。

評估結果如下：

讀寫障礙	有限智能	不是讀寫障礙
11 人	3 人	6 人

教育心理學家除為學生進行評估外，也進行了教師專業培訓講座：

教師講座題目	日期	主講
知情有法：識別及支援有精神 健康需要的學生教師講座	28/4/2023	校本教育心理學家劉日嵐先生

(六) 提升老師支援有特殊教育需要的專業能力

根據教育局通告第 10/2021 號至 2026/27 學年完結時，每所公營普通學校應達至下的培訓目標：

基礎課程	最少有 80%的教師完成 需達 30 小時
高級課程	最少有 20%的教師完成
專題課程	最少有 25%的教師完成 需達 60 小時

現時教育局 SEMIS 系統顯示的教師進修百分比如下 【資料截至 06/06/2023(二)】：

學校教師 總數	已成功修畢「三層課程」或同等課程的百分比			已經接受 30 小時或以上 有系統特殊教育訓	
	基礎	高級	專題	人數	百分比
54	38.8%	20.3%	13%	32	59.2%

成功申請豁免基礎課程的老師如下：

成功申請豁免基礎課程的老師：	姚東海老師、黃珊珊老師、何榮傑老師
----------------	-------------------

本年度進修老師如下：

網上基礎課程	專題課程
關詠詩老師 伍曉恩老師 鄒文耀老師 張穎安老師 謝松新老師 黃嘉豪老師	「支援有特殊教育需要學生」 - 認知及學習需要專題課程 (促進英國語文學習 - 針對有特殊學習困難的學生需要) 王敏怡老師 16/2/2023-3/3/2023 「支援有特殊教育需要學生」 - 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對有精神病患的學生需要 - 小學) 張皓軒老師 26/6/2023-7/7/2023

五. 學生表現

1. 派位情況

2223 年度中一派位 84.7% 學生獲派首三志願中學。當中 47.5% 學生獲派以英文為主要教學語言的中學。派位詳情臚列如下：

	學校名稱	人數		學校名稱	人數		學校名稱	人數
本 區	*香港道教聯合會鄧顯紀念中	5	本 區	宣道會陳朱素華紀念中學	6	他 區	中華基督教會馮梁結紀念中學	2
	*東華三院甲寅年總理中學	6		粉嶺救恩書院	6		香島中學	1
	*聖公會陳融中學	11		鳳溪第一中學	2		鄧鏡波學校	1
	*田家炳中學	11		聖芳濟各書院	5		佛教孔仙洲紀念中學	1
	*東華三院李嘉誠中學	7		中華基督教會基新中學	5		新亞中學	2
	*基督教香港信義會心誠中學	8		粉嶺官立中學	2		新界鄉議局大埔區中學	1
	*風采中學	2		明愛粉嶺陳震夏中學	3		香港教師會李興貴中學	1
他 區	*聖公會莫壽增會督中學	2		保良局馬錦明中學	5		聖公會聖匠中學	2
	*迦密栢雨中學	3		上水官立中學	3		東華三院黃鳳翎中學	1
	*沙田蘇浙公學	1		粉嶺禮賢會中學	5		香港兆基創意書院	1
	*聖公會曾肇添中學	1	新界喇沙中學	2	香港紅卍字會大埔卍慈中學		1	
	*妙法寺劉金龍中學	1	香海正覺蓮社佛教馬錦燦 紀念英文中學	4	香港道教聯合會圓玄學院第二 中學		1	
	*聖瑪加利男女英文中小學	1			佛教大光慈航中學		1	
					大埔三育中學	1		

*以英文為主要教學語言

2. 獲獎項目

類別	項目	獎項	獲獎學生
學術	第二十屆小六學術精英大挑戰邀請賽	金獎：10 人 銀獎：9 人 銅獎：19 人	
	第二十屆小六學術精英大挑戰邀請賽	初小組優異獎	3A 鄧凱嘉
	第二十屆小六學術精英大挑戰邀請賽	高小組優異獎	5E 梁茵喬
朗誦	第七十四屆香港學校朗誦節英語詩詞獨誦	冠軍	3C 文俊傑
	第七十四屆香港學校朗誦節英語詩詞獨誦	亞軍	5E 汪子曦
	第七十四屆香港學校朗誦節英語詩詞獨誦	季軍	1A 黃若思
	第七十四屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	冠軍	3A 梁靈怡
	第七十四屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	亞軍	6D 蔡奕辰 5E 黃沛皓
	第七十四屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	季軍	5D 郭紫忻 4A 潘瑋璧 3D 張梓琳
	第七十四屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	亞軍	2D 吳家樂
	第七十四屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	季軍	5B 吳家恩
	第七十四屆香港學校朗誦節宗教作品獨誦	季軍	3B 葉陶

中文	「地區主導行動計劃」單車安全標語創作比賽	季軍	2D 梁天程
英文	「布偶英語劇場」比賽 Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools 2021/22	第三名	6A 黃心妍 6B 李珈蔚 6B 黃芷盈 6C 陳相霖 6C 楊凱婷
數學	聖公會小學第二十六屆數學奧林匹克比賽數學競賽	隊際冠軍	5A 趙志朗 5B 張浩恩 6B 溫梓皓 6B 洪逸涵
	聖公會小學第二十六屆數學奧林匹克比賽數學競賽	個人 亞軍	6B 洪逸涵
	聖公會小學第二十六屆數學奧林匹克比賽數學競賽	季軍	5B 張浩恩
	聖公會小學第二十六屆數學奧林匹克比賽第十六屆全港小學數學比賽(北區)	優異獎	5A 趙志朗 6B 溫梓皓
	第十六屆全港小學數學比賽(北區)	全區總冠軍	5A 趙志朗 6B 溫梓皓 6B 洪逸涵
	第十六屆全港小學數學比賽(北區) 數學急轉彎	冠軍	5A 趙志朗 6B 溫梓皓 6B 洪逸涵
	第十六屆全港小學數學比賽(北區) 解難智多星	亞軍	5A 趙志朗 6B 溫梓皓 6B 洪逸涵
	第十六屆全港小學數學比賽(北區) 個人	金獎	5A 趙志朗 6B 溫梓皓 6B 洪逸涵
	2023 香港小學數學精英選拔賽計算競賽	優異獎	6B 溫梓皓 6B 洪逸涵 6D 張智翔 6D 張瑞航
	2023 香港小學數學精英選拔賽總成績	優異獎	6B 溫梓皓 6B 洪逸涵 6D 張智翔 6D 張瑞航
	2023 香港小學數學精英選拔賽	個人賽一等獎	6B 溫梓皓 6B 洪逸涵
	2023 香港小學數學精英選拔賽	個人賽二等獎	6D 張智翔
2023 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽(決賽)	個人賽銅牌獎	6B 溫梓皓 6B 洪逸涵 3B 洪逸銘	
視藝	「北區青年節-填色及設計比賽」小學初級組	優異獎	2B 黃滢心
音樂	第 75 屆香港學校音樂節	金獎 五級鋼琴組 季軍	5D 陳浩晉
	第 75 屆香港學校音樂節	銀獎	1A 劉顯珞 1D 葉施 2A 袁泓睿 2A 王彩瞳 2B 羅清宏 2C 許希言 2D 張嘉晴 2D 王梓晴 3A 張梓瑩 3A 沈昱希 3B 蔡詠珈 3B 黎僖瞳 3C 梁婕 4B 吳逸熙 4D 張昊頤 4D 溫樂晴 5A 彭諾行 5A 林優藍 5C 張芷澄 5C 劉梓晉 5C 張偉豪 5D 尹子蔚

			5E 羅浚碩 6A 蔣芊雯 6B 張子源 6C 楊凱婷
	第 75 屆香港學校音樂節	銅獎	1B 麥証皓 2C 丘珀睿 3B 李侁霆 3B 葉陶 3C 陳沅琳 3C 張皓維 4B 周栩妤 5C 陳詠璇 5D 陳詩晴 5D 楊泓儒 5D 劉昊展 6B 鍾曉怡 6B 蒙紫童 6B 張子源 6C 李健馳 6D 羅巧澄
體育	北區小學校際乒乓球比賽男子團體賽	優異獎	5A 禰俊滔 5D 張浚龍 6A 張卓南 6A 李啟誠 6C 區子羽
	北區小學校際羽毛球比賽女子團體賽	殿軍	6A 蔡蕙蕎 6B 李珈蔚 5C 龐子瑤 4C 陳蕊蕊 4D 唐鉸喬
	北區小學校際羽毛球比賽女子團體賽	傑出運動員	6A 蔡蕙蕎
	全港小學區際羽毛球比賽女子團體賽	殿軍	6A 蔡蕙蕎
	北區小學校際田徑比賽女子甲組壘球	亞軍	6A 蔡蕙蕎
	北區小學校際田徑比賽女子甲組鉛球	第六名	6C 李珈言
	北區小學校際田徑比賽女子甲組 400 米	第八名	6C 郭穎芝
	北區小學校際田徑比賽女子乙組壘球	季軍	5E 劉沛昕
	北區小學校際田徑比賽男子乙組 200 米	第六名	5C 李祺誠
	北區小學校際游泳比賽男子甲組 50 米蛙泳	季軍	6B 洪逸涵
	北區小學校際游泳比賽男子乙組團體賽	第五名	
	北區小學校際游泳比賽男子乙組 50 米自由泳	第五名	5C 庚奕成
	北區小學校際游泳比賽男子乙組 50 米蛙泳	第七名	5A 李俊熹
	北區小學校際游泳比賽男子乙組 50 米蝶泳	殿軍	5A 梁湜然
	北區小學校際游泳比賽男子乙組 100 米蛙泳	季軍	5C 張偉豪
	北區小學校際游泳比賽女子乙組團體賽	第五名	
	北區小學校際游泳比賽女子乙組 50 米自由泳	殿軍	5C 李芷瑩
	北區小學校際游泳比賽女子乙組 100 米自由泳	亞軍	3C 譚亦嵐
	北區小學校際游泳比賽女子乙組 100 米蛙泳	亞軍	5D 邱曦敏
	北區小學校際游泳比賽女子丙組 50 米蛙泳	季軍	1B 譚亦婷
屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎	6A 蔡蕙蕎	
電腦及 STEM	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章	5A 趙志朗 5B 馮梓熹 5B 薛皓元
	第二屆 AiTLE 小學創科 VR/AR 設計獎(TIDA)	銀獎	5E 陳泳霖 5E 張皓舜 5E 吳枝叡
	「小學生創新創意科技節 - 創科智多星」編程比賽	優異獎	5E 陳泳霖 5E 張皓舜 5E 吳枝叡
	第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	越野滑雪賽	5A 趙志朗 5D 陳浩晉

		優異獎	4A 黃晉翹
	北區小學磁浮列車創作大賽 2022	優異獎	6B 鄭焯堯 6B 黃智彥 6C 許聚程 6C 楊健峰
	北區小學磁浮列車創作大賽 2022	全場總冠軍	6D 鄭軒彬 6B 劉浚樂
聖經	2023 年第二十九屆聖經朗誦節	冠軍	4D 郭紫芊
戲劇	香港學校戲劇節團體獎項	傑出合作獎	5A 李文奧 5C 范睿桁 5D 陳浩晉 5E 鄭沅喬 5E 王梓軒 5E 黃沛皓 5E 梁恩喬 6A 張綺斐 6A 朱晉樂 6B 鍾曉怡 6C 嚴鈺晴 6D 羅巧澄 6D 蔡奕辰 3B 蔡詠珈 3B 李侑霆
	香港學校戲劇節	傑出演員獎	6D 蔡奕辰 6C 嚴鈺晴
圖書	「2022-2023 學生閱讀分享比賽」	二年級冠軍	2C 許希言
普通話	全港中小學普通話演講比賽新界高小組	季軍	5B 吳家恩
	全港中小學普通話演講比賽新界高小組	良好獎	5C 庚奕成
	全港中小學普通話演講比賽新界中小組	良好獎	3C 陳沅琳 3D 陳沅蔚

六. 財務報告

2022-2023 年度財務報告

政府津貼 及 學校津貼	收入 (\$)	支出 (\$)
承上年度結餘	4,961,784.28	
I. 政府津貼		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 特定範疇		
• 修訂的行政津貼	1,599,461.47	1,318,232.97
• 空調設備津貼	432,478.00	478,945.20
• 資訊科技綜合津貼	541,410.00	639,499.56
• 學生輔導服務津貼	266,042.00	266,042.00
• 學校發展津貼	800,017.00	250,193.20
• 成長的天空計劃津貼	162,909.00	131,557.00
• 校本管理額外津貼	51,615.00	46,600.00
• 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	910.80
	3,862,190.47	3,131,980.73
(乙) 非特定範疇	1,371,353.35	881,552.67
• 補貼促進補充學習津貼	-	28,566.25
	1,371,353.35	910,118.92
II. 學校津貼		
• 簿費及文具什費	168,133.40	158,306.96
• 校本發展收費 (包空調電費)	202,120.00	10,210.20
• 捐款	17,206.20	-
• 租金收入(租用校舍)	792.64	-
• 其他收入及支出	30,482.88	43,140.80
	418,735.12	211,657.96
本年度盈餘	1,398,521.33	
本年度終結總盈餘	6,360,305.61	

聖公會嘉福榮真小學
學生活動支援津貼 運用報告
2022-23學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$65,100.00
B	本學年總開支：	\$65,100.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	24	\$13,176.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	90	\$51,924.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	114	\$65,100.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	透過訓練，掌握朗誦技巧，參加比賽	中、英文	11	\$1,450.00	✓	✓	✓		
2	興趣班：水彩畫、木顏色/油粉彩	藝術 (視藝)	25	\$8,346.00	✓	✓	✓		
3	興趣班：大提琴、小提琴、西洋敲擊樂、長笛	藝術 (音樂)	17	\$9,120.00	✓	✓	✓		
4	參加校際音樂節比賽	藝術 (音樂)	9	\$2,420.00	✓	✓	✓		
5	興趣班：芭蕾舞、KPOP	藝術 (舞蹈)	11	\$3,960.00	✓	✓	✓		
6	參加校際舞蹈節比賽	藝術 (舞蹈)	1	\$330.00	✓	✓	✓		
7	興趣班：花式跳繩、乒乓球、武術	體育	57	\$17,479.00	✓	✓	✓		
8	興趣班：3D電腦打印	電腦	5	\$1,800.00	✓	✓	✓		
9	宗教及STEM教育：唱詩、分享及拼砌列車	靈性教育及STEM	29	\$2,320.00	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
10	宗教：英文聖經學校、眼睛賞世界	生命及靈性教育	57	\$16,555.00	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			222	63,780					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	購買乒乓球拍	體育	6	\$720.00					
2	購買拍子繩	體育	5	\$300.00					
3	購買KPOP服裝	藝術 (舞蹈)	2	\$300.00					
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			13	\$1,320.00					
總計			235	\$65,100.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位)：	黃玉蟾主任
----------------------	-------