致 :總學校發展主任(北區)

聖公會嘉福榮真小學

2021-2022 年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	成立「維護國家安全及國家安全 教育」工作小組,策劃及統籌有 關措施,並制定策略和應變措施 並防止政治活動入侵校園。	於2022年10月成立「國家安全教育」 工作小組,成員包括:三位副校長、 公民教育主任、常識科組長、中文科 組長、課外活動組長。	本年度工作小組就不同範疇組 織工作計劃,來年度會編寫一套 《校本程序手冊》,詳列各種策 略、指引和應變措施,有效防止 政治活動入侵校園。
	善用各特定節慶日子/重要日子, 升掛國旗和區旗及奏唱國歌,讓 學生實踐尊重國旗、國徽及國 歌,並認識其歷史和精神。	於元旦後、7月1日國慶日前的上課日、7月1日、10月1日當天、國家憲法日、國家安全教育日、每月第一個上課日進行升國旗儀式。	已按既定機制於指定日期升掛國旗及奏唱國歌,加強了學生對國情和國家安全的認識、提升他們國民身份認同及培育他們成為守法的良好公民。 所有學校員工及學生已熟悉及習慣有關安排,並能夠表現出恰當的禮儀。
	設明確的校舍管理指引,確保校 園範圍內展示的字句或物件,沒 有涉及危害國家安全的內容。 確保以學校名義舉辦的活動,不會涉 及危害國家安全的行為和活動。	已於校務會議明確提醒教職員如發現 校園範圍內(包括建築物、課室、壁 報板等)展示的字句或物件涉及危害 國家安全的內容的處理方法。	已達標透過定期教職員會議、講座、研討會或/及學校通告,讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等,以及政府發放的相關資訊,教職員對國家安全的概念逐漸加強。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	在員工聘任方面,根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關 法例及僱傭合約,以及《資助則例》 (資助學校適用)和教育局發出的相關 指引辦理,包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施:學校教學及 非教學人員的聘任》。	非教學人員聘用:在以購買服務形式聘用的 非教學人員方面,已根據《僱傭條例》、《教 育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱 傭合約,以及《資助則例》(資助學校適 用)和教育局發出的相關指引辦理,包括教 育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措 施:學校教學及非教學人員的聘任》,以防 範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和 其他法律的活動。	已完成有關聘請程序。
	維持具質素及專業操守的學校教職員專業團隊,設清晰的人事管理政策,向學校各範疇工作人員(包括學校教學及非教學人員,例如教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)清楚說明對其職責及操守的要求和期望,包括遵守法律。	於校務會議不定期地提醒各人的職責及操守的要求和期望。	全校教職員清楚要奉公守法,合力締造平和有序的校園環境和氣氛。
教職員培訓	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動,促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	 校長及三名副校長於 2022 年 5 月 30 日參加由教育局舉辦的《基本法》和《香港國安法》研討會。 校長在2022年6月與全體教職員分享有關《基本法》和《香港國安法》研討會的主要內容,並以互動模式,交流及分享如何在校內開展國家安全教育。 	大部分參與內部分享會的員工 均積極參與,部分更就在校內開 展國家安全教育的策略提出不 少建議。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	通過全校參與,跨科協作,於校內開展整體規劃相關科目的學與教。透過學科的課程內容自然連繫並結合國家安全教育的元素,提升學生對國家民族的歸屬	不同科目,如:常識科、公民教育科、周會等,有將涉及國家安全不同範疇的內容自然連繫其學科課程的內容,按學生的認知能力,加強學生國家安全的觀念,培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民,共同維護國家的安全。	大部分學生對國家觀念,尊重 法治的意識提高了。
	透過學校課程及多元化的全方位學習活動,如安排學生參觀本地設施(例如香港歷史博物館),按學生的認知發展及能力,加強他們對國家歷史和發展的認識,提升國民身份認同。	於 2022 年 7 月,三至六年級進行全方位學 習活動及參觀本地設施,如:大館、中山紀 念館等。	大部份學生能透過事次參觀, 提升了對香港歷史的認識,下 年度仍會計劃舉辦。
學生訓輔 及支援	加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作,共同幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性,以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題,引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。	於周會及成長課,教導學生奉公守法 的重要性,栽培學生敦品勵學,自律守 規,亦教導學生應有的正向價值觀及言行態 度。	已完成有關周會及成長課,大 部份學生都表示會以正面、守 法、維護公益和負責任的態度學習。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	多角度分析事情,加強培養學生正面的 價值觀及健康的生活方式,與學校攜手	家校合作的精神。經常鼓勵家長積極配合學 校及加強雙方協作,按學生的認知發展及能 力,幫助孩子以理性和正面的態度處事待	家長反應良好,樂意與學校合作,一同教導學生持有正確的 價值觀。



註:

由 2022 年 11 月起,學校須按照本指引的規定,於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會/學校管理委員會/學校營辦者通過的年度報告及工作計劃(例如: 2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交)。

致 :總學校發展主任(北區

聖公會嘉福榮真小學 2022-23 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

	2022-25 经股份外交主次因外交主款内				
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	繼續發展「維護國家安全及國家安全教育」工作小	觀察/	2022-23	「維護國家	
	組,公務職責:	教師問卷/	全學年	安全及國家	
	▶ 策劃及統籌有關政策。	各科組工作		安全教育」	
	加強全體教職員對國家安全概念的認識。	報告		工作小組	
	▶ 協調各科組依計劃落實有關國家安全教育及價值				
	觀教育措施,除常規課程外,亦在重要日子安排課				
	堂以外的學習活動。				
	▶ 全面及有系統地規劃適切的校本國民教育學習活				
	動。				
	▶ 促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養				
	和相關的訓育輔導工作。				
	▶ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。				
	建立升旗隊升掛國旗和區旗及奏唱國歌	升掛國旗和	2022-23	培育組	
	▶ 建立升旗隊負責於每個上課日或指定日子升掛國旗,以顯	區旗活動	全學年	公民教育組	
	示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。	紀錄		負責人	
	▶ 設計 22-23 國民教育活動規劃年曆,讓師生清楚知道所				
	有舉辦的活動日期,以鼓勵一同參與。	升旗隊訓練			
	▶ 逢周五舉行升國旗儀式和奏唱國歌,以促進國民	紀錄			
	教育及培養學生的國家觀念和民族感情,加強學				
	生對國民身份的認同。				
	升掛國旗和區旗及奏唱國歌,讓學生實踐尊重國				
	旗、國徽及國歌,並認識其歷史和精神。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	▶ 設明確的校舍管理指引,確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件,沒有涉及 金字國家安全的內容。		2022-23 全學年	學校環境管 理組主任 圖書館主任	
	 繼續優化學校舉辦活動的機制 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。 加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。 	觀察/活動檢討	2022-23 全學年	活動組主任 各科組 負責人	

範疇		措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理及 教職員培訓	A	在員工聘任方面,根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約,以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理,包括教育局通告第3/2020 號《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》。	聘任文件紀錄	2022-23 全學年	校長 「維護國家 安全及國家 安全教育」 工作小組	
	A	維持具質素及專業操守的學校教職員專業團隊,設清晰的 人事管理政策,向學校各範疇工作人員(包括學校教學及 非教學人員,例如教育心理學家、言語治療師、教練、 興趣班導師等)清楚說明對其職責及操守的要求和期望, 包括遵守法律。	觀察			
	>	提醒教師時刻秉持專業操守,清楚明白教師的言教身教對學 生影響深遠。	觀察			
	A	適時安排教職員參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的培訓課程/研討會,以讓他們正確了解《香港國安法》,提升他們對國家安全的認識。	參加培訓課程/ 研討會紀錄			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	 教師按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體聖公會所訂定的抱負及辦學使命,以恰當的方式教育學生。 留意教育局最新課程指引,有系統地全面策劃和推行國家安全教育,統籌及協調各科組的課程規劃、教學安排、教學資源運用,以及學生全方位學習活動等,制定具體的目標、策略和評估方法,就不同範疇(包括不同科目和德育、公民及國民教育的課題的教學,學生學習及交流活動等)採取適當的措施,協助學生認識和了解《香港國安法》。 通過全校參與,跨科協作,於校內開展整體規劃相關科目的學與教。透過學科的課程內容自然連繫並結合國家安全教育的元素,提升學生對國家民族的歸屬感,加強守法意識,維護國家安全。 	各科組的課程 規劃文件 成長課的課題 紀錄 公民教育的課 題紀錄	2022-23 全學年	課程主任 學務 主任 各	
	透過學校課程及多元化的全方位學習活動,如安排學生參觀本地設施(例如香港歷史博物館),按學生的認知發展及能力,加強他們對國家歷史和發展的認識,提升國民身份認同。	全方位學習 活動紀錄			
	定期檢視學與教的教學資源、校本教材和課業工作紙、為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等,確保選取或編訂的學與教資源,內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容,並切合學生的程度和學習需要。	校務觀察/ 會議檢討			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人 所需資源
學生訓輔及 支援	▶ 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作,共同幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性,以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題,引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。	訓輔 活動紀錄		培育組負責人 輔導組負責人
	▶ 培養學生良好品德,懂得關心社會、國家和世界,認同國民身份並珍視中華文化,對社會和國家具責任感和承擔精神。 向學生清楚說明師長對他們日常行為的期望,幫助學生建立 責任感、承擔和守法精神。			
家校合作	學校將繼續推展家長教育工作(家長講座及親子活動),亦定時更新本校家長校師會網頁,鼓勵家長建立良好的親子溝通,與子女一同以多角度分析事情,加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式,與學校攜手以愛心引導和培育下一代,促進有效學習及正向成長,以成為守法守規的良好公民。	家校 活動紀錄	2022-23 全學年	家長教師會 負責人

校監簽署 :

校監姓名 : 嚴志成

日期 : 二零二二年____月___日

22-23 國民教育——活動規劃年曆

年份	日期	校內推行 日期	2022/23學年重要日子	校本學習活動建議舉隅	負責人/科組
	9月1日	9月1日	開學禮	● 安排升掛國旗及奏唱 國歌	視聽組直播 升旗隊
2022	10月1日	9月30日	國慶日	● 於國慶日或前後的 上課日安排升國旗 儀式及奏唱國歌	視聽組直播 升旗隊 國旗下講話 負責人:何校 長
	12月4日	12月2日	國家憲法日	資料及憲制秩序 ● 安排《憲法》和《基	公民教育組 電腦科 國旗下講話 負責人:
	12月13日	12月13日	南京大屠殺死難者國家 公祭日	於學校早會闡述南京大屠殺的史實安排全校師生默哀悼念死難者	公民教育組
	1月1日	1月3日	元旦日	● 於元旦日或前後的 上課日安排升國旗 儀式及奏唱國歌	視聽組直播 升旗隊
	4月4日	3月29日	《基本法》頒布紀念日	● 舉辦標語比賽	中文科
	4月15日	4月14日	全民國家安全教育日	● 進行講座、專題研 習活動、學校壁報設 計比賽等	公民教育組 電腦科 國旗下講話 負責人:
2023 年	6月30日		《香港國安法》 頒布三周年	● 介紹《香港國安 法》、進行講座、 專題研習活動等	
		6月30日	中國共產黨建黨 102 周年	● 早會向全校講解中國 歷史及共產黨的發展	視聽組直播 公民教育組 電腦科
	7月1日	7月1日 香港特別行政	香港特別行政區成立 紀念日	於特區成立紀念日 或前後的上課日升 國旗儀式及奏唱國歌地下大堂擺放相關展 板	國旗下講話 負責人:
	7 月14日	7 月14日	結業禮	● 安排升掛國旗及奏唱 國歌	視聽組直播升旗隊