

聖公會嘉福榮真小學
生涯規劃組 2024-2025 年度周年報告

本年度目標：

項目	目標	備註
1.	優化成長課課程，作重點增潤，回應不同階段的生涯規劃學習目標	配合學校發展之關注事項目標 2
2.	配合各科組課程及活動，加入生涯規劃元素，豐富學生學習經歷	配合學校發展之關注事項目標 2

本年度重點項目：生涯規劃

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標	部分達標	未能達標	成效檢討
1. 優化成長課課程，作重點增潤，回應不同階段的生涯規劃學習目標。 (共通能力) (健康的生活方式) (正確價值觀及態度)	1.1 於高小進行生涯規劃課，配合已有的成長課課程，回應不同年級的學習目標。	<ul style="list-style-type: none"> • 高小各級進行至少兩次生涯規劃課。 • 70%教師同意生涯規劃課能配合成長課回應不同階段的生涯規劃學習目標。 • 70%學生同意生涯規劃課有助掌握不同階段的生涯規劃學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷(量性) • 學生問卷(量性) • 課業檢視(質性) • 課堂觀察(質性) 	✓			<p>高小各級已配合成長課作重點增潤，為學生提供兩次生涯規劃課。</p> <p>100%教師同意生涯規劃課能配合成長課回應不同階段的生涯規劃學習目標。</p> <p>92%學生同意生涯規劃課有助學生掌握不同階段的生涯規劃學習目標。</p> <p>從課業檢視及課堂觀察可見，學生積極投入課堂，如六年級學生能於課後反思升學及職業發展需具備的正面價值觀和良好態度。</p>
	1.2 於高小推行生涯規劃工	<ul style="list-style-type: none"> • 高小各級進行至少一次生 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷(量 	✓			高小各級已各進行一次生涯規

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標	部分達標	未能達標	成效檢討
	作坊，配合成長課回應不同年級的生涯規劃學習目標。	<p>生涯規劃工作坊。</p> <ul style="list-style-type: none"> 70%教師同意生涯規劃工作坊能配合成長課回應不同階段的生涯規劃學習目標。 70%學生同意生涯規劃工作有助掌握不同階段的生涯規劃學習目標。 	<p>性)</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生問卷(量性) 課堂觀察(質性) 				<p>劃工作坊。</p> <p>100%教師同意生涯規劃工作坊能配合成長課回應不同階段的生涯規劃學習目標。</p> <p>97%學生能透過活動明白生涯規劃的重要性，了解到進行生涯規劃工作有助學生掌握不同階段的生涯規劃學習目標。</p>
2. 配合各科組課程及活動，加入生涯規劃元素，豐富學生學習經歷 (共通能力) (健康的生活方式) (正確價值觀及態度)	2.1 於「暑期樂滿 FUN」學習冊中加入生涯規劃元素，讓家長與學生共同進行生涯規劃，豐富學生學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> 於高小各級「暑期樂滿 FUN」學習冊中加入生涯規劃學習任務 70%家長同意生涯規劃學習任務能讓家人與學生共同進行生涯規劃，豐富學生學習經歷 70%學生同意生涯規劃學習任務能讓家人與學生共同進行生涯規劃，豐富學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 (量性) ● 學生問卷 (量性) ● 課業檢視 (質性) 	✓			<p>已於「暑期樂滿 FUN」學習冊中加入生涯規劃活動，讓學生思考對未來生活的理想與期望，並與家人分享想法，讓家人作回饋。</p> <p>成效將於暑假後檢討。</p>
	2.2 配合升中講座，透過跟進活動加強學生的參與及回饋，協助學生對升中進行規劃。	<ul style="list-style-type: none"> 於五至六年級至少一次升中講座加強學生參與及回饋的部分。 70%學生同意升中講座及跟進活動有助升中規劃 70%老師同意升中講座及跟進活動能協助學生對升中進行規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 (量性) ● 課業檢視 (質性) 	✓			<p>六年級學生已參與一次升中講座及一次中學生活體驗活動。惟五年級學生未有機會參與。</p> <p>100%老師同意升中講座及體驗活動能協助學生對升中進行規劃。</p> <p>91%學生同意升中講座及體驗活動有助學生進行升中規劃。</p>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標	部分達標	未能達標	成效檢討
							檢視學生課業，學生於反思工作紙中，表示活動能讓自己了解中學生活將要面對的挑戰，以及相應需做的準備。
	2.3 舉辦升中校友或在職人士分享會，協助學生對升學及未來事業發展作初步的認識與規劃。	<ul style="list-style-type: none"> - 為高小舉辦至少一次升中校友或在職人士分享。 - 70%學生同意升中校友或在職人士分享會能增加對升學及不同行業的認識。 - 70%老師同意升中校友或在職人士分享有助學生思考升學或未來事業的發展方向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 (量性) ● 學生問卷 (量性) 		✓		<p>六年級學生已參與升中講座，當中有升中校友分享，協助學生對升學作初步的認識與規劃。惟五年級學生未有機會參與。</p> <p>100%老師同意升中校友或在職人士分享有助學生思考升學或未來事業的發展方向。</p>

成就：（已達標）

- 配合成長課作重點增潤，於高小初步開展生涯規劃課及工作坊，幫助學生了解未來職業發展需要具備的正面價值觀和良好態度。
- 透過升中講座、校友分享及中學生活體驗活動，讓學生反思未來將要面對的挑戰，以及相應需做的準備。

反思：（需跟進的地方）

- 本學年的工作坊及活動能見成效，學生對個人成長、未來升學及職業發展方向有初步了解，建議來年可持續豐富生涯規劃課程，並幫助學生有系統地整理學習成果，讓學生了解自己的學習進程，回顧所學並分享成果。
- 本學年生涯規劃的資源及課程主要集中在六年級，來年需配合各科組之課程及活動，結合生涯規劃教育的元素，規劃多元化之生涯規劃教育課程，豐富學生相關學習經歷。

回饋與跟進：

1. 優化生涯規劃課課程，深化不同年級的學習目標。

回應七個學習宗旨：

正確價值觀及態度、共通能力、健康的生活方式

2. 為學生建立生涯規劃課程的學習歷程檔案，讓學生了解自己的學習進程，回顧所學並分享成果。

回應七個學習宗旨：

正確價值觀及態度、共通能力、健康的生活方式

3. 增加機會讓全校學生接觸生涯規劃課程，例如完善「暑期樂滿 FUN」學習冊的生涯規劃學習任務、設立「職業體驗系列」等，以多元化之生涯規劃教育課程豐富學生意涯規劃學習經歷。

回應七個學習宗旨：

正確價值觀及態度、共通能力、健康的生活方式