

敬啟者：

在學生學習歷程中，教師會為學生設計不同的學習任務，讓學生循序漸進達至預期的學習目標，當中包括在課堂上由教師引導完成的不同形式課業；而讓學生在課堂前後自行完成的課業，在小學教育中泛稱為家課，亦屬於課業。現附學校課業政策供家長參閱，有關詳情臚列如下：

一. 課業的作用

1. 鞏固課堂所學，激發思考，並為新課題作預備，促進學生自學能力。
2. 協助學生了解學習進度及須改善的地方。
3. 增進「學校學習」與「家庭學習」之聯繫作用，讓家長了解子女的學習進度及學校課程的要求，以幫助學生改進。
4. 讓老師了解學生的學習難點，以便調整教學策略，回饋課程的規劃和實施。
5. 培養自學能力及責任感。

二. 課業設計原則

1. 配合學校課程，按學生的能力和需要設計具明確學習目標的課業。
 - 初小階段學生的課業，宜富趣味性，創作性。
 - 高小階段學生的課業，宜富思考，重分析，實踐全方位學習，連繫生活經驗，發揮創造力。
2. 採用不同類型與方式的課業，照顧學生的多樣性：
 - 培養基礎能力：紙筆課業、背誦優美之文句等。
 - 自主學習習慣：閱讀、實驗、探索活動、專題研習、資料搜集等。
 - 展示學習成果：口頭報告、簡報、短片製作或透過電子平台等。

三. 家課份量

1. 中、英、數每天均會安排適量家課(約 1 至 2 項，改正不計算在內)，其他科目則視實際教學進度而安排。
2. 學校會盡力協調各科家課的數量，務求平均，以免學生在某段日子須完成過量的家課。
3. 長假期期間，學校會安排適量的自學任務(如：閱讀、體育活動、網上學習、STEAM 等。)。
4. 學校不設暑期作業(傳統的書寫課業及補充練習)。

四. 對學生的指導及回饋

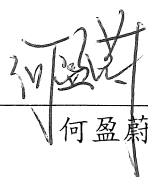
1. 教師安排家課時，須提供充分的指導及說明，讓學生清晰教師的要求和明白完成家課的方法。
2. 學校於星期一至四設導修課，由教師指導學生完成部份家課，協助學生處理難點。
3. 若有學生經常不能完成家課，教師會了解其背後的原因，主動與家長協商，共同尋求解決方案。
4. 為配合學生需要，學校積極提供不同支援(如：有學習困難的學生，可提供家課調適；家庭經濟有困難的學生，可申請參加在校課後託管服務計劃等。)。
5. 教師批改時會避免過於嚴苛，並適時給予學生具體而具建設性的回饋。除分數和等級外，部份家課會用評語以提供具體清晰的回饋。
6. 學生如在家課有卓越的表現，教師會加以勉勵，肯定學生的努力。

五. 家長在家課方面擔當的角色

1. 為子女提供適當的環境，如替子女訂定一個做家課的時間表，預備足夠的文具、消弭影響他們做家課的障礙(如：噪音及干擾。)
2. 清楚明白家課的目的與要求、向子女提供適當的指導。
3. 詳加細閱教師派發的手冊及批改後的家課。
4. 與學校教師溝通，以瞭解子女的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度。
5. 為子女安排多元發展的活動，教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間。

此致
貴家長

聖公會嘉福榮真小學

校長  謹啟
何盈蔚

主曆二零二六年九月三十日