

2019-2020 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會嘉福榮真小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生的英語能力</li> <li>協作教授 Reading (text type: musical) 及 speaking skills</li> <li>協助學生有系統地學習 phonics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以購買服務方式聘用 0.5 外籍英語助教 (ELTA)1 位, 協助本校英語教師, 提升語境及教學效能; 並協助策劃不同的英語活動, 增進學生運用英語的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師及學生提供日常英語語境</li> <li>學生運用英語的機會增多, 有助水平提升</li> <li>本校英語教師應用英語的機會增加, 有助語文能力提升</li> <li>推行協作教學, 照顧個別差異</li> <li>學生讀、聽、說能力提升</li> </ul>	2019年10月至2020年6月 為期9個月	0.5 外籍英語助教 1 名  全年費用： \$238, 500  (\$26, 500 x 9 個月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的英語能力有提升</li> <li>學生讀、聽、說能力有提升</li> <li>學生勇於主動以英語與人溝通</li> <li>學生對學習英語有興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現</li> <li>校內評估</li> <li>BCA 成績</li> <li>劍橋英語測驗成績</li> </ul>	徐妙佳 石淑芳
2. 創設空間減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強照顧學生之個別差異</li> <li>協助推行全方位早會</li> <li>紓緩教師工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘全職教學助理 3 名協助照顧課後留校同學</li> <li>支援 I. T. 課堂教學</li> <li>支援有特殊學習需要的學生</li> <li>協助推行全方位學習活動</li> <li>協助全方位視像早會</li> <li>拍攝課堂教學以供交流</li> <li>協助帶領學生參加校外活動</li> <li>處理數據統計、學生紀錄、文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師在預備教材、紀錄、帶隊參賽以及督導學生學習等工作量, 讓教師可專注教學及課程發展</li> <li>能照顧學生學習差異</li> <li>全方位視像早會廣播順暢</li> <li>藉蒐集問卷數據, 學校自我增值</li> </ul>	2019年9月至2020年8月 為期12個月	全職教學助理 3 名  全年支出： \$473, 100  (\$39, 425 x 12 個月, 包括 5%強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師工作壓力減低</li> <li>加強照顧個別差異</li> <li>全方位學習活動流暢進行</li> <li>視像早會進行流暢</li> <li>學生紀錄適時更新</li> <li>數據統計適時完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評核教學助理的工作表現</li> <li>學生回饋</li> <li>學生紀錄的更新情況及準確性</li> </ul>	何智偉
支出總額：					\$711, 600			