



學校周年報告

2018-2019

目錄

項目	頁次
我們的學校	1-2
關注事項的成就與反思	3-7
我們的學與教	8-13
我們對學生成長的支援	14-23
學生表現	24-41
回饋與跟進	42
財務報告	43-45
學生表現評量(KPM)	46-49
附件 1 課程發展報告	50-54
附件 2 圖書組報告	55-59
附件 3 專科專教	60
附件 4 靈育發展	61

我們的學校

簡介

創校日期:二〇〇〇年九月一日

辦學團體:聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司

學校類別:全日制津貼小學

宗 教:基督教

聖公會嘉福榮真小學前身為聖公會榮真小學(上午校),創始於一九八九年九月,當時北區學童人數日增,本著聖公會傳道服務的宗旨,興學培才,決定在粉嶺區興建一所小學以應付急劇增加的學位需求。經過多方面的奔波籌劃,終於在一九八九年建成一所政府津貼的小學。二〇〇〇年本校獲得政府批准,於現址粉嶺嘉福邨興建新校。由於聖公會榮真小學由陳莫榮真女士贊助開辦經費,加上本校新址位於嘉福邨內,這所新校亦順理成章地命名為聖公會嘉福榮真小學。本校於二〇一四年八月三十日成立了法團校董會。

本校位於粉嶺嘉福邨,校舍樓高七層,禮堂可容納大型聚會,並有籃球場、有蓋操場、音樂室、電腦室、常識室、視藝室、多用途室及輔導室等,設備完善。

願景

本校矢志成為香港卓越的基督教學校,為學生提供優質教育,促進全人發展。

使命

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念,本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

本校會:

- 教導學生實踐校訓「非以役人,乃役於人」;
- 凝聚家長力量,培養學生成為獨立自信、積極進取、勇於承擔的優質公民;
- 追求卓越,優化教師團隊,建立學習社群

校 訓

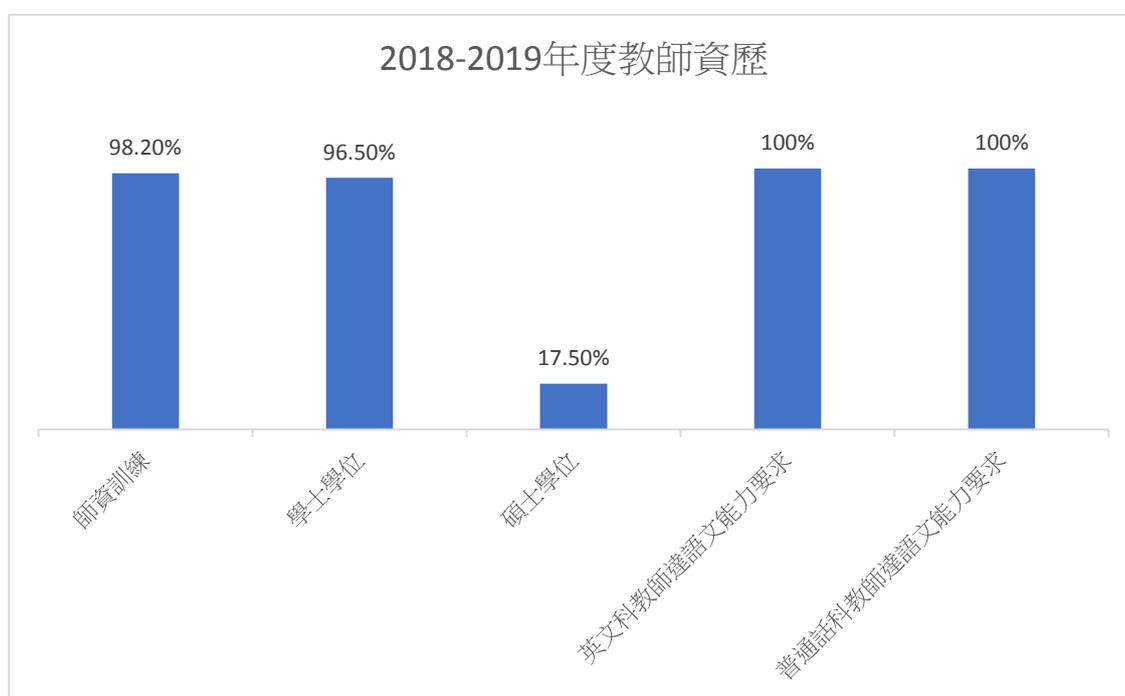
非以役人,乃役於人

學校資料

班別組織

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	5	4	4	4	4	4	2	27

教師資歷



關注事項的成就與反思

關注事項(一)：優化學與教策略，培養學生成為自主學習者。

成就

1. 本年度優化時間表，為 P. 1-P. 6 中英數常及體育教師設定共同備課的時間，以利經驗共享、知識承傳，星期五的專業發展時段聚焦進行多次教師專業發展主題活動，如：「自主學習六部曲」(前教育局資優教育組課程發展主任曾有娣女士主講)、「正向教育-如何運用性格強項去欣賞別人」(香港城市大學正向教育研究室郭啟晉先生主講)、「跨課程閱讀的理論與實踐」、「繪本閱讀與教學」(張永德博士主講)……令教師與時並進，營造濃厚學習社群之氛圍，為其後的教師共備，課堂設計打好基礎。
2. 本學年備課會議、同儕及考績觀課仍以「含自主學習元素的課堂設計」作焦點，中、英、數及常的科任，上、下學期共進行十二次共備會議，而其他術科亦完成六次共備會議。大部分教師能運用「自主學習六部曲」設計課堂，嘗試提升學生學習動機及參與度。透過同儕觀課及評課，教師可更具體了解共擬的教學設計之效能及學生的相關能力的表現，以回饋教學。
3. 英文科申請語常會「促進小學英語學習津貼計劃」資源，發展小四及小五的英文閱讀課程，期望透過本計劃，提升學生從閱讀中學習的能力。專責小組已開發六套英文書的教學設計，並進行同儕共備及改良，務求提升閱讀興趣的同時，教授閱讀策略，提升學生的閱讀能力。明年將繼續推行此計劃，開展四及六年級課程規劃，長遠希望從縱向優化課程。另外，亦透過教學活動，如話劇、英語活動日、閱讀比賽及思維課業提升學生對學習英語的興趣，鞏固其英文知識。
4. 本校獲教育局「小學校本課程發展支援服務 英國語文」支援，發展小三及小五英文讀寫課程，適逢課程更新，專責小組進行近二十次的備課，編擬好一套完善的讀寫課程。
5. 「中華文化與創科探究學校計劃」，由資優教育專家定期到校，支援本校發展自主學習及高階思維元素的小五中、常校本課程。分上下學期兩期，教師選取與中國文化有關的課題，透過專業發展、共備、同儕觀課、評課，一方面提升中、常兩科的學與教效果，另一方面培養學生的自主學習習慣。老師同意參與這計劃有助提升學生的技巧，明年會嘗試推展至其他年級。
6. 體育組於本年參與教育局舉辦的「體育科校本課程設計」，5名成員跟其他7間小學的教師共同備課及交流，設計單元教學計劃，並舉行的分享會跟其他教師分享經驗。得到不俗的評價。課堂教學方面，老師提供資源讓學生進行課前學習或課後延伸，學習有關課堂技巧的知識及體育時事；嘗試選取合題目項目，利用 ipad 拍攝練習過程，讓學生進行自評或互評及動作分析。
7. 五年級開展「中文及常識自主學習計劃」，以合作學習、多元預習形式、提供選擇等策略為主導，制定合適的教學計劃。此外，透過筆記簿及優化課業，如增潤工作紙設高階思維挑戰題，以分析為主的課業去提升自學的能力；學生透過老師在作文上的回

- 饋，自行檢視及修訂寫作小段，反復欣賞自己的文章。
8. 本學年於其中兩級進行課堂改善計劃，就學生學習難點、自主學習元素設計課堂；各級每學期已為學生設計了最少兩次的多元化預習，例如老師上載有關課題的短片讓學生觀看、訪問同學以收數據、搜集海陸空中最高速度的動物等。老師在教授部分課題時會請學生搜集標價牌、生活中的對稱圖形/平面圖形/立體圖形等，讓學生能將數學知識與生活連結以提升學生的學習興趣和能力。
 9. 在各級推行科學探究活動、專題研習；每週設一堂常識課讓學生輪流匯報一週的重要新聞，並讓學生自行撰稿並匯報，訓練學生留意時事，提升其時事觸覺及分析能力；選取合適的課題實行以學生研發、改良為主導的 STREAM 學習教學，令學生對科學、科技及工程方面的興趣有所提升，並會自學有關知識；與圖書館合作，選取合適課題的圖書，在課室放置相關圖書供學生借閱，延伸學生對常識學習領域的學習；優化常識筆記，將資優十三招融入課堂教學，培養學生相關技巧。
 10. 本年度開展藝術教育，透過於第 4 小息及活動課聯課時段，讓大部份學生體驗音樂演奏或演唱或律動表演，亦首辦綜藝晚會，培育學生評賞和創作能力，鼓勵學生進行藝術創作，發揮創意。
 11. 學生會於課前搜集參考圖片和資料，貼於視藝日誌內，培養自學能力；課堂後繼續進行物料探索或繪畫草圖，並紀錄於視藝日誌內，回校於課堂作出分享；另一方面，協助創設高展示平台，提升學生的擁有感。舉行「小小藝術家」校內展覽，分享成果；早會之「視藝天地」、課室外牆及各層大堂增設展示學生佳作，認同學生對學習的付出；教師和學生共同美化視藝室的椅子和牆身。
 12. 視藝科與音樂科合作，舉行跨科級際表演活動，以下兩級的題目：三年級(像素化動物頭像)、五年級(中國面譜設計)，把平版電腦創作列入音樂科課程，利用電子工具、教學軟件滲入課堂，讓學生創作音樂。藉著表演、評賞和創作活動，提升學生對藝術的興趣。
 13. 透過早會選擇日常用語作介紹，讓學生熟知拼音的常用規則和聲韻母的特徵；在課堂上通過合作學習，增加學生間之互動，培養自學能力；在各樓層張貼標有拼音的詞卡、普通話知識、進行互動遊戲等；推介自學平台、應用程式，為學生提供自學的途徑。
 14. 為建立良好學校閱讀文化，提高學生閱讀的質素，提升學生閱讀的廣度和深度，本年以推廣主題閱讀，以神話故事及奇幻文學為主題，推薦閱讀書目、相關樂曲、知識類等書籍。在早會集隊前/小息時段鼓勵閱讀，逢星期五設悠閒午讀時段，營造閱讀風氣與環境。並與常識科合作，配合學習領域推薦書目，鼓勵學生自主學習，發展跨課程閱讀。
 15. 配合自主學習的推展，資優教育組在學校設置「成果牆」，多展示學生優秀的作品或傑出的成就，如：作文、視藝作品、參賽相片、得獎片段等，以肯定學生的成就。

反思

1. 我們期望各科於本年度推動多種不同策略以促進學生學習，例如：多元預習形式、指導學生掌握學習策略、合作學習、翻轉課堂。根據觀課時發現，大部分教師能將自主學習元素滲入課堂，提升學生參與的機會。惟對合作學習的操作仍未達純熟，以致未能達致「高參與、高自主性」來年會在這兩方面加強。
2. 各科在課堂預習作出不少的嘗試，例如中文科的查字典、以平板電腦溫習詞語、高階思維技巧分析文章，英文科使用 QR-CODE 連結教學片段，常識科的思維圖等，建議來年可正式編入恆常課程之內，持續訓練學生。
3. 教師及學生同意透過不同渠道有效地展示學生成果，能提昇自主學習的動機。本學年各科組增加不少學生展示及自學的機會，如：綜藝晚會、四息藝術空間、體育活力區，建議下學年可增加更多相關活動，如學習成果展、中英文科，讓學生展示學生的自主學習成果、提升信心及對學習的擁有感。
4. 老師在嘗試翻轉課堂仍在起步階段，信心仍未足夠，因此，明年會成立專家小組，先作試驗，與同工分享使用其教學心得。
5. 本學年替本校教師舉辦一次有關的講座，惟教師對資優教育的認知不深，建議來年可推鼓勵老師參與教育局之資優教育網上基礎課程。另一方面，第一層的全班式資優發展未夠廣泛，可協助教師將高階思維技巧落實至各科。
6. 整體上，這關注項目具一定成效。來年可延續本年的策略，嘗試進深至下一層次——培育認知學習策略及行為。指導學習各種學習技巧，例如做筆記、搜集及整理資料、連繫不同的學習概念，及以不同形式（文字、圖表、數據）記錄所學。

重點發展項目二：

強化學生良好品德修養、優化正向思維能力，以培養「信望愛真嘉福人、榮神益人好公民」

成就

1. 「班級經營」

以全面推行「班級經營」來建立學生對學校有「家」的觀念及有「信任關係」（歸屬感），並藉此培育學生的品格與紀律。同學通過自擬的班口號及班規，建立了班的歸屬感，上學期舉行「秩序比賽」及下學期舉行「清潔比賽」，當中學生表現有動力做個自律守規的好孩子。普遍老師班規和口號很有效，而且有氣勢，令學生有共識，能建立優良的班風。

上學期舉行「秩序比賽」。在進行期間學生的表現有進步，但比賽過後，學生的表現便較為鬆散，但認為值得繼續舉行，讓學生培養成為平常的好習慣。下學期舉行「清潔比賽」。在清潔比賽推行期間，學生明顯著重清潔，即使在比賽之後，學生亦能提高對清潔的要求。

2. 「生日小壽星」活動

培育組為每班提供一張生日年曆，班主任張貼了每月生日同學相片，此生日年曆放於班房後方的大壁報版上。每位學生在生日當天，向班主任領取「生日襟章」一個，並扣在衣領上。此活動大受學生及老師歡迎，生日的學生有被尊重及祝福的感覺，使他們對學校更有歸屬感。

3. 「與學生有約」活動

班主任/科任老師/輔導老師/陽光老師邀請部份同學共進午餐(單獨相約及小組形式進行)。大家以分享校園生活、家庭、信仰、學業及人際關係為主，使老師更了解及關懷學生，此活動能建立良好的師生關係，同學都有被關心的感覺，增強他們對學校的歸屬感，並能夠改善師生的關係，令學生感受到被關愛。老師透過食午飯輕鬆時間，與學生無所不談，讓老師更加能夠認識學生的內心世界，增強師生關係。

4. 「兩性相處講座」(一)及(二)

兩次講座能提高大部分 P. 5-6 學生的兩性相處能力，使他們能用正確、積極的態度面對成長，並有效預防及減少危機的發生。學生及早培養正確與異性交往的觀念，了解兩性的特質與異同，學習與異性相處，從而建立健康和諧的兩性關係，講座頗受學生歡迎，期間學生反應投入。學生能得到這方面的知識，老師的分享令學生更加投入 對學生很有幫助。

5. 「小學朋輩調解員」計劃

培育組參加了「恒生-家福青少年調解計劃」，安排講座及朋輩調解員訓練(6節)，推動學生以和平理智的方法處理衝突，從而建立和諧互助的校園文

化，並藉此提升了學生的正向思維、溝通及解決衝突等技巧。此計劃能提升學生情緒管理及解決困難的能力，並推廣和諧關愛的文化，學生們很投入訓練，得益不少。學生透過講座、實習、角色扮演等十小時的專業訓練，學懂了很多調解紛爭的技巧，每一個朋輩調解員都獲益良多，好讓他們在朋輩間可懂得處理衝突。

反思

1. 「班級經營」

班規和口號頗有效，有氣勢並能令學生有共識，能建立優良的班風，來年可與學生支援及輔導組合作，共同大力推行，使學生建立良好互動的校園及課室常規。

2. 「生日小壽星」活動

雖然學生在活動中感到非常開心，計劃亦十分成功，但生日襟章與英文科的很相似，容易混淆，來年將提供新圖像的襟章。

並會預早把襟章給班主任，讓班主任可以直接派給生日的同學。

3. 學生時有欠交功課嚴重，老師除了關心他欠交功課的原因，在最根源的問題上幫助他解決，以免成為一個惡性循環，但亦希望家長能重視及配合，來年在學生手冊內添加兩頁，清楚記下學生欠交功課的日次，以便家校合作，共同協助學生改善欠交情況。

我們的學與教

本校一直秉持著「兩條腿走路」的學與教策略，兼重發展和提升學生的基本能力及高階思維與共通能力，培養學生積極主動學習的態度，讓學生能終生學習，達致全人發展。

本年度課程及發展項目：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	喜閱寫意				發展中華文化探究學校計劃	
	中文指導寫作及處境寫作					
	誦讀計劃、詞彙簿、中文筆記、創意默書					
英文			發展英文讀寫課程		發展英文讀寫課程	
	校本 PLP-R 課程			發展 PEEG 閱讀課程		
	English Process Writing 及 Guided Writing					
	DEAR Programme、Word Bank、Collaborative Reading、HOT Reading Scheme					
數學	數學速算、巧算					
	數學解難					
常識	校本常識探究學習課程、校本 Stream 動手做活動					
	閱報、專題研習、全方位學習					
	常識筆記、高階思維教學元素、五年級發展中華文化探究學校計劃					
視藝	校本視藝課程(由教師編寫)					
體育	發展體育科校本課程設計(初小)					
	體適能獎勵計劃、Sport Act 計劃					
電腦			編程教學(Scratch、App Inventor)			
			機械人課程(Lego、mBot)			
		電腦認知學習單元、資訊素養				
宗教				發展生命教育		
資優教育	將高階思維十三式引入學科					
				中文寫作、英文寫作、數學拔尖、機械人拔尖 抽離課		

2. 自主學習

本周期以「優化學與教策略，培養學生成為自主學習者。」為關注事項。首年的目標是提升學習動機，建立學習習慣。

為提升學習動機，在教師專業發展時段，聚焦引入「自主學習六部曲」入課堂，以班級經營、合作學習等策略提升學生動機。為使學生掌握學習策略，各科在課堂預習作出不少的嘗試，例如中文科的查字典、以平板電腦溫習詞語、高階思維技巧

分析文章，英文科使用 QR-CODE 連結教學片段，常識科的思維圖等。

3. 營造語境

學校透過不同的策略，鞏固學生學習成果。此外，積極舉辦不同的科本活動創設豐富的學習經歷，希望為學生提供更多運用不同語言溝通的機會。

	中文	英文	普通話
恆常課堂策略	中文指導寫作 處境寫作 中文誦讀計劃 一分鐘說話	English Process Writing Guided Writing Collaborative Reading DEAR Programme Learning English through songs	普通話交談
學習活動	中華文化日 中文早會 中文日	Singing Performance English Ambassador Scheme(Reading Buddies) Language Day (English Challenge) Language Day (Booth Games) Musical Performance	普通話週

4. 全方位學習

- 2018~19「同根同心—惠州的環保設施及自然保護區之旅」
為配合全方位學習，本校於3月7日-3月8日舉辦惠州的環保設施及自然保護區之旅，四十多位師生到大鵬古城、惠州大亞灣石化工業區、惠東海龜國家級自然保護區。兩天的行程，讓學生走出課室，擴闊視野，增加對中國文化的認識。
- 小六畢業營(22-5-2019 至 24-5-2019)
除本校教師及家教會執委往探營支持外，聖智堂主理聖品及教友入營主持宗教活動，與應屆畢業生分享福音。
- 校本全校性/跨級學科活動
 - i. 體育科 - 陸運會
日期：15-3-2019
地點：北區運動場
是日除校董們撥冗出席外，校友會及家長教師會亦鼎力支持，約百位家長擔當義工或參加親子賽的家長。
 - ii. 英文科 -
 - 音樂劇
P4 - Three Nanny Goats Gruff

P5 - Little Red Hen

P6 - Stone Soup

- 語文日 (Game Stalls P.3-6)
- 語文日 (English Challenge P.1-2)

iii. 中文科

- P.1-6 中華文化日
 - 語文日 (寫大字及語文遊戲 P.1-2)
 - 語文日 (中文書法 P.3-6)

iv. 數學科

- P.1-6 數學速算自我大挑戰
- P.1-6 數學應用題自我大挑戰
- P.1-6 數學問答比賽

v. 跨科活動 - STREAM Day

2018/19 年度各學科舉辦之活動簡報

科目	項目名稱	參與班級
中文	作文比賽	全校
	中文早會:中華傳統美德(仁愛)故事	全校
	誦讀文學作品(唐詩)	全校
	中華文化日	全校
	祝賀詞大比拼	全校
	背誦活動(唐詩)	全校
	語文日	一至四年級
英文	The DEAR Programme	全校
	Learning English through songs	全校
	Hot News	全校
	Book Promotion	全校
	Spelling Fun	全校
	Tongue Twister	全校
	Comic Writing	全校
	Writing Contest	三至六年級
	Language Day (English Challenge)	一、二年級
	Language Day (Booth Games)	三至六年級
	Singing Performance	一至三年級
	Musical Performance	四至六年級
	Writing Enrichment Class	五至六年級
	English Ambassador Scheme (Reading Buddies)	一、六年級

數學	數學社際速算大挑戰	全校
	SREAM DAY(數學遊戲)	全校
	數學社際問答比賽	全校
	數學拔尖小組培訓	二至六年級
	數學小老師計劃	四至六年級
	數學購物遊戲	三至六年級
	度量活動	一至三年級
常識	<<嘉福午間新聞>>	全校
	「童創100公平世界」到校互動劇場	四年級
	戶外學習活動	三、四年級 六年級
	「童創100公平世界」社區考察	四年級
	五年級戶外學習活動— 香港濕地公園	五年級
	講座：香港愛貓群會	一至三年級
	講座：導盲犬協會	四至六年級
	2019 香港小學科學奧林匹克比賽	五至六年級
	常識科主題圖書推介	全校
	北區電子環保教育日-攤位遊戲	8位六年級學生
	嘉福新聞報道員	全校
	水果月	全校
	社際 STREAM 比賽-小小建築家-紙塔	四至六年級
	STREAM DAY-動手學科探、攤位	全校
	STREAM 應用活動	全校
視藝	視藝天地	全校
	中華文化日 - 中視跨科活動	五年級
	六年級畢業營刊封面設計比賽	六年級
	美化視藝室	五六年級活動課 「視藝小精英」 的學生
	視藝老師的話(評賞學生佳作)	全校
	「文化藝術在北區 2018」 文化藝術在北區書畫名家暨學生作品展	14位學生
音樂	早會(1):介紹莫扎特	全校
	往老人院探訪	四至六年級
	聖智堂聖誕唱詩	一至二年級
	聖智堂堂慶獻唱	四至六年級
	早會(2)：介紹蕭邦	全校
	出外欣賞音樂劇：(香港城市室樂團)	三年級

	學校音樂晚會	全校
	動感音樂時間	全校
體育	體育科早會	全校
	活力區	全校
	陸運會	三至六年級
	體適能測試日	三至六年級
	SportACT 獎勵計劃	全校
	講座：奧林匹克教育計劃	三至六年級
	YONEX-SUNRISE 香港公開羽毛球錦標賽	四至六年級 (15位學生)
	社際比賽： 小小運動會 跳繩 籃球 乒乓球 閃避球	一至二年級 一至三年級 三至四年級 四至六年級 五至六年級
	聖經	宗教早會
宗教周會		全校
五、六年級團契(堂校合作)		五、六年級
家長團契		約 15 位家長
愛心小天使計劃		全校
守護天使		全校
清水難求(配合宣明會，與培育組合作)		全校
詩歌頌讚		全校
老人院探訪(與音樂組、培育組合作)		30 位學生及 4 位老師
嘉福敬拜室		全校
心靈點唱機		全校
與牧師飯聚(堂校合作)		三至六年級
畢業營：宗教活動(堂校合作)		六年級
尋蛋活動與節期介紹(家校合作)		全校
金句急口令馬拉松比賽		全校
佈道會		全校
暑期聖經班(聖智堂主辦、本校協辦)		三至五年級
普通話	普通話週	全校
	好玩普通話	全校
	普通話午間廣播	全校
	普通話一分鐘	全校

電腦	創新科技嘉年華 2018(科學園)	五年級
	春天實驗劇團「數據王子與野獸」連展板	五、六年級
	齊來玩 APPS	一至六年級
	MBOT 日社際比賽	一至六年級
	STREAMDAY 挑戰 MBOT 車及 lego 機械人	一至六年級

2018/19 年度校本教師專業發展活動

教師發展日

教師發展日(一)	-	「自主學習六部曲工作坊 — 再探自主學習的教學策略」 講者：曾有娣女士
教師發展日(二)	-	「正向教育-如何運用性格強項去欣賞別人」 講者：香港城市大學正向教育研究室郭啟晉先生
教師發展日(三)	-	聖公會小學教師發展日

專業交流

2018 年 8 月	-	「英文科校本課程發展經驗分享」 講者：教育局校本支援組(英文)
2018 年 8 月	-	「如何迎接新教材配合校本英文課程」 講者：教育局校本支援組(英文)
2018 年 9 月	-	校本閱讀課程交流(英文) 講者：聖公會青衣主恩小學 教師團隊
2018 年 9 月	-	「跨課程閱讀的理論與實踐」 講者：張永德博士
2018 年 9 月	-	「繪本閱讀與教學」 講者：張永德博士
2018 年 11 月	-	「數學科專業發展-數學速算與巧算」 講者：張振老師
2018 年 11 月	-	「Google Classroom 及翻轉教室」 講者：何智偉主任、李明傑主任
2018 年 12 月	-	「數學科專業發展-圖形與空間」 講者：陳卓蓮校長
2019 年 2 月	-	「賽馬會「知情達意育優才」計劃-資優生的情意發展」 講者：劉倩婷女士
2019 年 4 月	-	言語治療教師講座 講者：校本言語治療師 陳姑娘

校外教師專業發展活動

- 照顧不同學習需要之特定課程(本年度)：
 - 已修畢專題課程的教師：1 位

我們對學生成長的支援

(甲) 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

(乙) 行政架構

學生發展及支援組作統籌，課程發展組、學務及輔導組、學生輔導組、品德培育組、學生事務組、言語治療師及校本教育心理學家各司其職，彼此協作，秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則營造共融文化、推動融合教育。同工以「全校參與」模式，在政策、文化與措施三方面互相配合，靈活運用校內資源，以「三層支援模式」照顧有特殊教育需要的學生。

(丙) 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

學校發展津貼、學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃、全校參與模式的融合教育計劃、加強言語治療津貼

(丁) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

① 「及早識別」

教師善用教育局提供的學前兒童發展進展綜合報告及小一及早識別評估工具，及早辨識學生的特殊教育需要。

-老師閱覽學前兒童發展進展綜合報告

-老師為有學習困難徵兆的小一學生填寫《小一學生之學習情況量表》，電腦輸入資料及數據分析後，輔導主任與教育心理學家及老師聯絡，以安排適切之跟進。

-老師為懷疑有言語問題之學生填寫問卷，交言語治療師後安排評估。

「及早識別及輔導有學習困難的小一學生」計劃

項目	活動次數	活動對象	參與人數
教育局「及早識別及輔導有學習困難的小一學生」計劃			
a. 教師會議：小一 5 班--共討論 44 名學生 (19 年 2-3 月)	4	教育心理學家 教師 SGT	1 12 1
b. 小二教師覆檢會議：小二 4 班--共討論 23 名學生 (18 年 10-11 月)	4	教育心理學家 教師 SGT	1 12 1

②「及早支援」

2.1 按學生在學習上有需要加強支援而設的**輔導教學**支援計劃。

◇ 加強輔導(IRTP)

本年度共 52 名學生被編入校內加強輔導班，分佈如下：

二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
4 人	9 人	12 人	12 人	15 人

◇ 一般輔導班共 11 組，分佈資料如下：

	中文	英文	數學
P.1	1 組	1 組	/
P.2	1 組	1 組	/
P.3	/	1 組	1 組
P.4	1 組	1 組	/
P.5	/	1 組	/
P.6	/	1 組	1 組

2.2 按學生特殊教育需要的類別而配對合適的**各項成長支援計劃**。

例如：個別學習計劃、「喜伴同行」（自閉症學生）訓練計劃、「社交小博士」（自閉症學生）成長小組、「小跳豆」（過度活躍/專注力不足）學生訓練小組、「讀寫樂趣多」（讀寫障礙）小組、「遊戲治療」學生訓練小組、校本言語治療課、「比比和朋友」課程等，以加強支援有特殊教育需要學生的成長需要。

2.3 學生輔導活動

項目 / 活動	活動 次數/節次	活動 對象	參與 人數
1 「成長的天空計劃(小學)」(小四、小五及小六)			
1.1 啟動禮—小四(18年12月)	1	校長、教師 家長 學生	6 10 20
1.2 迎新、學生輔助小組、強化小組(合共18次) — 小四(18年11月-19年5月); 小五(18年10月-11月); 小六(18年9-10月)	12 4 3	學生 學生 學生	18 18 20
1.3 愛心之旅(校內及校外服務) — 小四(19年1月校內服務及4月探訪長者)	2	學生	18
1.4 挑戰日營(19年1月)小四	1	學生	15
1.5 再戰營會 - 兩日一夜宿營(19年2月)小四	1(2天)	學生	15
1.6 親子日營(19年4月)小四	1	學生 家長	12 15
1.7 結業禮—小四(19年5月)	1	校長、教師 家長 學生	6 11 18
1.8 家長教師分享會—小四(19年5月)	1	教師 家長	5 5
1.9 戶外活動:「燒烤及集體活動」— 小五(19年11月)	1	學生	15
1.10 戶外活動:「燒烤及遠足」— 小六(19年10月)	1	學生	19
2 全校性校本輔導活動—「心靈點唱機」(18年12月及19年5月) —與宗教組合作	6	教師/學生	全校
3 聖公會小學「生命、心靈及價值教育計劃」— 「接納關懷愛同行」聯校活動			
3.1 聯校分級親子輔導活動(19年2月)	1	學生、家長	50
3.2 聯校親子活動比賽頒獎禮暨家庭祝福禮 (19年5月)	1	學生、家長	6

項目 / 活動	活動 次數/節次	活動 對象	參與 人數
4 「喜伴同行」計劃(2018-2021)第一年			
4.1 學生小組訓練-「社交小偵探」(18年9月-19年6月)	36	學生	3組 共16人
4.2 「同儕活動」(19年1月及7月)	3	學生	3組 共32人
4.3 家長個別諮詢 (18年12月、19年1月、5月及7月)	16	家長	16
4.4 家長觀小組(18年12月、19年1月及5月)	9	家長	11
4.5 教師個別諮詢/會議(18年1月及7月)	16	教師	28
5 學生講座：			
5.1 「認識壓力及解決困難的方法」(18年9月)	1	學生	小一至三
5.2 互動劇場「奇幻解憂樹」(18年12月)	1	學生	小六
6 校本遊戲治療輔導服務(18年9-11月)	8	學生	小三
7 家長工作坊：「告別溫習戰場」正面管教	6	家長	21
8 個案輔導：			
8.1 恆常-5個(情緒、行為、家庭、輕生念頭、自我形象)	全年	學生/家長	
8.2 諮詢/關注-55個(學習、注力、情緒、行為、自我形象、缺課、管教、家庭照顧、家庭問題、親子溝通)	全年	學生/家長	

2.4 資助有需要之家庭

學生資助計劃名稱	受惠人數
◇ 聖雅各福群會「助學改變未來服務」 -物資(文具、書包)轉贈計劃	60人
◇ 區本課後學習及支援計劃	
- 功課輔導班	63人
- 好客之道遍校園 領袖訓練小組	8人
- 猜猜畫畫 粉筆字及現代書法社交小組	8人
- 畫出我的禪繞畫 自信心提昇暨壓力處理小組	8人
- 有情有義跨代探訪暨剪紙及懷舊小食工作坊	20人
- 小小特工隊 機場參觀之旅	20人

- 「漁」香撲鼻 歷奇定向活動	22 人
◇ 香港賽馬會全方位學習基金	106 人
◇ 在校免費午膳 資助金額：每位學生最多 3259.5 元	174 人

③ 「全校參與」

配合學習支援及課程發展以加強關顧學生之政策

3.1 導修時段

優化上課時間表，於逢星期二、三、四第九節 2:30-3:00 設定「導修」專屬時段，特定名單學生於此時段參與「輔導教學計劃」，以利提升學習成效。其餘學生善用此時段在校做功課，老師提供適切支援。

3.2 全面關顧

除成長課、德育週會等，增設資優教育組、心靈及生命教育組等，提升對整體學生成長的支援層次及擴闊範疇，以利更全面地關顧所有學生的成長支援及學習需要。

3.3 朋輩支援

提供學習支援和促進共融文化的機會，使學生朋輩間能接納彼此的獨特及個別差異。透過校本輔導計劃、學生講座、設關愛大使計劃、中文朋輩輔導計劃、Peer Learning Scheme、英語大使、數學小老師計劃等，以促進學生朋輩間彼此接納及支援的文化。

3.4 以生為本

全校的共識是所有學生都有價值且潛能無限，對所有學生均寄望甚殷，強化「今日我以嘉福榮真為榮，他日嘉福榮真以我為傲」求進互勉之志。各科組刻意製造機會空間，展現學生的多元智能及學習成果，例如優化藝術教育之發展，定期設表演舞台、設成果牆展覽作品、辦才藝表演晚會、於校網展示學生佳績以表揚校內和校外成就等，以提升學生自信自尊、強化自我價值、培養滿足及成就感。

3.5 專業發展

a. 教師專業培訓

有系統地安排教師接受推行融合教育的各項專業培訓/報讀與推行融合教育相關之課程，並策劃及組織校內專業發展活動，以提升教職員建構「共融文化」的正面態度及照顧學生學習多樣性的專業能力。

b. 特設備課時段

設集體備課時段，中文、英文、數學、常識及體育科老師均於指定的時間共同備課。為提升學生的學習興趣、加強關注為所有學生提供學習支援和參與機會，教

師共議多元的教學設計及活動方式來照顧學生的多樣性，提高學習效能。

C. 善用工具策略

鼓勵教師分享教學經驗和知識，善用技巧以支援學生學習。例如善用各類有效的支援工具及策略，以加強訓練學生的執行功能，使其在學習過程中，強化接收訊息及理解學習重點的能力。

④ 「家校合作」

4.1 家長聯繫

推動家校合作，與家長能互相配合，以提升支援有特殊教育需要的學生的成效。透過不同渠道，與家長保持密切溝通，例如藉小一迎新日(7月、8月共兩次)、家長教師交流晚會、家長日及平日面談/電聯機會等，與家長聯絡，以在支援學生策略上加強溝通，取得共識，提升家校合作的效能。

4.2 家長教育

善用資源，提升家長對融合教育推動之認識及支援有特殊教育需要學生之技巧。舉辦各項家長講座、家長小組、邀請家長到校觀言語治療課、推介家長參與不同校外講座及工作坊等。

⑤ 「跨界別協作」

5.1 校本教育心理服務

項目	活動次數	活動對象	參與人數
教育局「校本教育心理服務」(18年10月-19年7月)			
1 安排學生接受校本教育心理學家評估	24	學生	11
2 安排與家長面談	3	家長	2
3 安排觀學生課	7	學生	2班+5人
4 安排會議(教師/校長)	6	教師 SGT	13 1
5 安排會議(家長&教師)	12	家長 教師 SGT	12 36人次 1
6 安排會議(家長/教師/SST 統籌/校長)	1	教師	3人
7 其他：個別學習計劃、學生支援政策、危機處理政策會議、危機處理/年終檢討會等。	11	校長、副校長、教師、SGT	50人次
8 危機處理(全校-2/7/2019 上午)。	1	校長、副校長、教師、SGT、0.5 SGP	全校

5.2 校本言語治療服務

言語治療服務的詳情及果效如下：

言語治療師駐校 日數：	共44天 上學期：20天 下學期：24天
接受言語評估及 治療的學童：	共84人 62名(輕度) 12名(中度) 2名(嚴重) 8人離組(期間回復至正常水平)

除言語治療課堂外，其他有關言語治療服務項目如下：

學生	學生活動	24/1/2019「如何提升學生的邏輯推理技巧？」 (P1-P3 一場) (P4-P6 一場)	
	朋輩輔導計劃(故事組)	上學期：8/11, 15/11, 22/11, 13/12 下學期：2/5, 9/5, 16/5, 30/5	10位 小老師 10位受助 學生
	朋輩輔導計劃(發音組)	上學期：30/10, 10/12 下學期：21/3, 21/5	5位 小老師 5位受助 學生
家長	家長培訓	10/12/2018「如何增加子女的詞彙量？」(P1-P3)	98人出席
		6/6/2019「如何增加子女的詞彙量？」 (P4-P6)	16人出席
	家長面見日	上學期：8/12/2018 下學期：31/5/2019	
老師	老師培訓	12/4/2019「言語治療分享會」	50人出席
	與班主任及中文老師會面	上學期：8/11, 15/11, 22/11, 13/12 下學期：2/5, 9/5, 16/5, 30/5	共面見42 人次
	入班協作	上學期：13/12/2018(2D中文科) 下學期：20/6/2019(4D常識科)	

6. 品德、公民教育及情意發展方面

6.1 「班級經營」

以全面推行「班級經營」來建立學生對學校有「家」的觀念及有「信任關係」(歸屬感)，並藉此培育學生的品格與紀律。同學通過自擬的班口號及班規，建立了班的歸屬感，上學期舉行「秩序比賽」及下學期舉行「清潔比賽」，當中學生表現有動力做個自律守規的好孩子。

6.2 「學生大使」計劃

培育組參加了教育局訓及輔導組舉辦的「學生大使」積極人生計劃。派出 10 位學生大使及 1 位領隊老師接受一天 6 小時的生命成長反思歷程日營課程。這計劃讓他們在校內進行活動，幫助身邊的同學。他們曾到一年級各班玩開心五指法小遊戲，宣傳開心五指法，讓小一生學習適應新的校園生活，在活動中學生大使能發掘自己的優點及學習帶領和設計遊戲，使他們明白到自己雖然讀書成績不太理想，但都有其他優點，大大增強了自信。

6.3 兩性相處講座(一)及(二)

兩次講座能提高大部分學生的兩性相處能力，使他們能用正確、積極的態度面對成長，並有效預防及減少危機的發生。學生及早培養正確與異性交往的觀念，了解兩性的特質與異同，學習與異性相處，從而建立健康和諧的兩性關係，講座頗受學生歡迎，期間學生反應投入。

6.4 「小學朋輩調解員」計劃

培育組參加了「恒生-家福青少年調解計劃」，安排講座及朋輩調解員訓練(6 節)，推動學生以和平理智的方法處理衝突，從而建立和諧互助的校園文化，並藉此提升了學生的正向思維、溝通及解決衝突等技巧。此計劃能提升學生情緒管理及解決困難的能力，並推廣和諧關愛的文化，學生們很投入訓練，得益不少。

6.5 「生日小壽星」活動

培育組為每班提供一張生日年曆，班主任張貼了每月生日同學相片，此生日年曆放於班房後方的大壁報版上。每位學生在生日當天，向班主任領取「生日襟章」一個，並扣在衣領上。此活動大受學生及老師歡迎，生日的學生有被尊重及祝福的感覺，使他們對學校更有歸屬感。

6.6 「港鐵小站長」計劃

為鼓勵學生走出課室，拓寬學習視野，提高公民意識，特安排 20 位學生及家長參與「港鐵小站長」計劃。透過參觀，學生認識了鐵路公司的日常運作，並提升他們乘坐公共交通工具的安全意識及有禮好行為，此計劃進行順利，與家長合作愉快。

6.7 「與學生有約」活動

班主任/科任老師/輔導老師/陽光老師邀請部份同學共進午餐(單獨相約及小組形式進行)。大家以分享校園生活、家庭、信仰、學業及人際關係為主，使老師更了解及關懷學生，此活動能建立良好的師生關係，同學都有被關心的感覺，增強他們對學校的歸屬感。

6.8 「伴你高飛」獎勵計劃 2018-19

為表揚 2018/19 學年在校園內積極參與音樂、體育、視藝的活動的學生及表揚家長積極支持子女按能力、興趣參與(非學術性)活動，並培育子女的多元發展，發揮子女的潛能，特別支持及陪伴子女發揮所長，本校參加了「家庭與學校合作事宜委員會」及「香港迪士尼樂」主辦的「伴你高飛」獎勵計劃。共二十名同學及家長獲獎，他們各獲得嘉許證書一張及香港迪士尼樂園的入場門票兩張。

6.9 『法·毒不侵 (Law · Drugs No Way)』計劃標誌設計比賽

為了讓學生在課餘時間多參加有益身心的活動，同時向他們宣傳毒品及罪案的禍害，學校參加了大埔警區警民關係組的標誌設計比賽，以作提醒及教育，此活動頗受不同年級的學生歡迎。

6.10 救護服務教育車展：「救護信息」、「救護裝備」

為提昇學生對救護服務的認識，學校安排了救護車展覽，但由於所申請的展覽時間有限，學校只能安排五年級同學參觀展車及裝備展，但活動效果很好，學生獲益良多，認識到如何慎用救護服務及一些急救常識。

6.11 風紀訓練

培育組為全校約 160 名風紀提供上學期、下學期共兩全日的大型風紀訓練，透過遊戲訓練他們的合作、紀律、服從及團隊精神。

6.12 「嘉福愛筵」活動

為關心品行優異、在行為、操行上有明顯進步及情緒需要支援的同學，我們邀請了一至六年級每班 2 位同學與校長/副校長共進午膳。為了回應去年的檢討會，今年選取學生方面較為全面，不會只集中品格較好或需要更多關注的學生，即使是成績及操行平平的學生，也有被挑選，讓更多學生能參加。此活動很受老師和學生歡迎。

7. 支援低收入家庭學生

● 資助有需要之家庭

學生資助計劃名稱	受惠人數
◇ 聖雅各福群會「助學改變未來服務」 - 物資(文具、書包)轉贈計劃	60 人
◇ 區本課後學習及支援計劃	
- 功課輔導班	- 63 人
- 好客之道遍校園 領袖訓練小組	- 8 人
- 猜猜畫畫 粉筆字及現代書法社交小組	- 8 人
- 畫出我的禪繞畫 自信心提昇暨壓力處理小組	- 8 人
- 有情有義跨代探訪暨剪紙及懷舊小食工作坊	- 20 人
- 小小特工隊 機場參觀之旅	- 20 人
- 「漁」香撲鼻 歷奇定向活動	- 22 人

◇ 香港賽馬會全方位學習基金	106 人
◇ 在校免費午膳 資助金額：每位學生最多 3259.5 元	174 人

8. 家長教師會支援

- 「舊校服轉贈」活動(12/9/2018)
共回收舊校服 486 件轉贈予學生，有 87 位學生受惠。
- 「大棠有機生態園親子遊燒烤」
日期：15/12/2018（星期六）
參與人數：281 人
- 「香港學生輔助會」親子賣旗活動
日期：5/1/2019（星期六）
參與人數：258 人
- 「家長也敬師」活動
日期：25/2/2019
派發敬師卡，讓家長及學生們向老師表達敬意。
- 午膳試食會
日期：22-24/5/2019
參與人數：51 人
- 家長工作坊(與輔導組合辦)
主題：「告別溫習戰場」正面管教家長工作坊(共四節)
講者：生命樹生命教育中心社工
日期：28/5, 6/6, 11/6, 18/6 (2019)
參與人數：21 人
- 家長團契
共進行 9 次，曾參與的包括了牧師、傳道人、家長、老師及校長。

** 另有多位家長義工支援學校各類工作如圖書館工作、協助小一學生中午用膳、協助陸運會工作、其他活動助理等。

學生表現(2018-2019)

學術

第十六屆小六學術精英大挑戰邀請賽

金獎：15、銀獎：8、銅獎：11

個人總成績第五名：

6C 丘雋怡

劍橋英語考試

Starters：

考獲 15 盾 2A 蒙紫童 2A 張澤楷

考獲 14 盾 1C 陳浩晉

考獲 13 盾 2B 趙鴻宇 2C 江可可

1A 梁詠詩 1A 柯以駿 1C 王俊曦

Movers：

考獲 15 盾 3A 林詠悠

考獲 14 盾 4D 李靖恩 3A 李若蕎

考獲 13 盾 4A 趙博浩

Flyers：

考獲 15 盾 5C 劉昊洋 5D 莫詠昕 4C 陳彥璋

考獲 13 盾 5B 鄧雅欣

國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)

Distinction 32 個

2018-2019 年度北區優秀學生選舉

High Distinction 6 個

獲提名學生

6D 劉馨文 6B 王淇淇 6C 鄭萃汶 5A 張卓謙

5A 丘雋言 3A 梁恩喬 3B 李健初 3C 侯天晴

3C 呂諾琳 3D 蔡宛澄

進入決賽學生

6D 劉馨文 3A 梁恩喬

個人獎項：

初小組多元智能團隊獎

3A 梁恩喬

高小組多元智能團隊獎

6D 劉馨文

2018/19 Hong Kong Budding Poets (English)

The Poet of the School Award (Primary Section) in the 2018/19 Hong Kong Budding Poets (English) Award

獲獎學生：

5B 陳子軒

2018 第四屆全港青少年進步獎

獲獎名單：

4B 莫紹竣 6B 何懿桐 6B 鍾子豪

數學

「2019 國際數學競賽」

聖公會代表隊

5A 丘雋言

個人賽銅獎

隊際賽(小組)銅獎

團體賽(小組)銅獎

第 30 屆全港小學數學
比賽 2019(教協)

新界東 冠軍

5A 丘雋言 5B 陳一諾

5C 楊銘洲 6A 張君禮

全場總季軍

5A 丘雋言 5B 陳一諾

5C 楊銘洲 6A 張君禮

特等獎

5A 丘雋言

一等獎

5B 陳一諾 5C 楊銘洲 6A 張君禮

第五屆全港小學數學
挑戰賽(初賽)

四年級團體賽冠軍

4A 蔡思捷 4B 羅堯眾 4C 陳彥璋 4D 陳鈞鴻

五年級團體賽亞軍

5A 丘雋言 5B 陳一諾 5C 楊銘洲 5C 張航宇

六年級團體賽第七名

6A 李政鏞 6A 張君禮 6C 丘雋怡 6D 馮禮謙

個人金獎

4A 蔡思捷 4B 羅堯眾 4C 陳彥璋 4D 陳鈞鴻

5A 丘雋言 5B 陳一諾 5C 楊銘洲 5C 張航宇

個人銀獎

6A 張君禮 6C 丘雋怡 6D 馮禮謙

個人優異獎

6A 李政鏞

第五屆全港小學數學
挑戰賽(決賽)

四年級團體賽季軍

4A 蔡思捷 4B 羅堯眾 4C 陳彥璋 4D 陳鈞鴻

五年級團體賽第九名

5A 丘雋言 5B 陳一諾 5C 楊銘洲 5C 張航宇

六年級團體賽首六十名

6A 李政鏜 6A 張君禮 6C 丘雋怡 6D 馮禮謙

個人賽首六十名

4D 陳鈞鴻 4C 陳彥璋 5A 丘雋言 5C 張航宇

個人賽優異獎

5C 楊銘洲

個人賽第八名

4A 蔡思捷

團體優異獎(第六名)

6A 張君禮 6C 丘雋怡 5A 丘雋言 5B 陳一諾
5C 楊銘洲 5C 張航宇 4B 羅堯眾 4C 陳彥諱

聖公會小學第二十二屆
數學奧林匹克比賽

個人冠軍

5C 楊銘洲

個人亞軍

5A 丘雋言

個人季軍

5B 陳一諾

團體冠軍

6A 張君禮 5A 丘雋言 5B 陳一諾 5C 楊銘洲

團體亞軍

6C 丘雋怡 6A 李政鏜 4B 羅堯眾 4C 陳彥諱

全場總冠軍

6A 張君禮 5A 丘雋言 5B 陳一諾 5C 楊銘洲
6C 丘雋怡 6A 李政鏜 4B 羅堯眾 4C 陳彥諱

團體一等獎

6A 張君禮 5A 丘雋言 5B 陳一諾 5C 楊銘洲

團體二等獎

6A 李政鏜 6C 丘雋怡 6D 馮禮謙 5C 張航宇

個人獎項：

解難大師(銀獎)

5C 楊銘洲

2018-2019 北區小學
數學比拼日

第十一屆伯特利盃
小學數學多元挑戰賽

第十四屆全港小學數學比賽 (北區)	全場季軍 5A 丘雋言 5B 陳一諾 5C 楊銘洲 數學急轉彎冠軍 5A 丘雋言 5B 陳一諾 5C 楊銘洲 創意解難亞軍 5A 丘雋言 5C 楊銘洲
2019 香港小學數學精英選 拔賽	個人賽總成績證書 6C 丘雋怡
2019 港澳數學奧林匹克公 開賽 〈港澳盃 HKMO OPEN〉	五年級團體冠軍 5A 丘雋言 5B 陳一諾 5C 楊銘洲 5C 張航宇
香港多元智能教育協會全港 數學挑戰賽 2019	卓越獎 3A 林詠悠
2019 港澳數學奧林匹克公 開賽	銅獎 3A 林詠悠
「華夏盃」全國數學奧林匹 克邀請賽 2019 (香港賽區)	初賽二等獎 3A 林詠悠
「華夏盃」全國數學奧林匹 克邀請賽 2019 (華南賽區)	晉級賽三等獎 3A 林詠悠
資訊科技	
第七屆聖公會小學聯校機械 人冬季運動會	冰壺項目-最佳團隊合作 6A 張君禮 5A 張卓謙 5D 姚霽謙 4B 陳耀廷 冰壺項目-一等獎 6A 張君禮 5A 張卓謙 5D 姚霽謙 4B 陳耀廷 短跑項目-季軍 6C 蘇俊軒 6D 王學霖 4D 潘柏然 4B 梁志臨
第四屆萬石盃全港 mBot 機	操控組：

械模型車比賽

橫掃千軍比賽 金獎

6C 楊健豐 6D 林震東 5A 丘雋言

奪金仔賽比賽 銅獎

5A 丘雋言 5B 李銘海

編程組：

拯救組比賽 亞軍

6A 張君禮 6C 鄭萃汶 6D 譚津博

拯救組比賽 金獎

6A 張君禮 6C 鄭萃汶 6D 譚津博

循線組比賽 銀獎

6A 袁子聰 6B 單錦華 5C 方顯熙 5D 黎奕希

視覺藝術

「北區青年節-潮藝無限
祭」中、小學繪畫填色比賽

香港聖公會聖智堂

廿五週年堂慶

利是封 封面設計比賽

高級組 (小四至小六)

優異獎：

6D 廖蘊移

初小組 (小一至小三)

冠軍：3B 李雨澄

亞軍：1A 彭諾行

季軍：3D 蔡宛澄

高小組(小四至小六)

冠軍：4D 譚浩正

亞軍：6D 馮禮謙

季軍：6D 廖蘊移

香港藝術菁英繪畫大賽

全港兒童繪畫比賽 2019 我
的快樂時光

季軍：

1D 李君陶

中童組金獎

3A 林詠悠

音樂

第七十一屆香港學校
音樂節

個人獎項：

鋼琴獨奏季軍

1E 吳家恩

鋼琴獨奏季軍

6C 袁逸晴

鋼琴獨奏亞軍

3B 李健初

鋼琴獨奏亞軍

3D 巫沚殷

2019 香港手鈴節

第十四屆校際手鈴比賽

手鐘初級一

(小學新界組)

組別銅獎

手鐘校隊成員：

3C 麥朗翹 3C 郭彥琳 3C 侯天晴 3C 馬梓希

5A 吳梓心 5B 梁汶甄 5B 梁悅甄 5C 麥貴甯

5D 彭俊丞 5D 黎奕希 5D 張善柔

朗誦

第七十屆香港學校

朗誦節

團體獎項：

小三小四男女子詩文集誦冠軍

3A 張子欣 3A 高芮樺 3A 林詠悠 3A 劉奕鳴

3A 李若蕎 3A 莫思澄 3A 趙芯琪 3B 鄺梓軒

3B 劉凱穎 3B 李健初 3B 王梓龍 3B 王麒綽

3C 陳澤華 3C 侯天晴 3C 何偉熙 3C 葉莉彤

3C 黎頌希 3C 李鈞濤 3C 林靖怡 3C 呂諾琳

3C 石鎧淳 3C 譚泳希 3D 陳巧怡 3D 蔡宛澄

3D 黃聖欣 3D 梁詠嵐 3D 巫沚殷 3D 舒天浩

3D 薛斯尹 4A 林希靖 4A 林嘉朗 4A 李思澄

4A 梁恩琦 4A 馬梓傑 4A 馬欣陶 4A 岑艾樺

4A 王熙霖 4A 楊咏雯 4B 張恩翹 4B 黃語桐

4B 彭子桓 4B 曾顯然 4C 陳皓兒 4C 陳彥璋

4C 梁心研 4C 唐梓晉 4C 吳姿穎 4D 李靖恩

4D 譚浩正 4D 唐芷妍

小五小六男女子散文集誦亞軍

5A 林佩嫻 5B 陳一諾 5B 鄭琛穎 5D 彭浚丞

5D 姚霽謙 5D 袁嘉言 6A 張穎兒 6A 賴盈真

6A 林家茵 6A 林詠怡 6A 劉雅欣 6A 梁雪嵐

6A 麥穎研 6A 楊子瑩 6B 陳珈熙 6B 陳允澄

6B 張凱淇 6B 張鎧恩 6B 莊啟樂 6B 何思慧

6B 何懿桐 6B 李翠盈 6B 萬翹 6B 王淇淇

6B 黃子豐 6B 黃子淇 6C 陳思晴 6C 鄭萃汶

6C 張鎧迪 6C 馮曉恩 6C 馮貽蔚 6C 劉卓霖

6C 梁芷悠 6C 廖俊昕 6C 羅海桐 6C 羅海茵

6C 黃美恩 6C 丘雋怡 6C 姚令炬 6D 周芷澄
6D 陸衍而 6D 麥嘉蕎 6D 吳悅榕 6D 譚津博
6D 徐梓澄 6D 楊珮詩 6D 葉明慧

小一小二男女子英詩集誦亞軍

1A 麥倩婷 1A 黃澄希 1A 熊晞晴 1B 林煜庭
1B 文覺穎 1B 譚朗謙 1B 鄧宇童 1C 陳浩晉
1C 李文奧 1C 張米菘 1D 陳藝文 1D 黃芷蕎
1D 朱永俊 1E 車博鈴漪 1E 劉海玲 1E 吳家恩
1E 潘浩弘 1E 薛皓元 1E 黃誠一 2A 廖浚滌
2A 黃心妍 2A 袁子豪 2B 陳相霖 2B 張綺斐
2B 朱卓瑤 2B 何思穎 2B 曾凱翹 2B 王梓霏
2B 溫和達 2B 楊幸瑜 2B 楊凱婷 2C 鍾爵楠
2C 鍾曉怡 2C 黎柏羲 2C 賴梓萱 2C 林雨曦
2C 羅曉霖 2C 蔡蕙蕎 2D 區子羽 2D 陳晞朗
2D 陳詩穎 2D 張卓南 2D 林希敏 2D 羅巧澄
2D 林思彤 2D 蔡奕辰 2D 溫梓皓 2D 胡巧兒
2D 張子源 2D 池曉婧

個人獎項：

英語詩詞獨誦

1E 吳家恩
2D 林思彤

粵語詩詞獨誦

亞軍：4B 彭子桓
亞軍：2C 鍾曉怡
季軍：2C 朱晉樂

個人獎項：

小四 廣東話組獨誦冠軍
4C 麥嘉蕎

個人獎項：

低小組-兒童舞(獨舞) — 甲級獎
舞蹈名稱：〈小小灰姑娘〉

3D 蔡宛澄

團體獎項：

高小組-西方舞(雙人舞) — 甲級獎
舞蹈名稱：〈波蘭舞〉

4B 黃語桐 4C 麥嘉蕎

第二十五屆聖經朗誦節

舞蹈

第五十五屆學校舞蹈節

高小組-現代舞(雙人舞) — 乙級獎

舞蹈名稱：〈姊妹情深〉

4C 麥嘉蓓 6D 麥嘉蕎

高年級組-體育舞蹈—查查查(拉丁舞)乙級獎

體育舞蹈成員：

4B 曾穎 5A 陳沛愀 6B 何懿桐 6D 周芷澄

5B 鄭琛穎 4B 鄧開陽 4B 莊涵雯 5A 江芷瑤

高年級組-體育舞蹈—牛仔(拉丁舞)乙級獎

體育舞蹈成員：

6B 何懿桐 6D 周芷澄

高小組-現代舞(群舞) — 乙級獎

舞蹈名稱：〈海洋尋寶世界〉

3A 黎悅珩 3A 莫思澄 3A 張子欣 3B 梁蘭尹

3B 夏麗珊 3D 蔡宛澄 3D 黃聖欣 4A 林希靖

4B 黃語桐 4C 張茜程 4C 吳姿穎 4C 陳皓兒

4C 麥嘉蓓 4D 張晴雅 4D 鄧珈悠 5C 鄧穎琳

6B 麥朗晴 6B 莫子晴 6D 吳悅榕 6D 麥嘉蕎

低小組-兒童舞(群舞) — 乙級獎

舞蹈名稱：〈小兔子樂園〉

1B 陳焯然 1B 鄭晔潼 1B 李芷瑩 1C 古芯語

1C 李文奧 1C 劉珈希 1D 張穎彤 1D 龐梓瑤

1E 劉芷晴 1E 尹子蔚 1E 黃子悅 1E 尾形愛子

2A 何語盈 2C 江可可 2C 祁天恩 2C 祁芷恩

2C 劉泳芯 2D 羅巧澄 2D 李芯盈 2D 麥逸然

2D 彭煜晴 2C 余逸琳 3A 莫思澄 3A 張子欣

3B 梁蘭尹 3D 蔡宛澄

團體獎項：

藝術之星銅獎

團體獎項：東方舞群舞 優秀金獎

東方舞群舞組—中國舞-金鳳來儀

中國舞成員：

1B 上官子鈺 1C 歐陽樂遊 1D 王雨晴

1E 車博鈴漪 2C 葉思明 2D 許淑筠

2D 見昀熹 2D 李珈蔚 2D 麥逸然

2D 嚴鈺晴 3B 邱果 3C 邵玟橋

5B 陳潔心 6D 劉英慧 6D 廖蘊移

6D 陸衍而 6D 楊珮詩 6D 葉明慧

6D 黃詩樂

第十二屆香港青少年及
幼兒藝術節舞蹈比賽

校際體育舞蹈團隊舞
公開賽

團體獎項：

小學 C 組銅獎

4B 曾穎 5A 陳沛楸 6B 何懿桐 6D 周芷澄

5B 鄭琛穎 4B 鄧開陽 4B 莊涵雯 5A 江芷瑤

4C 柯雅琪 3A 鄧睿淳

獅子會盃 & 環亞新春盃舞
蹈公開賽

兒童及青少年 拉丁舞 第一名

6B 黃子淇

2018 第十屆粵港澳大灣區
國際標準舞(體育舞蹈)公開
賽暨第十一屆深圳國際標準
舞錦標賽

第一名

6B 黃子淇

2018 精英盃全港公開標準
舞及拉丁舞大賽暨光輝舞壇
三十載餐舞會拉丁舞組(單
項)

冠軍

6B 黃子淇

第十五屆麗豪盃暨
全港標準舞及拉丁舞排名計
分賽 2019

個人獎項：

(11 歲以下組)青少年拉丁舞雙人單項 CHA CAH 冠軍

6B 何懿桐 6D 周芷澄

(10 歲以下組)青少年拉丁舞雙人單項 CHA CHA 季軍

5B 鄭琛穎 5A 陳沛楸

(11 歲以下組)青少年拉丁舞雙人單項

Jive 冠軍

6B 何懿桐 6D 周芷澄

(11 歲以下組)青少年拉丁舞雙人單項

Jive 亞軍

5B 鄭琛穎 5A 陳沛楸

(10 歲以下組)青少年拉丁舞單人單項基本步

Jive 冠軍

4B 曾穎

(10 歲以下組)青少年拉丁舞單人單項 CHA CHA

優異獎

4B 曾穎

芭蕾舞超新星大賞

芭蕾舞超新星大賞第三名

3D 蔡宛澄

香港青少年及幼兒藝術節舞蹈比賽	群舞優異獎 3D 蔡宛澄 獨舞季軍 4C 陳皓兒
中國青少年交流舞蹈比賽	小組獨舞季軍 3D 蔡宛澄 小組獨舞亞軍 4C 麥嘉蓆 小組集體舞亞軍 3D 蔡宛澄 小組集體舞冠軍 4C 麥嘉蓆
英國皇家舞蹈學院考試 Grade 1	小組集體舞冠軍 4C 陳皓兒
高材生舞蹈比賽	第一名 3D 蔡宛澄同學被挑選為香港芭蕾舞團小演員
挑戰盃舞蹈比賽兩岸四地組 芭蕾舞比賽	獨舞亞軍 4C 麥嘉蓆 銅獎 4C 麥嘉蓆
英國皇家舞蹈學院考試 Grade 2	銅獎 4B 黃語桐
第十屆超新星舞蹈公開賽	銅獎 4D 鄧珈悠
袋鼠盃舞蹈比賽 2018	第一名 4C 麥嘉蓆 4D 鄧珈悠
第十五屆《德藝雙馨》香港區 爵士舞群舞比賽	2-6 人組合爵士舞冠軍 1D 梁雅雯 亞軍 1D 梁雅雯

2019 亞洲學生音樂舞蹈比賽

爵士舞群舞冠軍

1D 梁雅雯

爵士舞、現代舞、HipHop 舞雙人及三人舞季軍

1D 梁雅雯

個人獎項：

芭蕾舞獨舞 冠軍

4C 麥嘉蒂

芭蕾舞獨舞 亞軍

3B 梁蘭尹

芭蕾舞獨舞 季軍

3D 蔡宛澄

芭蕾舞獨舞 季軍

4C 陳皓兒

芭蕾舞獨舞 優異（金獎）

6D 麥嘉蕎

體育

2018 - 2019 年度北區
小學校際田徑比賽

個人獎項：

女子乙組 60 米 季軍

5A 胡俊宇

女子乙組 100 米 冠軍

5A 胡俊藝

傑出運動員

5A 胡俊藝

北區小學校際排籃球比賽

男子組 優異獎：

5B 魏 征 5B 李梓顥 5C 張航宇 5D 樊則鳴

6B 劉廣生 6B 賴建熹 6B 鍾子豪 6C 吳康慈

6C 姚令炬 6C 張景彥 6D 馮禮謙 6D 文卓軒

2018 - 2019 年度

北區小學校際乒乓球比賽

男子團體賽冠軍

4A 唐穎揚 4C 鍾震琦

6A 張栢謙 6C 洪梓偉 6D 何卓衡

傑出運動員

6C 洪梓偉 6D 何卓衡

靈風盃小學乒乓球團體

邀請賽 2018

銀盃賽季軍

3A 梁恩喬 4A 唐穎揚 4C 鍾震琦 5C 黎悅茵

5D 陳家蕎 6A 張栢謙 6C 洪梓偉 6D 何卓衡

團體獎項：

小學跳繩大賽分區(北區)

優異獎

4A 葉麓霏 4B 劉卓諭 4C 吳姿穎 5A 陳凱婷

5A 張卓謙 5A 黃天晴 5C 吳浩雪 5C 顏嘉兒

5C 彭尚哲 5C 潘穎欣 5C 袁上竣 5D 吳穎琳

6D 鄭潤康

個人獎項：

女子甲組 30 秒二重跳 優異獎

5A 黃天晴

女子甲組 30 秒交叉跳 優異獎

5A 陳凱婷

男子甲組 30 秒單車步 優異獎

5C 彭子桓

女子乙組 30 秒交叉跳 優異獎

4A 葉麓霏

全港跳繩全能賽 2019

個人獎項：

前繩雙腳跳 冠軍

6A 朱浩恩 6D 鄭潤康 5A 張卓謙

前繩雙腳跳 季軍

5C 顏嘉兒

後繩雙腳跳 冠軍

6A 朱浩恩 5C 彭尚哲 4B 彭子桓

後繩雙腳跳 亞軍

5A 張卓謙

後繩雙腳跳 季軍
5C 顏嘉兒 4B 鄧銳政

單車步速度跳 冠軍
5A 張卓謙 5D 吳穎琳

單車步速度跳 亞軍
6A 朱浩恩 6D 鄭潤康

單車步速度跳 季軍
4A 葉麓霏 4B 彭子桓

後單車步速度跳 冠軍
6A 朱浩恩 5A 黃天晴 5C 彭尚哲 4B 彭子桓

後單車步速度跳 亞軍
5A 張卓謙

後單車步速度跳 季軍
5C 顏嘉兒

前交叉速度跳 冠軍
6A 朱浩恩 6D 鄭潤康 5A 張卓謙

前交叉速度跳 亞軍
5C 陳凱婷 5C 袁上竣 4B 彭子桓

前交叉速度跳 季軍
4A 葉麓霏

後交叉速度跳 冠軍
5C 陳凱婷 5C 彭尚哲

後交叉速度跳 亞軍
6A 朱浩恩 5A 張卓謙

後交叉速度跳 季軍
5D 吳穎琳

二重速度跳 冠軍
6A 朱浩恩 6D 鄭潤康 5A 張卓謙

二重速度跳 亞軍
5A 黃天晴

2018-2019 年度北區小學校
際游泳比賽

個人獎項：

男子甲組 50 米自由泳 第七名
男子甲組 50 米背泳 第七名
6C 張鎧迪

男子甲組 100 米蛙泳 第二名
男子甲組 50 米蝶泳 第二名
6C 姚令炬

女子甲組 50 米自由泳 第一名
女子甲組 100 米自由泳 第四名
6A 葉家恩

女子甲組 50 米自由泳 第六名
6C 羅海茵

團體獎項：

男子甲組團體獎項：第八名
6A 胡易言 6B 劉宇澤 6C 張鎧迪 6C 姚令炬

男子丙組團體獎項：第八名
4D 劉倬僑 4C 陳煒曜 4B 鄧開陽 3C 徐柏言
3A 陳兆熙

男子丙組 4x50 米自由接力 第八名

女子甲組 4x50 米自由接力 第二名
6A 葉家恩 6C 羅海桐 6C 羅海茵 6C 鄭萃汶

2018-2019 年度北區小學
排球比賽

女子組 銅盃賽 季軍
3C 郭彥琳 4C 李嘉琪 5A 胡俊藝
5A 陳凱婷 5B 陳潔心 5B 鄭琛穎
5B 鄔焯焯 6B 黃子淇 6D 吳靖怡

男子組 銅盃賽 亞軍
5B 李梓穎 5B 李永曦 5C 蔡曉懷
5D 楊浚晞 5D 樊則鳴 6A 張栢謙
6D 馮禮謙

男子組 銅盃賽 殿軍
3C 徐栢言 3D 馮禮靖 4B 連浩鈞
4D 鄭思凡 4D 潘柏然 5D 袁嘉言
5D 楊奕朗

Hong Kong Primary School and Kindergarten Driving Range Open 2019
Boy' s Individual Champion
2B 麥璫竣 Mak King Chun

2019 兩岸三地 關愛留守兒童少年籃球邀請賽
第二名
5B 魏征

Wellman Christmas 3on3 Tournament
U10
2nd Runner Up 季軍
5B 魏征

2018 3ON3 男子 U12
CHAMPION 冠軍
5B 魏征

第三屆拉闊籃球慈善賽
亞軍
5B 魏征

香港跆拳道東龍會第廿四屆錦標賽
男子兒童色帶組M7組別 冠軍
2C 鍾爵楠

男子兒童色帶組M4組別 冠軍
1B 鍾爵廷

恩福跆拳道邀請賽2019
男子色帶組(搏擊)17.9—20.5kg 冠軍
2C 鍾爵楠

男子色帶組(搏擊)17.5—19.4kg 冠軍
1B 鍾爵廷

男子色帶品勢T組冠軍
1B 鍾爵廷

男子色帶品勢比賽(色帶組)季軍
1B 鍾爵廷

個人獎項：

藝術體操

元朗區體操公開賽 2019
藝術體操分齡賽—公開小學預備組 B 組
個人全能優異獎(第 5 名)

3C 侯天晴

球操優異獎(第 8 名)

3C 侯天晴

徒手操亞軍

3C 侯天晴

藝術體操分齡賽—公開小學新秀 A 組

個人全能亞軍

5C 彭家喬

個人全能季軍

4C 麥嘉蓆

個人全能優異獎(第 4 名)

5C 顏嘉兒

個人全能優異獎(第 7 名)

5D 張泳桐

個人全能優異獎(第 8 名)

5C 藍翊菲

球操季軍

4C 麥嘉蓆

球操優異獎(第 4 名)

5C 彭家喬

球操優異獎(第 5 名)

5C 顏嘉兒

徒手操亞軍

5C 彭家喬

徒手操季軍

4C 麥嘉蓆

徒手操優異獎(第 5 名)

5C 顏嘉兒

徒手操優異獎(第 6 名)

5D 張泳桐

武術

深圳市第二十屆傳統
武術精英賽(少兒組)

本校榮獲獎項：體育道德風尚獎

團體獎項：

集體功夫扇一等獎

2B 余優賢 3C 張中睿 3D 陳巧怡

3D 江非非 3D 黃卓謙 4D 李靖恩

5B 蕭睿洋 5B 鄧雅欣

集體少兒長拳二等獎

1A 江沫曉 2A 黎驍毅 2B 陳彥君

2B 陳相霖 2B 余優賢 2C 蕭睿綱

2C 江可可 3B 邱果 3C 王子謙

3D 江非非 3D 卓尾形 4D 李靖恩

5A 劉昊謙 5C 李銘翹

個人獎項：

自選少兒長拳一等獎
3C 張中睿

自選少兒南拳一等獎
5B 鄧雅欣

圖書

書叢閱讀獎勵計劃

書叢榮譽博士

一年級 1E 車博鈴漪

三年級 3C 林奧芙

四年級 4C 李嘉琪 4C 梁心研 4D 李靖恩

五年級 5C 彭尚哲 梁耀中

「閱讀大挑戰 Reading
Battle」(網頁平台)
校際獎項

團體獎項：

特選圖書表現優異獎 亞軍

2018-2019 年度
卓越圖書館服務生

6B 萬翹 6C 丘雋怡 6D 廖蘊移 6D 任思穎

2018-2019 年度 「閱讀·
分享」校園計劃嘉
許禮

喜閱之星：

2C 江可可

喜閱老師：

黃雅婷

團體獎項：地區決賽 銀獎

英語戲劇

「2019 國際英語戲劇節比
賽」

獲獎同學：

3A 郭昊陽 3B 王梓龍 3D 黃聖欣 3D 江非非

4A 唐穎揚 4A 黃沛諾 4C 章宏熙 5C 周啟新

5D 李懿芯 5D 彭浚丞 5D 袁嘉言 6B 王淇淇

6B 莫子晴 6B 李翠盈 6C 樂希瞳 6C 袁逸晴

6C 馮貽蔚

中文

2018-19 中國語文菁英計
劃

菁英銅獎：

6D 劉馨文

常識

2019 香港小學科學奧林匹克比賽

金獎：5A 張卓謙 6A 陳孜灝
銀獎：5A 丘雋言 5A 陳卓賢 5B 李銘海
5C 張航宇 5C 楊銘洲 6A 張栢謙
銅獎：5B 袁語晴 5B 梁悅甄 5C 彭尚哲
5C 劉昊洋 6A 李政鏞 6D 吳悅榕

公益少年團

北區公益少年團周年頒獎典禮

個人獎項：
公益少年團優秀團員嘉許狀
6A 林穎詩 6B 王淇淇

團體獎項：
環保為公益慈善花卉籌款良好獎
環保為公益慈善環保籌款優異獎

學生輔導

聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」(2018-19)

「接納關懷愛同行 — 我有我特色」聯校親子自我形象設計比賽
(一、二年級組)

聯校優異獎
1A 林文韜
2A 黃心妍

「接納關懷愛同行 — 關懷的雨伞」
聯校親子插圖設計比賽
(三、四年級組)

聯校優異獎
3C 利紀慧

「接納關懷愛同行 — 缺角的美麗」
聯校親子創作比賽
(五、六年級組)

聯校亞軍獎
5C 黎悅因

聯校優異獎
6A 魏樂詩

回饋與跟進

優化學與教策略，培養學生成為自主學習者

本年度是一個新的發展周期，本校與全體教師取得共識，擬定有關「自主學習」的發展規劃。學校特別著重裝備教師的教學策略，令教師與時並進，營造濃厚學習社群之氛圍，為其後的教師共備，課堂設計打好基礎。本學年備課會議、同儕及考績觀課以「含自主學習元素的課堂設計」作焦點，大部分教師能運用「自主學習六部曲」設計課堂，嘗試提升學生學習動機及參與度。透過同儕觀課及評課，教師可更具體了解共擬的教學設計之效能及學生的相關能力的表現，以回饋教學。學校亦藉校外專才支援及人力資源調配，優化中文、英文及常識校本課程發展計劃，以配合新課程的推出及學校需要所作出的更新，提升學與教的效能。各科就所擬定的計劃目標，設計切合學生的學習策略、教材、活動及評估課業，發展學生自學態度。本學年各科組增加不少學生展示及自學的機會，如：綜藝晚會、四息藝術空間、體育活力區，建議下學年可增加更多相關活動，如學習成果展，展示學生的自主學習成果、提升信心及對學習的擁有感。圖書館配合常識科的學習重點，嘗試推動延伸閱讀，以擴闊閱讀領域。這次合作可成為與其他學科老師的借鏡。來年可尋找更多科合作，啟動跨課程閱讀計劃，以促進學生的自主學習。

來年可延續本年的策略，嘗試進深至下一層次——培育認知學習策略及行為。指導學習各種學習技巧，例如做筆記、搜集及整理資料、連繫不同的學習概念，及以不同形式（文字、圖表、數據）記錄所學。

強化學生良好品德修養、優化正向思維能力，以培養「信望愛真嘉福人、榮神益人好公民」

本年度學校以全面推行「班級經營」來建立學生對學校有「家」的觀念及有「信任關係」（歸屬感），並藉此培育學生的品格與紀律。學校亦舉辦了多項活動，配合成長課、周會、圖書課，以培養學生成為信望愛真的學生，懂得尊重他人、喜愛幫助別人的好公民。學校成功營造和諧的校園氣氛，各持分者的評價正面。

下學年可以籌辦多元學習經歷的活動，配以高展示學生成就的措施，讓學生明白「信、望、愛、真」的特質意義及培養正面思維精神及積極的人生態度，勇敢面對學習和生活上的挑戰。

財務報告
2018-2019 年度財務報告

政府津貼 及 學校津貼	收入 (\$)	支出 (\$)
承上年度結餘	2,901,612.47	
I. 政府津貼		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 特定範疇		
• 修訂行政津貼	1,578,361.85	1,380,708.95
• 消減噪音津貼	405,558.00	305,649.60
• 資訊科技綜合津貼	425,488.00	363,614.50
• 融合教育津貼	19,096.00	13,200.00
• 學生輔導服務津貼	249,480.00	192,839.56
• 學校發展津貼	750,226.00	638,344.38
• 成長的天空計劃津貼	114,927.00	106,713.00
• 加強言語治療津貼	172,559.00	172,790.00
• 風災特別津貼	76,791.80	76,791.80
	3,792,487.65	3,250,651.79
(乙) 非特定範疇	1,370,702.10	1,937,814.75
• 補貼在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	2,240.00
	1,370,702.10	1,940,054.75
II. 學校津貼		
• 簿費及文具什費	143,832.70	136,037.29
• 校本發展收費 (包空調電費)	244,280.00	109,118.40
• 捐款及籌款	190,553.10	-
• 租金收入(食物部及租用校舍)	31,279.50	-
• 其他收入及支出	362,344.76	669,481.15
	972,290.06	914,636.84
本年度盈餘	30,136.43	
本年度終結總盈餘	2,931,748.90	

2018-2019 年度資訊科技綜合津貼(CITG)預算及實際支出報告

預算支出項目名稱	預算(\$)	實際支出(\$)
上網費及網域名稱註冊費	48,000.00	28,900.00
補貼資訊科技人員支援津貼	128,400.00	-
購買消耗品	76,000.00	29,359.50
購買軟件支援教與學	78,000.00	76,212.00
保養維修/新增及更換硬件	255,900.00	229,143.00
合計	586,300.00	363,614.50

2018-2019 年度資訊科技組預算及實際支出報告

預算支出項目名稱		預算(\$)	實際支出(\$)
校本管理特別用途收費	購買硬件/軟件提升教與學	125,000.00	71,077.00
學校賬	保養維修	10,000.00	7,800.00
合計		135,000.00	78,877.00

2018-2019 年度學校發展津貼報告

學校發展津貼	預算收/支(\$)	實際收/支(\$)
本年度來款 (a)	750,226.00	750,226.00
0.5 外籍英語助教 1 名	151,200.00	143,466.67
教學助理(全職 3 名及兼職 1 名)	522,900.00	494,877.71
合計支出 (b)	674,100.00	638,344.38
本年度餘款 (a)-(b)	76,126.00	111,881.62

2018-2019 年度接受捐款及租金收入

摘要	日期	金額 (\$)
租借校舍淨收入	09/2018-08/2019	1,512.00
小食部租金收入	09/2018-07/2019	29,767.50
香港聖公會聖智堂	22/03/2019	2,000.00
畢業生家長	17/07/2019	2,000.00
本年度畢業生芹獻	31/07/2019	730.70
本年度畢業生(電子戶口結餘捐贈校方)	31/08/2019	5,822.40
合計		41,832.60

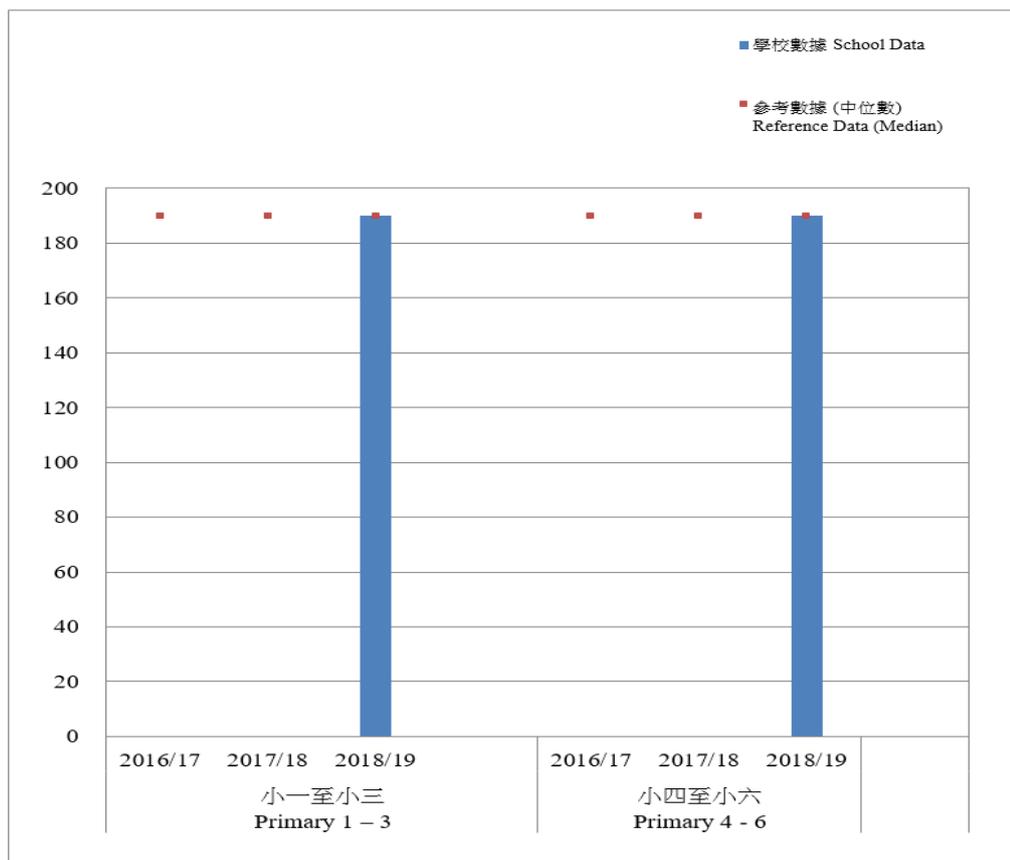
2018-2019 「同心同步 共建嘉福榮真」步行籌款報告

摘要	收入 (\$)	支出 (\$)
籌款總額	180,000.00	-
翻新地下大堂及增設閱讀空間*	-	240,000.00

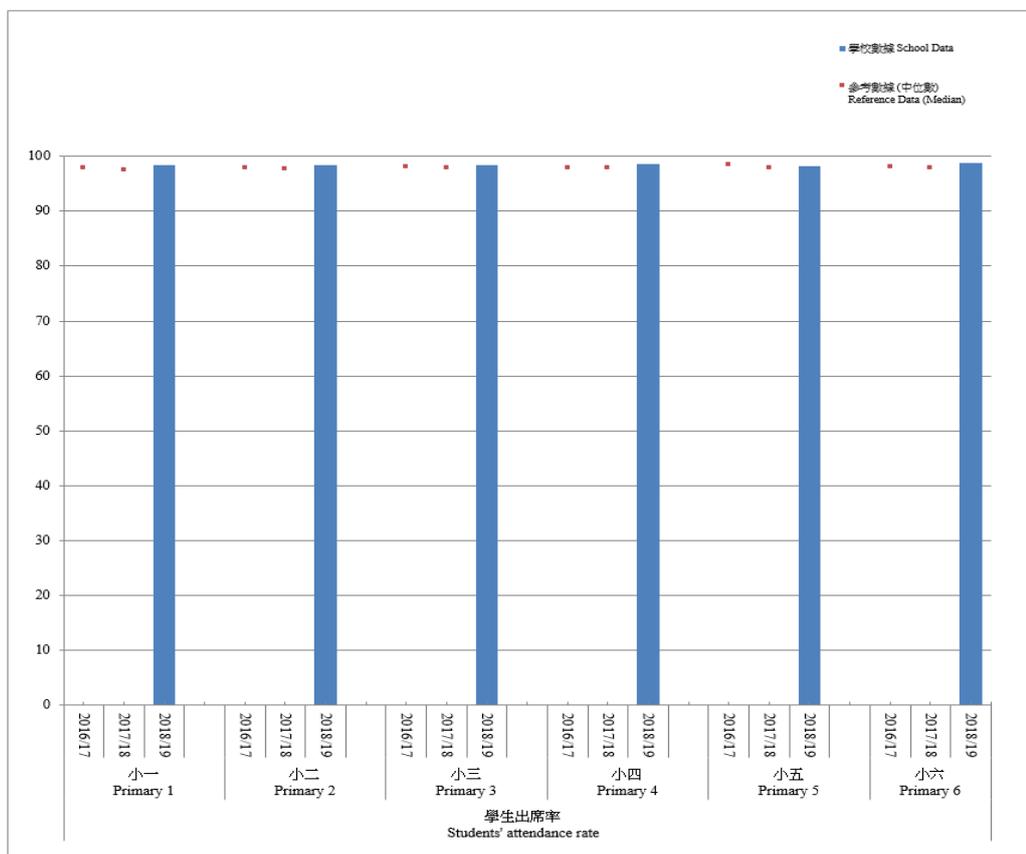
*不足之數由學校賬補貼

學生表現評量(KPM) (2018 - 2019)

KPM5 - 學校實際上課日數

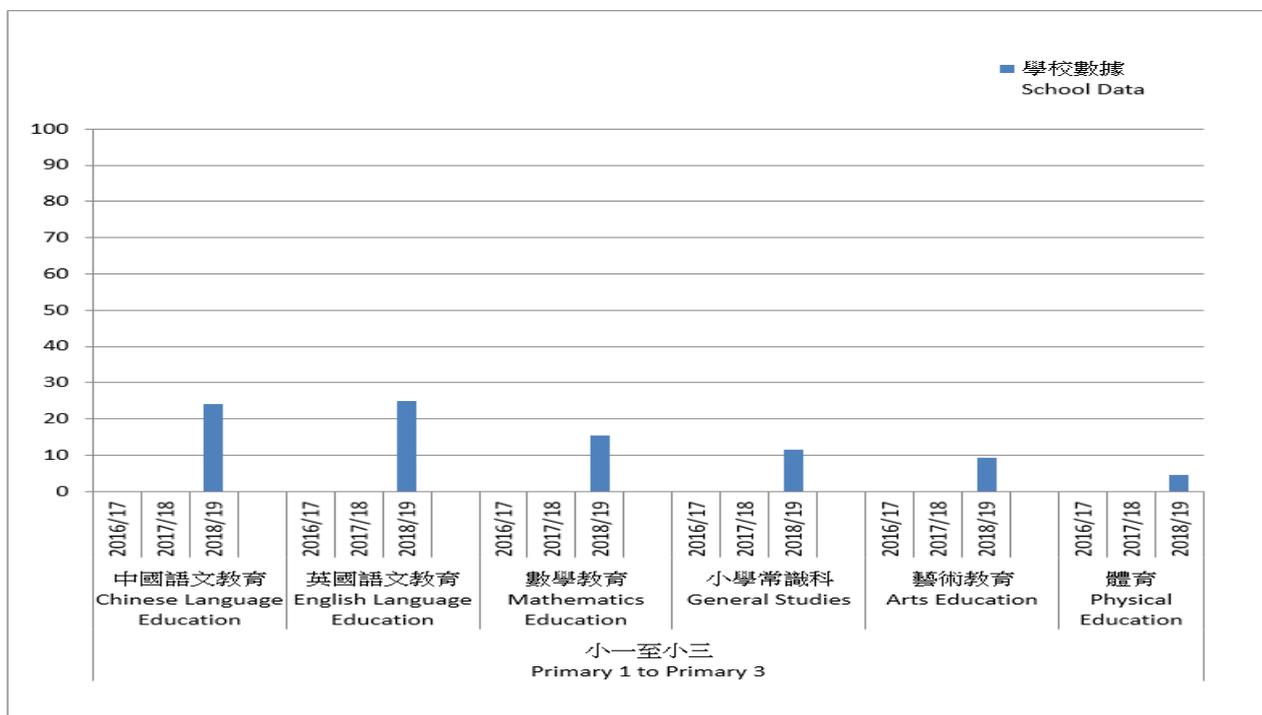


KPM 21 - 學生出席率

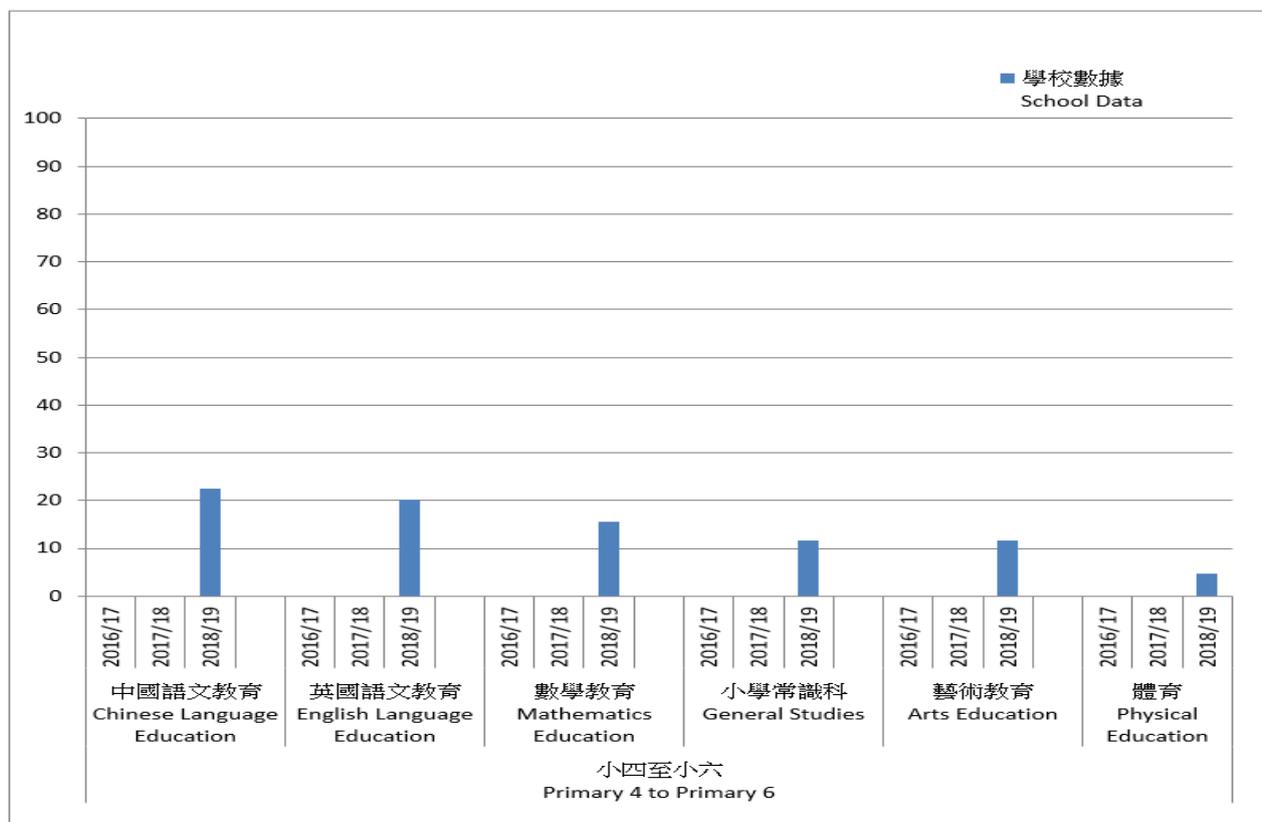


KPM 6 - 學習領域的課時百分比

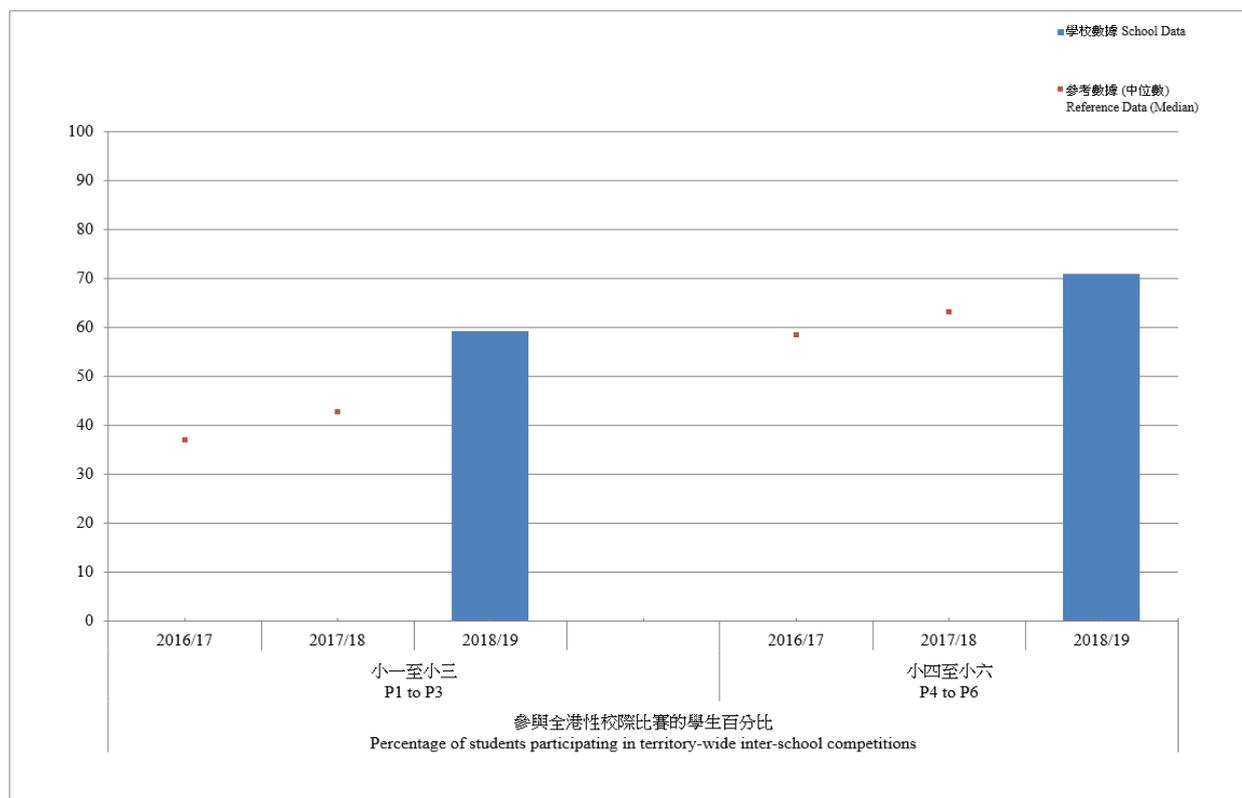
小一至小三



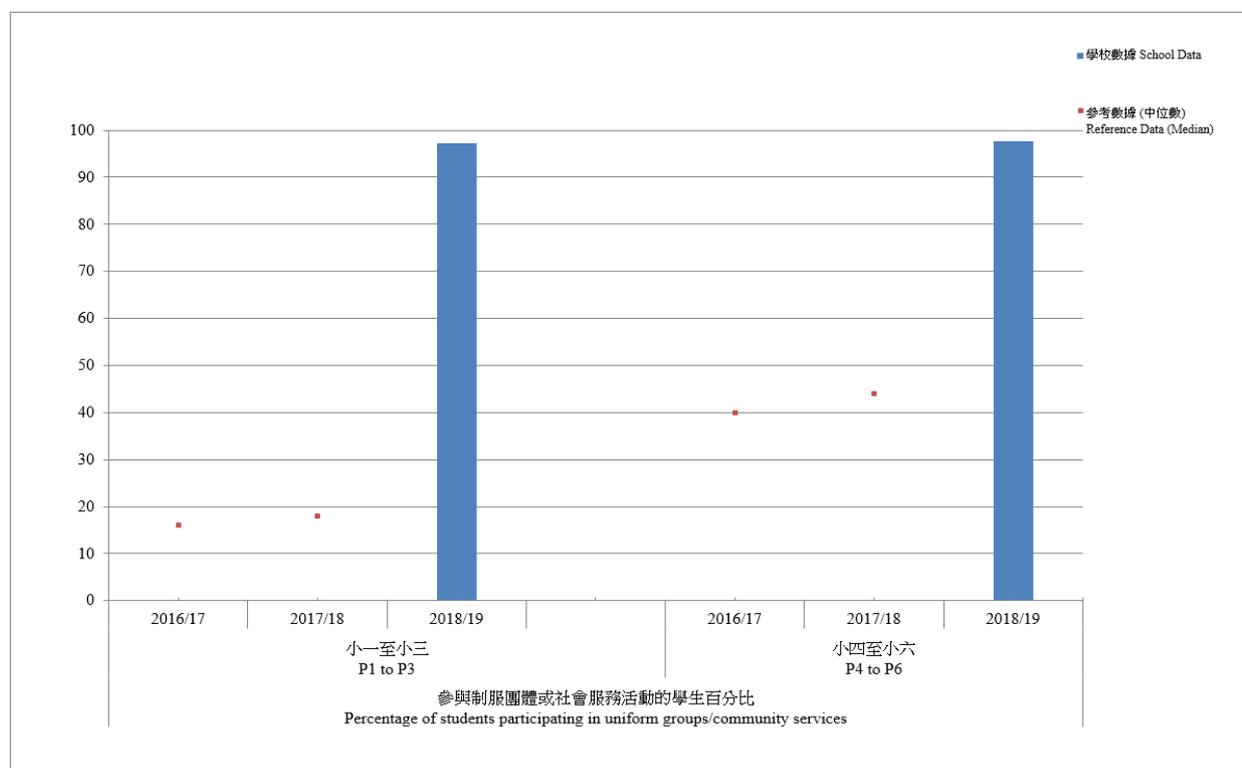
小四至小六



KPM 19 - 參與全港性校際比賽的學生百分比

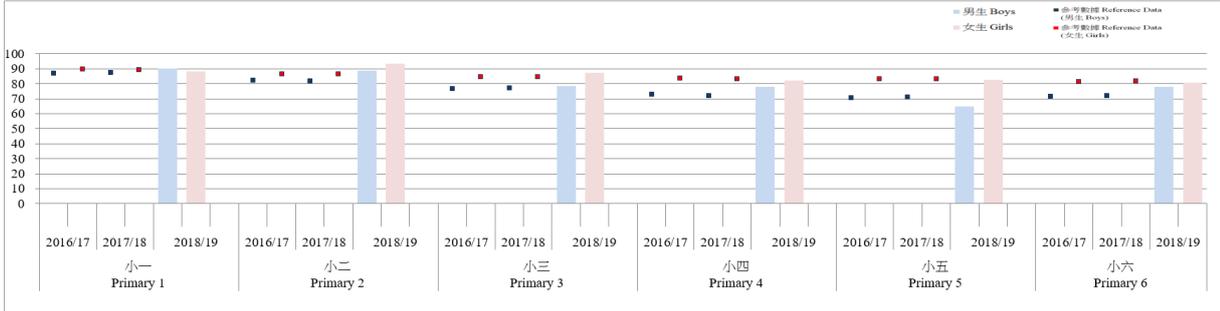


KPM 20 - 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比



KPM22 - 處於可接受體重範圍的學生百分比

男生 及 女生



「課程發展組」 2018-2019 周年報告

1. 提升教師學與教的專業能力

策略：教師持續專業發展、建立教師學習社群

進展情況：

本年度優化時間表，為 P. 1-P. 6 中英數常及體育教師設定共同備課的時間，以利經驗共享、知識承傳，星期五的專業發展時段聚焦進行多次教師專業發展主題活動，如：「自主學習六部曲」（前教育局資優教育組課程發展主任曾有娣女士主講）、「正向教育-如何運用性格強項去欣賞別人」（香港城市大學正向教育研究室郭啟晉先生主講）、「跨課程閱讀的理論與實踐」、「繪本閱讀與教學」（張永德博士主講）……令教師與時並進，營造濃厚學習社群之氛圍，為其後的教師共備，課堂設計打好基礎。

本學年備課會議、同儕及考績觀課仍以「含自主學習元素的課堂設計」作焦點，中、英、數及常的科任，上、下學期共進行十二次共備會議，而其他術科亦完成六次共備會議。大部分教師能運用「自主學習六部曲」設計課堂，嘗試提升學生學習動機及參與度。透過同儕觀課及評課，教師可更具體了解共擬的教學設計之效能及學生的相關能力的表現，以回饋教學。

成效評估：

- 大部份教師認同優化時間表、共備會議能有助提升學與教，並樂意分享經驗。
- 大部分教師能將自主學習元素滲入課堂，提升學生參與的機會。惟對合作學習的操作仍未達純熟。

展望：

- 增加舉辦工作坊，內容以如何設計預習、指導學生掌握學習策略、合作學習、翻轉課堂為主。
- 由於下年度會嘗試推動自主學習的第二個階段—表現階段，專業發展可增加此方面的培訓。

2. 發展學生自學能力及培養學生主動學習的態度及習慣

策略：各科就所擬定的計劃目標，設計切合學生的學習策略、教材、活動及評估課業，發展學生自學態度。

中文科：

五年級開展「中文及常識自主學習計劃」，以合作學習、多元預習形式、提供選擇等策略為主導，制定合適的教學計劃。此外，透過筆記簿及優化課業，如增潤工作紙設高階思維挑戰題，以分析為主的課業去提升自學的能力；學生透過老師在作文上的回饋，自行檢視及修訂寫作小段，反復欣賞自己的文章。

英文科：

英文科申請語常會「促進小學英語學習津貼計劃」資源，發展小四及小五的英文閱讀課程，期望透過本計劃，提升學生從閱讀中學習的能力。專責小組已開發六套英文書的教學設計，並進行同儕共備及改良，務求提升閱讀興趣的同時，教授閱讀策略，提升學生的閱讀能力。另外，亦透過教學活動，如話劇、英語活動日、閱讀比賽及思維課業提升學生對學習英語的興趣，鞏固其英文知識。

數學科：

本學年於其中兩級進行課堂改善計劃，就學生學習難點、自主學習元素設計課堂；各級每學期已為學生設計了最少兩次的多元化預習，例如老師上載有關課題的短片讓學生觀看、訪問同學以收數據、搜集海陸空中最高速度的動物等。老師在教授部分課題時會請學生搜集標價牌、生活中的對稱圖形/平面圖形/立體圖形等，讓學生能將數學知識與生活連結以提升學生的學習興趣和能力。

常識科：

在各級推行科學探究活動、專題研習；每週設一堂常識課讓學生輪流匯報一週的重要新聞，並讓學生自行撰稿並匯報，訓練學生留意時事，提升其時事觸覺及分析能力；選取合適的課題實行以學生研發、改良為主導的 STREAM 學習教學，令學生對科學、科技及工程方面的興趣有所提升，並會自學有關知識；與圖書館合作，選取合適課題的圖書，在課室放置相關圖書供學生借閱，延伸學生對常識學習領域的學習；優化常識筆記，將資優十三招融入課堂教學，培養學生相關技巧。

藝術教育：

本年度開展藝術空間，透過於第 4 小息及活動課聯課時段，讓大部份學生體驗音樂演奏或演唱或律動表演，亦首辦綜藝晚會，培育學生評賞和創作能力，鼓勵學生進行藝術創作，發揮創意。

視藝科：

學生會於課前搜集參考圖片和資料，貼於視藝日誌內，培養自學能力；課堂後繼續進行物料探索或繪畫草圖，並紀錄於視藝日誌內，回校於課堂作出分享；另一方面，協助創設高展示平台，提升學生的擁有感。舉行「小小藝術家」校內展覽，分享成果；早會之「視藝天地」、課室外牆及各層大堂增設展示學生佳作，認同學生對學習的付出；教師和學生共同美化視藝室的椅子和牆身。

音樂科：

視藝科與音樂科合作，舉行跨科級際表演活動，以下兩級的題目：三年級(像素化動物頭像)、五年級(中國面譜設計)，把平版電腦創作列入音樂科課程，利用電子工具、教學軟件滲入課堂，讓學生創作音樂。藉著表演、評賞和創作活動，提升學生對藝術的興趣。

普通話科：

透過早會選擇日常用語作介紹，讓學生熟知拼音的常用規則和聲韻母的特徵；在課堂上通過合作學習，增加學生間之互動，培養自學能力；在各樓層張貼標有拼音的詞卡、普通話知識、進行互動遊戲等；推介自學平台、應用程式，為學生提供自學的途徑。

體育科：

提供資源讓學生進行課前學習或課後延伸，學習有關課堂技巧的知識及體育時事；嘗試選取合題目項目，利用 ipad 拍攝練習過程，讓學生進行自評或互評及動作分析。

成效評估：

- 大部分教師能於課堂滲入自主學習元素，提升學生的參與。
- 教師能製作機會透過不同渠道有效地展示學生成果，提昇自主學習的動機。本學年各科組增加不少學生展示及自學的機會，如：綜藝晚會、四息藝術空間、體育活力區。
- 根據持份者問卷，學生在自主學習態度方面的評分與去年相若，這顯示學生感覺自己的自主學習態度與能力尚待加強。

展望：

- 下學年仍需於學生的參與上下功夫。
- 可嘗試推展自主學習的第二個階段—表現階段，培育認知學習策略及行為，學習各種學習技巧，例如做筆記、搜集及整理資料、連繫不同的學習概念，及以不同形式（文字、圖表、數據）記錄所學。

3. 優化科本課程，提升教學效能。

目標：統籌全校的課程策劃及優化工作，使學校能按教育局編訂的課程指引、學校辦學宗旨和學生的學習需要，建立校本課程。

進展情況：

A. 發展校本 STEM 課程

常識科及電腦科已發展至第三年：常識科在各級選取一個單元，配合設計循環的理念，設計各級為期 5-8 教節的 STEM 學習活動。學生須先辨別需要和問題，搜集有關資料，再擬定實驗方向，再進行改良，最後設計自己的成品。由教師的觀察發現，學生能透過以上學習活動，將所學的知識應用出來。常識科亦積極舉辦參觀、講座、體驗活動等，讓學生以全方位學習的形式學習 STEM。電腦科亦於配合 STEM 發展加入了 LEGO、SCRATCH、MBOT 及 APP INVENTOR 四方面的編程教學。來年度希望配合科技發展，引入航拍機，配合編程，提升學生的運算思維。

增潤課程活動：

本校亦第三年舉辦 STREAM DAY，將科學(常識)、科技(I. T.)、宗教、工程、藝術、數學等元素融入活動中。另外，由於本年度已將不同的 STEM 原素引入教學中，所以本度參加了多項的 STEM 比賽，例如：LEGO、MBOT、搖控車等，學生亦得到豐富的體驗及不錯的成績。

為了培養學生對科研的興趣，另設科技小組活動，包括：「Lego 校隊」、「科技好好玩」，亦舉辦課後興趣班：「電子積木班」、「STEM 電子機械班」讓學生參加。

引入資源：

為提升本校的STEM發展，本年度向優質教學基金遞交申請，正待審批。希望成立「Makers Lab」以提供合適場所及設備，讓學生、教師能進行相關STEM學與教活動；亦以此為中心，定期舉辦校內STEM活動，讓大部分學生認識及提升STEM的學與教。另一方面，希望發展校本課程，強調跨科合作，以為期五天的主題學習週形式進行課程統整，統整各學科(常識、數學、電腦等)，讓學生從不同角度學習，並應用相關知識。在進行學習周之前，各科圍繞自己的教學重點施教，如：五年級常識科，教授光、聲、電，電腦科學習編程。而五天的學習周以環保為主軸，教師先進行導入活動，帶領學生認識所探究的課題(如廢物、污染)，教授有關專題研習及探究的技巧，然後進行相關的參觀，及後教師帶領學生進行研習，配以模型製作/編程機械人/科學設計等，讓學生動手做，再進行展示。

B. 校外支援

教育局已於 2017 年 4 月發出新的《課程指引》，因此，各科組著手回應新文件，將現行的校本課程與當局新推出的框架作出整合，而各支援的項目，一方面回應新課程，另一方面是配合學校關注事項「優化學與教策略，培養學生成為自主學習者。」而發展。本年度發展：

1. 英文科申請語常會「促進小學英語學習津貼計劃」資源，發展小四及小五的英文閱讀課程，期望透過本計劃，提升學生從閱讀中學習的能力。專責小組已開發六套英文書的教學設計，並進行同儕共備及改良，務求提升閱讀興趣的同時，教授閱讀策略，提升學生的閱讀能力。
2. 本校獲教育局「小學校本課程發展支援服務 英國語文」支援，發展小三及小五英文讀寫課程，適逢課程更新，專責小組進行近二十次的備課，編擬好一套完善的讀寫課程。明年將繼續推行此計劃，開展四及六年級課程規劃，長遠希望從縱向優化課程。
3. 「中華文化與創科探究學校計劃」，由資優教育專家定期到校，支援本校發展自主學習及高階思維元素的小五中、常校本課程。分上下學期兩期，教師選取與中國文化有關的課題，透過專業發展、共備、同儕觀課、評課，一方面提升中、常兩科的學與教效果，另一方面培養學生的自主學習習慣。老師同意參與這計劃有助提升學生的技巧，明年會嘗試推展至其他年級。
4. 體育組於本年參與教育局舉辦的「體育科校本課程設計」，5 名成員跟其他 7 間小學的教師共同備課及交流，設計單元教學計劃，並舉行的分享會跟其他教師分享經驗。得到不俗的評價。

來年計劃：

19/20 年將開展兩項發展計劃：

1. 教育局「小學校本課程發展支援服務 英國語文」，支援本校發展英文讀寫課程，發展小四及小六校本課程，以配合新課程的發展。為期一年。
2. 香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，支援本校數學教學，為期一年。

成效評估：

- 大部份同工認同本學年各項發展能配合新課程的推出及學校需要所作出的更新，亦能提升學與教的效能。
- 大部份同工認同各項計劃能協助培養學生成自主學習者。

展望：

- 透過教師會議持續檢視課程成效，並增加更多校內教師教學交流的機會。
- 多項計劃完成，宜做好知識管理，讓成功的經驗延續下去。

(一) 藏書量統計

全校圖書合共 28835 本

1.1 中央圖書館圖書合計 19909 本

	圖書	非書資料 (DVD/VCD/CD/CD ROM/TAPES)	雜誌	總計
中文	13965	287	340	14592
英文	4486	817	14	5317
				19909

1.2 中文廣泛閱讀圖 4181 本

1.3 英文廣泛閱讀圖書 4745 (課室 3496 語室 1249)

(二) 中央圖書館借閱報告

全年借閱中文圖書 18345 本

全年借閱英文圖書 4388 本

小一至小三共借閱中文圖書 11384 本，平均閱書量 26.6 本

小四至小六共借閱中文圖書 6961 本，平均閱書量 17.8 本

小一至小三共借閱英文圖書 3081 本，平均閱書量 7.2 本

小四至小六共借閱英文圖書本 1307 本，平均閱書量 3.4 本

(三) 活動紀錄

	活動	舉行日期	參加人數	獎項
1 新	菜姨姨“悅”讀之旅 1. 菜姨姨講故事 2. 親子共讀講座	2018 年 10 月 3 日	400 人 P.1 + 佛教慧光 幼稚園學生 及家長+九 龍城浸信會 嘉福幼稚園 學生及家長	/
	3. 故事義工培訓	2018 年 10 月 22 日	23 位家長	/

	活動	舉行日期	參加人數	獎項
2 新	童書教學及跨課程閱讀講座	2018年 9月21日、 10月5日	全體老師	/
3 新	“奇幻文學”主題閱讀及活動 (合作科組:中、英)	下學期	全校	/
	作家講座+書展+簽書會: 王文華「可能小學在嘉福榮真」	2019年 1月21日	P.4-6	/
4 新	中華文化日書展	2019年 1月31日	全校	/
5 新	新閱會「閱讀·分享」校園計劃 -「創意工作坊」:作家啡白先生	2019年 5月7日	29人	/
6 新	新閱會「閱讀·分享」校園計劃 -「流動書架」	2019年 6-7月	全校	/
7 新	新閱會「閱讀·分享」校園計劃 -「講生活·講STEM」講座	2019年 6月26日	P.4+P.6	/
8 新	新閱會「閱讀·分享」校園計劃 嘉許禮	2019年 8月 日		喜閱之星:2C 江可可 喜閱老師:黃雅婷
9 新	閱讀大挑戰	全學年	P.3-6	上學期: 學校獎項: 特選圖書表現優異獎 下學期: 個人優異獎(英文): 5A 丘雋言 5C 劉濔霖
	閱讀大挑戰全港小學校際閱讀 競賽	2019年 5月3日	8人	/
10 新	卓越圖書館服務生交流營	2019年 6月22日	4人	卓越圖書館服務生: 6B 萬翹 6C 丘雋怡 6D 廖蘊移 6D 任思穎
11 新	優秀圖書館小領袖獎勵	2019年 7月5日	92人	29人
12 新	星級愛書人獎勵	全學年	全校	40人
13 新	「書送快樂」贈書計劃	2019年 7月5日	29人	/

	活動	舉行日期	參加人數	獎項
14	書叢悅閱俱樂部： 閱讀獎勵計劃	2018年10月 至 2019年6月	332人	書叢獎狀：27人 精靈獎狀：16人 博士獎狀：7人 書叢榮譽博士： 1E 車博鈴漪 3C 林奧芙 4C 李嘉琪 4C 梁心研 4D 李靖恩 5C 彭尚哲 5C 梁耀中
15	東亞銀行親子閱讀證書獎勵 計畫 (香港聖公宗宗教教育中心 主辦)	2018年11月 至 2019年4月	70人	證書:57人
16	東亞銀行親子閱讀分享比賽 (香港聖公宗宗教教育中心 主辦)	2019年 3月	70人	/
17	Love of Reading Month (英文閱讀月)	2017年11月	全校	完成指定閱書量： 415人次
18	愛書人班際活動	2018年11月	全校	準時還書獎：7班 1D 2D 3B 4C 5C 6B 6D 愛書人獎：10班 1A 1B 1D 1E 2D 3D 4D 5C 6B 6D
19	作家·故事人特攻隊講座 講題：主播日常 講題：講故事學判斷力	2019年 4月8日 5月29日	(P.4-6) (P.1-3)	/
20	各科老師圖書介紹	全學年(8次)	10老師	/
21	讀者排行榜	每月	全校	/
22	閱讀智多星	全學年(2次)	全校	上、下學期 每班4人
23	家長日書展	2018年 12月8日 及 2019年 5月4日	全校	/
24	故事姨姨講故事	每月	P.1-3	/
25	主題書展/新書書展及宣傳	全學年(11次)	全校	/

	活動	舉行日期	參加人數	獎項
26	訓練圖書館小領袖	全學年	92 人	/
27	訓練故事姨姨	全學年	8 人	/
28	訓練圖書館家長義工	全學年	中 央 館 39 人	/

(四) 支援、學習活動

	活動	舉行日期
1	協助常識科推行科本圖書閱讀：按每級主題推薦圖書	全學年
2	配合校本關注項目：在圖書課推介關愛主題圖書 (P.1-5 4 繪本；P6 5 繪本)	全學年
3	配合視藝科課程及活動添置新書	全學年
4	配合心靈及生命教育組活動添置新書	全學年
5	支援各科老師，提供合適圖書及資料	全學年
6	統籌 1819 小點子大創意教材 (P.1-2 奇趣家族訓練營、IQ 大比拼、猜謎樂)	全學年

(五) 館務

	工作	處理日期
1	重新編配中、英文廣泛閱讀圖書	暑假
2	重新編排中央圖書館圖書櫃	暑假
3	各級圖書課安排	上學期始
4	學生手冊貼借書條碼	上、下學期始
5	代辦學生圖書證	上、下學期始
6	統籌各級中、英文廣泛閱讀圖書清點交收	上學期始

	工作	處理日期
7	代辦學生訂閱報章及雜誌事宜	上學期始
8	安排派送報章及雜誌	全學年
9	代售書叢記錄冊	全學年
10	報價、購買、編目並記錄本年度中央圖書館圖書 / 雜誌 / 中、英文廣泛閱讀圖書	全學年
11	定期更換大堂書櫃及雨天操場書車圖書	全學年
12	更新圖書館展板及大堂展板資料	全學年
13	修補圖書、包書	全學年
14	盤點及清理中央圖書館圖書	下學期終
15	統籌各級中、英文廣泛閱讀圖書盤點	下學期終
16	註銷中央圖書館及中、英文廣泛閱讀圖書	暑假、上學期始
17	添置文具、用品及傢具	暑假、上學期始

專科專教(2018-2019)

本校自 2012 年起已獲增 3 位常規教師，以便推行專科專教。由於英文科教師已全部達到英文科語文能力要求，所以專科專教先由英文科開始。

1. 英文科

本校任教英文科之教師共 16 位，全部已達英文科語文能力要求，任教科目詳列如下：

任教科目	教師人數	英文科
只教一班	1	共 1 班
只教兩班英文科	5	共 10 班
除教英文科外 另教 1 個科目 (聖經、常識、 音樂或電腦)	10	共 16 班
合計	16	27 班 (包括 2 班抽離教學)

2. 中文科及數學科

- 盡量安排曾在教育學院修讀(選修、主修或必修)該等科目的老師任教
- 盡量安排已取得相關學位之老師任教
- 安排於該等科目有獨到心得或突出教學成效之老師任教
- 2018-2019 年度共有 3 位老師教授多於一班中文(合共 6 班);
- 數學老師合共 17 位，其中 7 位任教 2 班或以上數學(合共 15 班)
- 由於為專科專教額外增加三位教師，語文科教師空堂較前多，共同備課時間較前充裕，教學質素有所提升

靈育發展

附件 4

- **推行生命教育，讓學生學會愛惜天父所賜的生命：**在早會時段與學生禱告，透過《崇拜手冊》學習日常禱文，以實踐禱告生活，為他人代禱。與培育組參與宣明會的「清水難求」，灌輸孩子「施比受更為有福」的概念，培養他們一顆感恩及慈善的心，成為祝福別人的小天使。另與音樂科任帶同學探訪老人，鼓勵同學關懷長者，積極參與社區服務，達至長幼共融，並傳揚福音予長者。在將臨期期間，舉行「守護天使」活動，讓學生能把天父對我們的愛廣傳開去，在生活中多關心他人，以愛還愛。同時，本校亦邀請聖智堂教友與學生們分享聖經故事，讓學生能明白天父上帝的愛。另邀請了美國新星隊到本校分享福音訊息。
- **讓學生多學習上帝的話語，倚靠天父過合神心意的生活：**為了認識天父在聖經所默示的話，感受天父話語的生命力，以「金句急口令馬拉松比賽」讓學生多讀金句。復活節期間，介紹聖週及復活節期，並舉行尋蛋活動，讓學生認識主復活之意義，營造復活節的節期氣氛。於暑假期間，與教會協辦「暑期聖經班」，令學生有機會認識福音，加入教會。

本年度宗教活動

宗教早會	全校
宗教週會	全校
五、六年級團契	五、六年級
心靈點唱機(與輔導組協作)	全校
嘉福敬拜室	全校
探訪老人院(與音樂組協作)	合唱團及手鐘隊
「愛心小天使計劃」(與培育組協作)	全校
守護天使	全校
家長團契	學校家長
清水難求	全校(與培育組及宣明會合辦)
詩歌頌讚	全校
尋蛋活動與節期介紹	全校
金句急口令馬拉松比賽	全校
佈道會—美國新星隊	四至六年級(堂校合作)
畢業營宗教活動	六年級
暑期聖經班(聖智堂主辦、聖公會榮真小學及本校協辦)	三至六年級